



**Kolloquium für Historische
Bildungsforschung
Sommersemester 2017**
donnerstags, 16 bis 18 Uhr

Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 2.09

**Kultur-, Sozial- und Bil-
dungswissenschaftliche
Fakultät**

Institut für Erziehungswissen-
schaften

Historische Bildungsforschung

Prof. Dr. Marcelo Caruso
Sekretariat: Bettina Eweleit

**Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche
Forschungen der Gegenwart - Kolloquium für Historische
Bildungsforschung**

Datum:
04. April 2017

Leitung: Prof. Dr. Sabine Reh / Prof. Dr. Marcelo Caruso

Password moodle: caruso_17

20. April 2017

**Andreas Kaminski (High Performance Computing Center Stutt-
gart)**

„Die harmonische Gesellschaft und ihr psychoevolutionäres
Dispositiv um 1900“

Postanschrift:
Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Telefon +49 [30] 2093-4102/4103
Telefax +49 [30] 2093-4159

bettina.eweleit@rz.hu-berlin.de;
marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

27. April 2017

Jana Tschurenev (Georg-August-Universität Göttingen)

„Frauenbewegung, frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit
im kolonialen Indien“

Sitz:
Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 2.06

04. Mai 2017

Esbjörn Larsson (Uppsala Universiteit)

„The Introduction of the Monitorial System of Education in Sweden“

11. Mai 2017

Heinz-Elmar Tenorth (Humboldt-Universität zu Berlin)

„Die Rede von Bildung – Dimensionen einer ungeschriebenen
Geschichte“

18. Mai 2017

Ankur Kakkar (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg)

„Between “Godless” Education and Religious Neutrality: A Review
of Colonial Policy and its Repercussions in British India, ca. 1830 –
1920“

Verkehrsverbindungen:
S- und U-Bahn Friedrichstraße
Sprechzeiten Sekretariat:
Mo - Fr 10.00 Uhr bis 16.00 Uhr
Eingang:
vorhanden

01. Juni 2017

Michael Markert (Friedrich-Schiller-Universität Jena)

„Präparat, Modell, Wandbild. Produktion und Rezeption naturkundlicher Lehrmittel um 1900“

08. Juni 2017

Friederike Schmidt (Universität Bielefeld)

„Anthropologische Fundierungen der Pädagogik im Erziehungs-traktat ‚Émile‘. Oder über die Erziehung“ (Rousseau 1762/2010) Über ideengeschichtliche Voraussetzungen pädagogischer Orientierungen am ‚Normalen“

15. Juni 2017 (ab 17.00 Uhr)

Margrit Pernau (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung)

„Emotion und Entertainment. Kinderzeitschriften in Nordindien vor dem Ersten Weltkrieg“

22. Juni 2017

Marco Rodríguez (Humboldt-Universität zu Berlin)

„Die chilenische Konstruktion des US-amerikanischen Bildungsmodells: reisende LehrerInnen und BildungsexpertInnen zur pädagogischen Innovation der Grundschulbildung (1902-1931)“

29. Juni 2017

Teresa Segura Garcia (Universität Pompeu Fabra)

„The Making of a Ruler for the Indian Princely State of Baroda: The Education of Maharaja Rao III in the ‚Prince’s School‘, 1875-81“

06. Juli 2017

Michael Geiss (Universität Zürich)

„Die Erziehung des Kapitals: Eine Bildungsgeschichte der Privatwirtschaft im 20. Jahrhundert“

13. Juli 2017

Maria Moritz (Humboldt-Universität zu Berlin)

„Colonial Intervention and Local Adaption: Initiatives for Elementary Education and the ‚import‘ of the Pupil-teacher-system to India from Britain, ca. 1850-1880“

20. Juli 2017

Britta Zach (Humboldt-Universität zu Berlin / BBF-DIPF)

„Goethe hatte das Glück, in seinem Leben fast nur [...] edle Frauengestalten zu treffen“ – hundert Jahre Interpretieren im Abitur“