

54439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der
 Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 SoSe2023

Termin	Vortragende/Titel
20.04.23	Sitzung für Studierende
27.04.23	Lisa M. Rosen (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg) Diversity als Transformations-Dispositiv: Rekonstruktion der Transformation hochschulischer Governance-Macht im Rahmen der europäischen Bologna-Reformen und Implikationen aus intersektionaler Perspektive
04.05.23	Jakob Erichsen (HU Berlin) Digitale Zukünfte. Die Digitalisierung als Zukunftsnarrativ und bildungspolitisches Argument
11.05.23	Benedict Kurz (Universität Bielefeld) Laboratory Schools – Reflecting on a new policy borrowing trend
18.05.23	--- Himmelfahrt ---- keine Sitzung -----
25.05.23	Tore Sorensen (Hertie School Berlin) European Union teacher policy as a bridging issue field
01.06.23	Kathleen Falkenberg, Nadine Bernhard & Florian Waldow (HU Berlin) Auszug aus dem Buch „Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft“
08.06.23	Walter Fritsch (HU Berlin) Stakeholder im Bereich internationale Bildungsgovernance
15.06.23	Hanna Sjögren (Univesitet Malmö) Unruly Customers? How Parents' (In)actions Trouble Civil Servants and Local School Choice Systems
22.06.23	Daniel Wrana & Melanie Schmidt (Martin-Luther-Universität Halle) Holding on to the future. Diskurstheoretische Reflexionen zum Möglichkeitsraum des Sprechens über Zukunft anhand internationaler Policy Programme
29.06.23	Haiqin Ning (FU Berlin) & Florian Waldow (HU Berlin) Situating oneself in relation to others: Transnational reference clusters in Germany and Mainland China
06.07.23	Saejung Park (HU Berlin) Vertrauen in der schulischen Leistungsbeurteilung von Schüler*innen und Eltern - ein Vergleich zwischen Deutschland und Südkorea
13.07.23	Kathleen Falkenberg, Nadine Bernhard & Florian Waldow (HU Berlin) Auszug aus dem Buch „Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft“
20.07.23	Sitzung für Studierende