

Literaturverzeichnis zu den Vorträgen von

Jürgen van Buer:

**Qualität der OSZ-Landschaft
-
relative Stärken und Schwächen
der Berliner beruflichen Oberstufenzentren**

**Interne und externe Evaluation
-
Strategien zur Qualitätsentwicklung
der beruflichen Schulen Berlins**

und

Susan Seeber:

**Management-Führung-Moderation
Ansatz, Struktur und zentrale Befunde der
Untersuchung zum Handeln von
Schulleitungsmitgliedern
an beruflichen Schulen Berlins**

- Achtenhagen, F. (1995). Berufliche Ausbildung. In: Buer, J. van & Jungkunz, D. (Hrsg.), *Berufsbildung in den neunziger Jahren. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin*. Bd. 2, Berlin, 147-208.
- Badel, S. (2003). *Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern in berufsvorbereitenden Maßnahmen im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung Wirtschaftspädagogik.
- Bader, R. & Sloane, P.F.E. (Hrsg.) (2000). *Lernen in Lernfeldern. Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept*. Markt Schwaden: Eusl.
- Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (1999). Was ist und wie funktioniert Evaluation? In: *Empirische Pädagogik*, Heft 4, 393-412.
- Buer, J. van (2001). Prozesscontrolling. In: Seeber, S., Krekel, E.M. & Buer, J. van (Hrsg.), *Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit*. Frankfurt a.M. et al.: Lang, 87-116.
- Buer, J. van, Badel, S. u. a. (2001). *Endbericht zum Modellversuch „Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme“*. Band 1. Berlin: Humboldt-Universität.
- Buer, J. van, Seeber, S. & Arnold, U. (2003). *Qualität und Qualitätskonzepte für Bildungseinrichtungen in der beruflichen Bildung. Teil 1: Hintergründe, Definitionen und normative Setzungen*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung Wirtschaftspädagogik.
- Buer, J. van, Wahse, J. u. a. (1999). *Berufsbildungsbericht Berlin 1999*. Senatsverwaltung Für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen sowie Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport. Berlin.
- Ditton, H. (2000). Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Beiheft, 73-92.
- Dubs, R. (2002). *Qualitätsmanagement für Schulen. Gutachten erstellt für das Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest (NRW)*. St. Gallen / Soest.
- Dubs, R. (1994). *Die Führung einer Schule. Leadership und Management*. Stuttgart: Steiner.
- Höher, P. & Rolff, H.-G. (1996). Neue Herausforderungen an Schulleitungsrollen: Management - Führung - Moderation. In Rolff, H.-G., Bauer, K.-O., Klemm, K. & Pfeiffer, H. (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung*. Band 9. Daten, Beispiele und Perspektiven. Weinheim und München: Juventa, 187-220.
- Kouzes, J. M. & Posner, B. Z. (1997). *The Leadership Challenge*. 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lange, H. (1999). Qualitätssicherung in Schulen. In: *Die deutsche Schule*, Heft 2, 144-159
- Leutner, D. (1992). *Adaptive Lehrsysteme: instruktionspsychologische Grundlagen und experimentelle Analysen*. Weinheim: Psychologische Verlags-Union.
- Meyer-Willner, G. (1979). *Differenzieren und Individualisieren: Begründung und Darstellung des Differenzierungsproblems*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Neben, A. & Seeber, S. (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4. Berlin.

- Peek, R. & Neumann, A. (2003). Schulische und unterrichtliche Prozessvariablen in internationalen Schulleistungsstudien. In: Auernheimer, G. (Hrsg.): PISA – Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. Opladen.
- Rolff, H.-G. (1995). Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule. Weinheim und München: Juventa.
- Seeber, S., Buer, J. van & Mohr, I. (2002). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht. Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Philosophische Fakultät IV, Humboldt-Universität, Berlin.
- Seeber, S. & Squarra, D. (2003). Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt a. M. u. a.: Peter Lang.
- Squarra, D. & Höppner, Y.: Modularisierungskonzeption für den Bildungsgang MDQM. In: Buer, J. van; Badel, S.; Domke, A.; Schumann, S. (2001). Endbericht zum Modellversuch „Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme“. Band 1. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Teddlie, C. & Reynolds, D. (Hrsg.) (2000). The International Handbook of School Effectiveness Research. London and New York: Falmer.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1998). Lehrbuch Evaluation. Bern: Hans Huber.