

## Publikationsliste

### *Monographien*

- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Steuerbarkeit von Bildungssystemen mittels politischer Reformstrategien - Interdisziplinäre theoretische Analyse und empirische Studie zur Erweiterung der Autonomie im öffentlichen Schulwesen. Habilitationsschrift. Philosophische Fakultät IV. Humboldt-Universität zu Berlin.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Dynamik und Stabilität in Berufsbildungssystemen – Eine theoretische und empirische Untersuchung von Transformationsprozessen am Beispiel Bulgariens und Litauens. Frankfurt a. M. et al.: Lang.

### *Sammelbände*

- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.) (2005). Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Berliner Berufsbildungslandschaft. - Berufliche Bildung im Wandel, Band 7. Frankfurt a. M. et al.: Lang.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.) (2003). Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. – Berufliche Bildung im Wandel, Band 5. Frankfurt a. M. et al.: Lang.

### *Artikel in Sammelbänden und Zeitschriften*

- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Funktionalität und Wirksamkeit der vollzeitschulischen Berufsbildungsgänge. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund. Schulprogrammkonstruktion, evaluationszentrierte Implementation anspruchsvoller zukunftsöffener Alltagskultur in beruflicher Schule und Unterricht sowie sichere Verstärkung hoher pädagogischer Alltagsqualität. In *Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsfor-*schung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 9.2. Berlin, 89-122.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Dynamik und Stabilität institutionalisierter beruflicher Bildung in Litauen und Bulgarien – empirische Ergebnisse. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Stuttgart: Steiner (eingereicht).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Steuerungsfähigkeit des öffentlichen Schulwesens versus Steuerbarkeit der Schule - Paradigmenwechsel? In *van Buer, J. & Wagner, C.* (Hrsg.), *Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbstständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle - Ein kritisches Handbuch*. Frankfurt a. M.: Lang (eingereicht).

- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Effizienz und Effektivität von Steuerung des öffentlichen Schulwesens - eine rechtsökonomische Reflexion. In *van Buer, J. & Wagner, C.* (Hrsg.), *Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbstständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle - Ein kritisches Handbuch.* Frankfurt a. M.: Lang (eingereicht).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Kooperation zwischen Ausbildungsinstitutionen und Lernorten in der beruflichen Bildung – eine multidisziplinäre Analyse. In *Bildungsforschung*, 2 (1). Download unter <http://www.bildungsforschung.org/archiv>.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Dynamic and stability of institutional vocational education in Lithuania and Bulgaria. An empirically verified draft. In *BWP@*, Ausgabe 7. [www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat)
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Zur Funktionalität der vollzeitschulischen Berufsbildungsgänge – Effizienz und Effektivität aus berufspädagogischer Sicht. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Berliner Berufsbildungslandschaft. - Berufliche Bildung im Wandel, Band 7.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 255-280.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2003). Qualitätsentwicklung und -sicherung durch gelenkte Institutionalisierung – Beitrag ausgewählter wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze zur Beschreibung und Erklärung des Berufsbildungssystems. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. – Berufliche Bildung im Wandel, Band 5.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 375-408.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Zum Kerngeschäft alltäglicher Qualitätssicherung im Bildungssystem oder das Primat einzelschulischer innerer Qualitätsentwicklung durch hoch individualisierte Unterstützung - Einleitende Bemerkungen. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.*, *Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund.* In *Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin.* Band 9.1. Berlin, 13-20.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Entwicklungsprojekt „Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund“ – Struktur und Leistungspakete. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.*, *Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund.* In *Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin.* Band 9.1. Berlin, 21-45.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Anpassung und aktive Veränderung – Berliner Schulen zwischen vielfältigen Ansprüchen und mehrperspektivischen Optionen. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.*, *Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund.* In *Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin.* Band 9.1. Berlin, 107-151.

- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2006). Alltagsdiagnostik und Adaptivität von Lehrprozessen. In *van Buer, J. & Wagner, C.* (Hrsg.), *Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbstständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle - Ein kritisches Handbuch.* Frankfurt a. M.: Lang (eingereicht).
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Berufliche Bildung in Kräftefeld von sozialpolitisch induziertem Verteilungsprogramm und bildungspolitischem Konsens im europäischen Rahmen – einleitende Bemerkungen. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Berliner Berufsbildungslandschaft. - Berufliche Bildung im Wandel, Band 7.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 11-24.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Systemische Innovationsfähigkeit versus Adaptivität der beruflichen Einzelschule – Mehrperspektivische Analysen. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Berliner Berufsbildungslandschaft. - Berufliche Bildung im Wandel, Band 7.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 343-376.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2005). Vollzeitschulische berufliche Ausbildung – neuer bildungspolitischer Konsens oder sozialpolitische Kaschierungsmaßnahme? In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Berliner Berufsbildungslandschaft. - Berufliche Bildung im Wandel, Band 7.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 187-207.
- Buer, J. van, Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Höppner, Y.* (2004). Das Praktikum in der dreijährigen Berufsfachschule – Lernortkooperation oder Lernortkoordination? In *Euler, D.* (Hrsg.), *Handbuch der Lernortkooperation. Band 1: Theoretische Fundierung.* Bielefeld: Bertelsmann, 428-445.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2003). Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – einleitende Bemerkungen zu dem Sammelband. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. – Berufliche Bildung im Wandel, Band 5.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 9-17.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2003). Das Praktikum als integrativer Bestandteil der vollzeitschulischen Ausbildung im Spannungsfeld der pädagogischen und ökonomischen Rationalität. In *Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand – Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. – Berufliche Bildung im Wandel, Band 5.* Frankfurt a. M. et al.: Lang, 35-68.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2002). Das Betriebspraktikum als Lernort im Lernortverbund – Virtuelle Vernetzung in der kaufmännischen Berufsausbildung. In *BWP@Newsletter, Ausgabe 3.* [www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe3/](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe3/)

*Bände der „Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin“*

- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2006). Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund. Schulprogrammkonstruktion, evaluationszentrierte Implementation anspruchsvoller zukunftsöffener Alltagskultur in beruflicher Schule und Unterricht sowie sichere Verstärkung hoher pädagogischer Alltagsqualität. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 9.1. Berlin.*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.) (2006). Systematische schulindividuelle Qualitätsentwicklung durch Innovationsverbund. Schulprogrammkonstruktion, evaluationszentrierte Implementation anspruchsvoller zukunftsöffener Alltagskultur in beruflicher Schule und Unterricht sowie sichere Verstärkung hoher pädagogischer Alltagsqualität. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 9.2. Berlin.*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2006). „Vorberufliche“ Bildung in beruflichen Schulen – neue Formen adaptiver Lehrangebote durch institutionelle Kooperation? In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 8.1. Berlin (in Vorbereitung).*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2006). „Vorberufliche“ Bildung in beruflichen Schulen – neue Formen adaptiver Lehrangebote durch institutionelle Kooperation? In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 8.2. Berlin (in Vorbereitung).*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Kompetenzentwicklung in der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung - Optimierung alltäglicher Diagnostik zur Steuerung von beruflichen Lehr-Lern-Prozessen durch teilstandardisierte Instrumente. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 7.1. Berlin.*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005). Kompetenzentwicklung in der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung - Optimierung alltäglicher Diagnostik zur Steuerung von beruflichen Lehr-Lern-Prozessen durch teilstandardisierte Instrumente. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 7.2. Berlin.*
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2003). „VERONIKA“ – Verbundinnovation mit dem Oberstufenzentrum – Neue Initiative in der kaufmännischen Ausbildung zur Intensivierung der Lernortkooperation. Bericht zu einem Modellversuch für marktbenachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 5.1. Berlin.*

*Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2003). „VERONIKA“ – Verbundinnovation mit dem Oberstufenzentrum – Neue Initiative in der kaufmännischen Ausbildung zur Intensivierung der Lernortkooperation. Dokumentation der Skalen und Erhebungsinstrumente. In *Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin*. Band 5.2. Berlin.

*Buer, J. van, Seeber, S., Venter, Gy. & Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (Hrsg.) (1999). Erweiterte Autonomie von Schule – Diskussionen in den osteuropäischen Ländern. In *Studien für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin*. Band 21. Berlin. (erschienen in russischer Sprache)

#### *Ausgewählte Berichte zu wissenschaftlichen Projekten*

*Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2004). Analytischer Raster der Gesamtuntersuchung zur Handlungskompetenz der Jugendlichen. In *van Buer, J. et al.* (Hrsg.), Endbericht zum Modellversuch „Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme“. Berichtszeitraum 01.09.2003 - 31.08.2004. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

*Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2004). Zu den Methoden- und Sozialkompetenzen. In *van Buer, J. et al.* (Hrsg.), Endbericht zum Modellversuch „Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme“. Berichtszeitraum 01.09.2003 - 31.08.2004. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

*Zlatkin-Troitschanskaia, O.* (2003). Zum Forschungsschwerpunkt „Sozialkompetenz“. In *van Buer, J. et al.* (Hrsg.), Bericht zum Modellversuch „Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme“. Berichtszeitraum 01.09.2003 - 31.12.2003. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

*Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia* (2004). Modellprojekt „SBE – schulbegleiteter Berufseinstieg“. Jahresbericht für den Zeitraum 01.01.2004 – 31.12.2004. Institut für Erziehungswissenschaften (Abteilung Wirtschaftspädagogik), Philosophische Fakultät IV, Humboldt-Universität zu Berlin.

*Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia* (2002). Modellversuch „VERONIKA – Verbundinnovation mit dem Oberstufenzentrum – Neue Initiative in der kaufmännischen Ausbildung zur Intensivierung der Lernortkooperation“. Jahresbericht für den Zeitraum 01.01.2002 – 31.12.2002. Institut für Erziehungswissenschaften (Abteilung Wirtschaftspädagogik), Philosophische Fakultät IV, Humboldt-Universität zu Berlin.