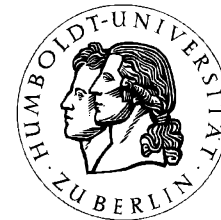


# **Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den beruflichen Schulen Berlins**

## **Workshop 4**

### **Strategien der äußeren Evaluation von Schule**

**Prof. Dr. Rainer H. Lehmann  
Humboldt-Universität zu Berlin**



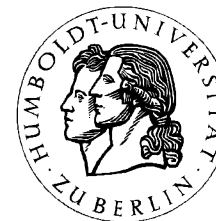
# Hauptformen der äußeren Evaluation von Schule:

1. **Informelle externe Evaluation (Schulaufsicht; „Kritische Freunde“)**
2. **Teilstandardisierte externe Evaluation (Einsatz normierter Tests)**
3. **Überregionale Leistungsmessung mit schul- oder klassenspezifischer Rückmeldung**



# **Grenzen der informellen externen Evaluation:**

- 1. Relative Beliebigkeit der Evaluationskriterien**
- 2. Ungesicherte Aussagekraft der Ergebnisse  
(ggf. mangelnde Objektivität, Reliabilität, Validität)**
- 3. Fehlen fair definierter Vergleichsgruppen („benchmarks“)**
- 4. Mangelnde Interpretierbarkeit der Befunde**

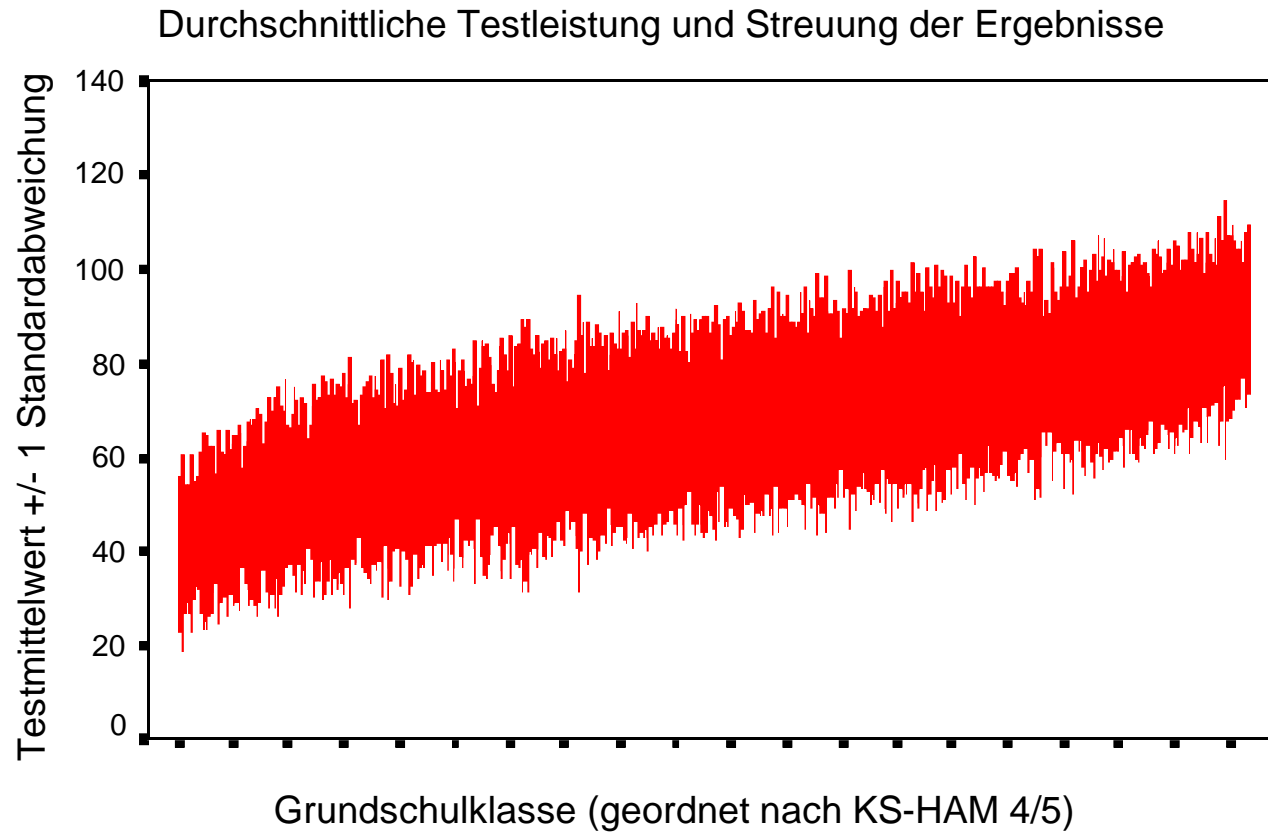


## **Grenzen der teilstandardisierten externen Evaluation:**

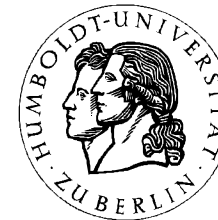
- 1. Fehlende relationale, geschweige denn kausale Befunde**
- 2. Kaum interpretierbare Befunde zu den Vergleichsgruppen**
- 3. Eingeschränkte Nutzbarkeit der Befunde zur Steuerung auf der Ebene der Einzelschule**
- 4. Mangelnde Steuerungsrelevanz auf Systemebene**



# Illustration 1: Klassenmittelwerte $\pm$ 1 Standardabweichung (rot) ( $n > 450$ Grundschulklassen, Ende Klassenstufe 4, Hamburg)

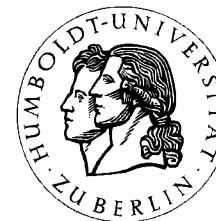


Quelle: Freie und Hansestadt Hamburg, BSJB, LAU 5



# **Möglichkeiten und Grenzen der überregionalen Leistungsmessung mit spezifischen Rückmeldungen:**

- 1. Kontrastierung von beobachteten und erwarteten Mittelwerten**
- 2. Differenzierte Aussagen über beobachtete und erwartete *Verteilungen* der untersuchten Merkmale in der Rückmeldegruppe**
- 3. Problem des Missbrauchs überregionaler Leistungsstudien durch Einzelschulen**
- 4. Problem der Überlastung und Zweckentfremdung überregionaler Leistungsstudien**



## Illustration 2: Vergleich erwarteter Klassenmittelwert (grün) und beobachteter Klassenmittelwert (rot) ( $n > 450$ Grundschulklassen, Ende Klassenstufe 4, Hamburg)

