

Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

Forschungsseminar (54439)

SoSe 2025

Leitung: Gita Steiner-Khamsi

Dienstag
12 -14 Uhr
Geschwister-Scholl-
Straße 7
Raum 223

15.04. Gita Steiner-Khamsi (Columbia University/HU Berlin)

The seven temporalities of policy transfer, exemplified with the global School-Autonomy-with-Accountability (SAWA) reform

22.04. - DIGITAL - Saija Valvikki Volmari (University of Jyväskylä)

Space/time, progress, and education reforms: theoretical discussions and empirical examples

29.04. - HYBRID - Marcelo Marques (Universität Luxemburg), Michelle Morais de Sa e Silva (Oklahoma University) & Minju Choi (WZB Berlin)

How to measure change, “reform” and/or “policy adoption”: Legal and comparative perspectives and complications

06.05. Julia Gretzinger (HU), Rebecca Schmitz (HU)

Aktueller Stand der Masterarbeiten

13.05. Walter Fritsch (HU Berlin)

Inclusive Stakeholder Consultations at UNESCO and the OECD:
Stakeholder Perspectives

20.05. - DIGITAL - Anja Giudici (University of Cardiff)

Standes- und Parteipolitik: Vergleichende Perspektiven auf die politische
Dimension von Bildungsreformen nach 1945

27.05. Wanru Xu (Vrije Universiteit Brussel)

Chinese middle-class parents and their childrearing strategies in alternative education

03.06. - AUSFALL - wegen dies academicus

10.06. Haiqin Ning & Marianne Schüpbach (FU Berlin)

The Global and the Local: (Inter)nationale wissenschaftliche Impulse zur Förderung sozial bildungsbenachteiligter Schüler:innen mit Migrationshintergrund und ihre Anschlussfähigkeit für die deutsche Praxis am Beispiel multiprofessioneller Kooperation in Extended Education

17.06. Helen Seitzer (Uni Bremen)

From principles to practice: The diffusion of (equal) rights to education

24.06. Carlo Schmidt (Universität Stuttgart)

Zum Verhältnis "der" Gesellschaft zu "ihrer" Schule

01.07. Florian Waldow (HU Berlin)

Against mass schooling

08.07. Nicolas Aldunate (HU Berlin)

The impact of economic development and labor reality on the institutionalization of compulsory schooling in Chile (1850-1930).

15.07. Tomáš Kasper (Karls Universität Prag)

Sozialistische Pädagogik in der Krise. Der Fall der erziehungswissenschaftlichen Diskussion der 1960er Jahre in der Tschechoslowakei

Das Forschungsseminar richtet sich an Masterstudierende und Wissenschaftler*innen in Qualifikationsphasen, ist aber auch offen für Gäste. Wenn Sie regelmäßig oder an einzelnen Sitzungen teilnehmen möchten, melden Sie sich gern vorab bei walter.fritsch.1@hu-berlin.de