

Ausgewählte Schriften

- Lehmann, R. H., Seeber, S. & Hunger, S. (2006). *Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in teilqualifizierenden Bildungsgängen an Hamburger Berufsfachschulen (ULME II)*. Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.).
- Seeber, S. (2005). Input-Controlling in der beruflichen Bildung. Aspekte der Bestimmung von Lernausgangslagen. *Unterrichtswissenschaft*, 33. Jg., 4. Vj. 2005. Weinheim: Juventa, 314-333.
- Seeber, S. (2005). Zur Erfassung und Vermittlung berufsbezogener Kompetenzen im teilqualifizierenden Bildungsgang „Wirtschaft und Verwaltung“ an Hamburger Berufsfachschulen. In *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Ausgabe Nr. 8. http://www.bwpat.de/ausgabe8/seeber_bwpat8.shtml.
- Seeber, S. (2005). Benchmarking in der beruflichen Bildung. In Rauner, F. (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung*. Bielefeld: W. Bertelsmann, 440-446.
- Seeber, S. (2005). Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbände – Ein Zukunftsmodell? In Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung – Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft*. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 209-234.
- Seeber S. (2004). *Die Bestimmung von Lernausgangslagen als Voraussetzungen für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse*. http://www2.hu-berlin.de/wipaed/c_projekte_workshop.php, 23.01.2005.
- Seeber, S., Buer, J. van & Mohr, I. (2004). *Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Endbericht*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1, Band 6.2.
- Lehmann, R. H. & Seeber, S. (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. *Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia*. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids und das Ministerium für Bildung in Nordrhein-Westfalen. http://www2.hu-berlin.de/empir_bf/accelerate.pdf.
- Buer, J. van & Seeber, S. (2004). Bildungscontrolling - Reifegrad und Einfluss auf die Unternehmensentwicklung. In: Benedikt H.-P. & Backhaus J. (Hrsg.), *PE-Controlling - Steuerung von Bildungsmaßnahmen*. Forum Personalmanagement.
- Seeber, S. (2003). Schulmanagement zwischen strategischem Entscheiden und Routine – ausgewählte Befunde einer Studie im Rahmen von Schulentwicklungsaktivitäten an Berliner beruflichen Schulen. In Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), *Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, 157-179.
- Seeber, S. & van Buer, J. (2003). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – Rahmendaten und ausgewählte Befunde eines empirischen Forschungsprojektes. In Berger, K. & Walden, G. (Hrsg.), *Öffentliche Ausbildungsförderung in Ostdeutschland unter der Lupe. Ergebnisse aktueller Evaluationsstudien*. Berichte zur beruflichen Bildung. Heft 258, 103-121.
- Seeber, S. & Squarra, D. (2003). *Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.

- Neben, A. & Seeber, S. (2002). *Mitarbeiterbefragung zu den wahrgenommenen Arbeitsbedingungen an Berliner berufsbildenden Schulen. Endbericht*. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 4.
- Seeber, S. & Squarra, D. (2002). Schülerwahrnehmungen zur Unterrichtsqualität – eine empirische Studie an gewerblich-technischen und naturwissenschaftlichen Oberstufenzentren Berlins. In *Die berufsbildende Schule*, Heft 5/2002, ...
- Seeber, S. & Squarra, D. (2002). Wie beurteilen Berufsschüler und -schülerinnen die Qualität ihres Unterrichts? In *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 5/2002, 157-164.
- Seeber, S. (2000). Stand und Perspektiven von Bildungscontrolling. In Seeber, S., Krekel, E. M. & Buer, J. van (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 19-50.
- Seeber, S., Krekel, E. M. & Buer, J. van (2000). Bildungscontrolling – ein interdisziplinärer Forschungsbereich in der Spannung von ökonomischer und pädagogischer Rationalität? In Seeber, S., Krekel, E. M. & Buer, J. van (Hrsg.), *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, 7-17.
- Seeber, S. (2000). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? In Bötzel, Ch. & Krekel, E. M. (Hrsg.), *Bedarfsanalyse, Nutzenbewertung und Benchmarking – Zentrale Elemente des Bildungscontrolling*. Bielefeld: W. Bertelsmann, 125-148.
- Seeber, S. (2000). Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung – Konsequenzen in der Ausbildung von Wirtschaftspädagogen. In Matthäus, S. & Seeber, S. (Hrsg.), *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1, 57-82.
- Seeber, S. (1999). Educational control - an integrated approach of economics and education. In Seeber, S., Buer, J. van (eds.), *Control of educational processes - economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin, 9-31.
- Seeber, S. (1998). Bildungscontrolling zwischen individuellen Qualifizierungsoptionen und ökonomischer Effizienz und Effektivität. In Dalkalatchev, H. (Hrsg.), *Dokumentation der Beiträge an der Universität für National- und Weltwirtschaft, Sofia, anlässlich der Tage „Berlin grüßt Sofia“ im Oktober 1997*. Sofia/Bulgarien, 45-54.
- Buer, J. van, Lehmann, R., Venter, Gy., Seeber, S. & Peek, R. (1997). Erweiterte Autonomie für die Einzelschule - Zur schwierigen Balance zwischen einer pädagogischen Wunschdebatte und empirischer Enthüllung. In Buer, J. van, Lehmann, R. H., Venter, Gy., Peek, R. & Seeber, S. (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997, 131-169.
- Seeber, S. (1997). Bildungscontrolling - eine Übersicht über Theorien und Modelle. In Lehmann, R. H., Venter, Gy., Buer, J. van, Seeber, S., Peek, R. (Hrsg.). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin, 25-48.

Buer, J. van & Seeber, S. (1996). Teacher Education and Training 2000 - Problems, Prospects, Forecasts. In Buer, J. van, Squarra, D. & Seeber, S. (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin, 87 – 124.

Herausgeberschaften

Seeber, S., Krekel, E. M. & Buer, J. van (Hrsg.). (2000). *Bildungscontrolling – Ansätze und kritische Diskussion zur Effizienz von Bildung*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang.

Matthäus, S. & Seeber, S. (Hrsg.). (2000) *Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik - Befunde und aktuelle Entwicklungen*. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Bd.1.

Buer, J. van, Dalkalatchev, H. & Seeber, S. (eds.). (1998). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Pre-volume for the Summer School from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 17, Berlin.

Buer, J. van, Seeber, S. & Dalkalatchev, H. (eds.). (1999). *Control of educational processes - models for increased effectiveness and efficiency and individual options for vocational education and training*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.

Seeber, S., Buer, J. van, Dalkalachev, H. (eds.). (1999). *Control of educational processes - perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/ Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.1, Berlin.

Seeber, S. & Buer, J. van (eds.). (1999). *Control of educational processes – economic and educational perspectives*. Conference Volume of the Summer school from 6th September to 11th September 1998 in Sofia/Bulgaria. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 20.2, Berlin.

Lehmann, R. H., Venter, Gy., Buer, J. van, Seeber, S. & Peek, R. (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Bildungscontrolling und Evaluation*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.2, Berlin.

Buer, J. van, Lehmann, R. H., Venter, G., Peek, R. & Seeber, S. (Hrsg.). (1997). *Erweiterte Autonomie für Schule - Qualität von Schule und Unterricht*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Vol. 13.3. Berlin 1997

Buer, J. van, Squarra, D. & Seeber, S. (Hrsg.). (1996). *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern IV - Lehrerbildung im wirtschaftsberuflichen Bereich*. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin.

Buer, J. van, Squarra, D., Apel, U., Badel, S., Bormann-Müller, R., Hamenstädt, J., Schneider, D., Seeber, S., Wittmann, E. (Hrsg.). (1996). *90 Jahre Wirtschaftspädagogik ... und kein bißchen müde!* Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 10, Berlin.

Forschungsberichte und Berichte zur Modellversuchsbegleitforschung

Lehmann, R. H. & Seeber, S. (2005). Bericht über die Pilotierung von berufsbezogenen Leistungstest in 17 Ausbildungsberufen an beruflichen Schulen Berlins im Rahmen der Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen am Ende der beruflichen Ausbildung (ULME III). Behörde für Bildung und Sport der Freien und Hansestadt Hamburg.

Seeber, S. (2004). Wissenschaftliche Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin. Bericht über die Ausgangserhebung. Teil B: Berufliche Schulen / Oberstufenzentren. In Avenarius, H. & Döbert, H. (Hrsg.), *Wissenschaftliche Begleitung des „Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS)“ im Land Berlin. Bericht über die Ausgangserhebung*. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). Frankfurt am Main.

Seeber, S., Buer, J. van, Wagner, C. & Arnold, U. (2004). Implementierung eines Qualitätssicherungssystems für (Verbund)-Ausbildung. Endbericht (Forschungsbericht). Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften.

Lehmann, R. H. & Seeber, S. (2004). „Accelerated Mathematics“ in Grades 4 through 6. Evaluation of an experimental program in 15 schools in Northrhine-Westphalia. Bericht für Renaissance Learning Inc. Wisconsin Rapids.

Seeber, S. & Buer, J. van (2003). Leitungshandeln und Weiterbildungsbedarf von Führungskräften an Beruflichen Oberstufenzentren Berlins. Endbericht. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik.