

VL Perspektiven der Internationalisierung im Hochschulwesen
FS Internationale Bildung und Identitätsentwicklung von Studierenden

Dr. Bernhard Streitwieser
Vertretungsprofessor 2012-2013
Humboldt Universität, Vergleichende Erziehungswissenschaft II
Wintersemester 2012,
Vorlesung und Forschungsseminar: VL Mittwochs 10-12 & FS Mittwochs 12-14
Dorotheenstrasse 24, Raum 1.503

Die Vorlesung befasst sich mit Forschungen zur Entwicklung von Studierenden im Zeichen aktueller ‚revolutionärer‘ Veränderungen durch Globalisierung, Internationalisierung und Europäisierung. Im Kontext einer globalen und vergleichenden Perspektive werden diese komplexen Zusammenhänge sowie die dazugehörigen Konzepte der Staatsbürgerschaft, der Nationalität und der Zugehörigkeit mit Hilfe einer Untersuchung der zentralen und peripheren Akteure im ‚Weltwissensnetzwerk‘ behandelt. Dieses Seminar befasst sich mit dem Einfluss internationaler Bildung und Mobilität in der Hochschulbildung auf die Identitätsentwicklung von Universitätsstudenten. Das Seminar steht im Zusammenhang mit Forschungsarbeiten zum Thema „nationale Identität(en)“ und Perspektiven ihrer Entwicklung im Rahmen des Erasmus Mobilitätsprogramms. Im Kontext einer globalen und vergleichenden Perspektive wird das Seminar diese komplexen Zusammenhänge behandeln und so die Vorlesung (siehe oben) vertiefen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich mit weiterführender Literatur eigenständig zu beschäftigen und nach eigenem intellektuellen Interesse individuelle Studien zu Themen und geographischen Regionen anfertigen zu können.

English Version

International Education and Student Identity Development

This course considers the impact of higher education on university student identity development through international education and mobility. The course is built around the instructor's research on citizenship identity and the *Erasmus Mobility Programme*, but also looks at research on student development in light of the 'revolutionary' changes brought about today by the forces of globalization, internationalization and Europeanization. Taking a global, comparative perspective, the course will explore each of these complex notions as well as related concepts of citizenship, nationality and belonging through a survey of the central and peripheral players in the 'world knowledge network' ranging from Europe, North America and Asia to Latin America, Africa and Oceania. The aim of the course is to help students gain a deeper contextual understanding of learning and student development as it is shaped by

internationalization in a range of international contexts. The research seminar will critically extend the lecture course and enable students to also delve deeply into the readings and prepare individualized studies on issues and geographic regions that are of personal intellectual interest. The research seminar will expand upon the weekly lectures and allow students to also delve deeply into the readings and prepare individualized studies on issues and geographic regions of personal, intellectual interest.”

Organization des Seminars

1. Einfuehrung in die internationalisierung der Hochschule und die ‘Revolution’ heute im Hochschulbereich und deren Auswirkung auf globale Mobilitaet/Study Abroad; verschiedene Arte von Mobilitaet und Erfahrungen
2. Theorien der Entwicklung von Universitaetstudenten und Identitaetsentwicklung; die Debatten
3. Verschiedene Identitaeten: Nationale, Europeaische and Globale Identitaet
4. Identitaet und Mobilitaet: Wie sie zusammenpassen
5. Ihre Projekte

Lernziele

- Eine gemeinsame, intellektuelle Untersuchung zu noch offene Fragen: wir debattieren, stellen Fragen, versuchen offen und freundlich unsere Meinungen zu aussern und zu formen, aber wir werden nicht unbedingt die entgueltigen Loesungen finden.
- Eine Untersuchung von wie verschiedene Konzepte von Identitaet und identifizierung (z.B., Identitaet als nationaler, Europaeischer, Globaler Weltbuerger) internationale Lernerfahrungen praegen und davon gepraeagt sind.
- Eine Anregung fuer weitere Untersuchung und Forschung im Laufe Ihrer Studien an der HU und danach
- Eine engagierte intellektuelle Zusammenarbeit in eine Atmosphaere von Respekt, offene Meinungsfreiheit, und gegenseitige Unterstuetzung.

Term in	Datum	VL und FS Thema	Aufgaben (zu Hause oder im Unterricht)
1	Mittwoch der 17. Oktober, 2012	Vorlesung (VL) Vorstellungsrunde; Eisbrecherspiel; Hintergruende und Interessen; Kurs Inhaltsverzeichnis; Erwartungen; Aufgaben und Uebungen; Anmeldebogen fuer die Aufgaben (RRF & Presentations); Thema Heute: Die Internationalisierung der Hochschule und Einfluss auf Mobilitaet/Study Abroad	

		<p>Forschungsseminar (FS) Uebung: Artikel lesen, diskutieren</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Internationalisierung der Hochschule</p> <p>Altbach, P., Reisberg, E. and Rumbley, L. (2010). Introduction: 21st Century Global Directions. In Philip Altbach, Elizabeth Reisberg and Laura Rumbley (Eds.), <i>Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution</i>. Boston: Sense Publishers. Pp. 1-21.</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Altbach, P. (2005). Globalization and the University: Myths and Realities in an Unequal World. The <i>2005 Almanac of Higher Education</i>. National Education Association. Pp. 63-74.</p>	
2	Mittwoch der 24. Oktober	<p>Vorlesung (VL) Internationalisierung der Hochschule (fortgesetzt)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Mobilitaet</p> <p>Murphy-Lejeune, E. (2008). The Student Experience of Mobility, A Contrasting Score. In M. Byram and F. Dervin (Eds), <i>Students, Staff and Academic Mobility in Higher Education</i>. Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 12-30.</p>	

		<p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Knight, J. (2012). Student Mobility and Internationalization: trends and tribulations. <i>Research in International and Comparative Education</i>, 7(1), 1-14.</p> <p>Rivza, B. and Teichler, U. (2007). The Changing Role of Student Mobility. <i>Higher Education Policy</i>, 20, 457-475.</p>	
3	Mittwoch der 31. Oktober	<p>Vorlesung (VL) Internationalisierung und Mobilitaet</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Oberflaechlichkeit in Study Abroad?</p> <p>Ogden, A. (2007-08). The View from the Veranda: Understanding Today's Colonial Student. <i>Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad</i>, XV, 35-55.</p> <p>Woolf, M. (2010). Another Mishegas: Global Citizenship. <i>Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad</i>, XIX, 47-60.</p>	
4	Mittwoch der 7. November	<p>Vorlesung (VL) Verschiedene Arten von Mobilitaet</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln</p>	<p>1) Bitte Ihren Laptop wenn Sie einen haben am 14.11 mitbringen.</p> <p>2) Jede Studentin/jeder Student soll bitte 1-2 Webseiten von dem 'International Office'</p>

		<p>Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Vermarktung von Study Abroad</p> <p>Zemach-Bersin, T. (2009). Selling the World: Study Abroad Marketing and the Privatization of Global Citizenship. In Ross Lewin (Ed.), <i>The Handbook of Practice and Research in Study Abroad: Higher Education and the Quest for Global Citizenship</i>. New York: Routledge. Pp. 303-320.</p> <p>HAUSAUFGABE: Siehe Kolumne rechts:</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Gargano, T. (2009). (Re)conceptualizing International Student Mobility: The Potential of Transnational Social Fields. <i>Journal of Studies in International Education</i>, 13(3), 331-346.</p>	<p>deutsche Universitaetet und/oder Hochschulen besuchen (siehe z.B.: http://verwaltung.uni-koeln.de/international/content/index_eng.html). Am Mittwoch Ihre Klassenkameraden bitte dann darueber berichten von:</p> <p>a) was fuer Dienstleistungen das International Office anbietet (Betreuung, Erasmus, Information, usw), und</p> <p>b) ob und was das International Office verspricht, z.B. Welt Buergerschaft, Transformation, usw. (moeglicherweise aenliches zu dem, was Frau Zemach-Bersin in Ihr Artikel beschreibt). Berichten Sie bitte auch, wenn es vorhanden ist, welche Art von Werbungsfotos auf der Seite erscheinen. Letzendlich, Zitate und Fotobeispiele die Sie mitbringen koennen oder die wir per Link zusammen besuchen koennen sind auch sehr hilfreich.</p>
5	Mittwoch der 14 November	<p>Vorlesung (VL) Positive Aspekte der Mobilitaet</p> <p>Forschungsseminar (FS)</p>	<p>Interview mit einem Austauschstudent, Gmelch Artikel als Leitfaden</p>

		<p>Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Der Rueckkehr/Reentry issues in study abroad</p> <p>Wielkiewicz, R. M. and Turkowski, L. W. (2010). Reentry Issues Upon Returning from Study Abroad Programs. <i>Journal of College Student Development</i>, 51(6), pp. 646-664.</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Moore, L. and Popadiuk, N. (2011). Positive Aspects of International Student Transitions: A Qualitative Inquiry. <i>Journal of College Student Development</i>, 52(3). Pp. 291-306.</p>	
6	Mittwoch der 21 November	<p>Vorlesung (VL) Verschiedene Identitaetstheorien</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Identitaetstheorien</p> <p>Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2005). Chapter 2: Theories and Models of Student Change in College. In Ernest Pascarella and Patrick Terenzini (Eds.), <i>How College Affects Students (vol. 2): A Third Decade of Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass. Pp. 17-43 (bis zu "Gilligan's Model").</p>	

7	Mittwoch der 28 November	<p>AUCH FAELLIG NAECHSTE WOCHE: ANMELDUNG/ZULASSUNG ZUR KLAUSUR!</p> <p>Vorlesung (VL) Verschiedene Identitaetstheorien (fortgesetzt)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Identitaetstheorien (fortgesetzt)</p> <p>Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2005). Chapter 2: Theories and Models of Student Change in College. In Ernest Pascarella and Patrick Terenzini (Eds.), <i>How College Affects Students (vol. 2): A Third Decade of Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass. Pp. 43-63.</p>	Gast sprecher Dr. Ursula Hans, Leiterin der HU International Office
8	Mittwoch der 5. Dezember	<p>FAELLIG HEUTE: ANMELDUNG/ZULASSUNG ZUR KLAUSUR</p> <p>Vorlesung (VL) Verschiedene Identitaetstheorien (fortgesetzt)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Staatsbuergerschaftstheorien</p>	

		<p>Bruter, M. (2005). Chapter 1: What is Identity. In Michael Bruter (Ed.), <i>Citizens of Europe? The Emergence of a Mass European Identity</i>. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 1-21.</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Lister, M. and Pia, E. (2008). Chapter 1: Theories of Citizenship. In Michael Lister and Emily Pia (Eds.), <i>Citizenship in Contemporary Europe</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Pp. 8-31.</p>	
9	Mittwoch der 12 Dezember	<p>Vorlesung (VL) Nationale Identitaet</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Verschiedene Nationale Identitaeten</p> <p>Savicky, V. and Cooley, E. (2011). American Identity in Study Abroad Students: Contrasts, Changes and Correlates. <i>Journal of College Student Development</i>, 52(3), 339-349.</p> <p>Gmelch, G. (1997). Crossing Cultures: Student Travel and Personal Development. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 21(4), 475-490.</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Dolby, N. (2004). Encountering an American self: Study abroad and national</p>	

		identity. <i>Comparative Education Review</i> , 48(2), 150-173.	
10	Mittwoch der 19. Dezember	<p>Vorlesung (VL) Nationale Identitaet (fortgesetzt)</p> <p>Film, <i>L'Auberge Espagnol</i> mit schriftliche Fragen und eine Diskussion</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen</p> <p>Faellig am 09.01.2013 fuer Diskussion im FS: Thema: Nationale und Globale Identitaeten</p> <p>Duchesne, S. and Frogner, A. (2008). National and European Identifications: A Dual Relationship. <i>Comparative European Politics</i>, 6, 143-168. Presentation by Streitwieser, in-class discussion, consensus toward our own definitions (to be further reworked on 16.1 and 23.1) for the Exam)</p> <p>Zusaetzliches Lesematerial, optional und freiwillig</p> <p>Parekh, B. (2003). Cosmopolitanism and global citizenship. <i>Review of International Studies</i>, 29, 3-17.</p>	
11	Mittwoch der 9 Januar	<p>Vorlesung (VL) Europaeische Identitaet</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebungen: Entwicklung unsere Identity, Identification etc Definitionen</p>	

		<p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Europaeische Identitaet</p> <p>Bruter, M. (2005). Chapter 5: Who Feels European? Measurement of European Identity and Differences Across Individuals. In Michael Bruter (Ed.), <i>Citizens of Europe? The Emergence of a Mass European Identity</i>. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 101-122.</p>	
12	Mittwoch der 16 Januar	<p>Vorlesung (VL) Europaeische Identitaet (fortgesetzt)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebung 1: Weiter Entwicklung unsere Identity, Identification etc Definitionen Uebung 2: Sample Essay Schreibuebungen als Klausur Vorbereitung</p> <p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Erasmus und Europaeische Identitaet</p> <p>Frevert, U. (2008), How to Become a Good European Citizen: Present Challenges and Past Experiences. In Viola B. Georgi (Ed.) <i>The Making of Citizens in Europe; New Perspectives on Citizenship Education</i>. Bonn: Bundeszentrale fuer Politische Bildung. Pp. 37-51.</p>	
13	Mittwoch der 23 Januar	<p>Vorlesung (VL)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebung 1: Weiter Entwicklung unsere Identity, Identification etc Definitionen Uebung 2: Sample Essay Schreibuebungen als Klausur Vorbereitung</p>	<p>Exercise: Go through the Oxfam Global Education reader: http://www.oxfam.org.uk/education/gc/</p>

		<p>Faellig naechste Woche fuer Diskussion im FS: Thema: Globale Identitaet/Weltbuergerschaft</p> <p>Schattle, H. (2009). Global Citizenship in Theory and Practice. In <i>The Handbook of Practice and Research in Study Abroad: Higher Education and the Quest for Global Citizenship</i>. New York: Routledge. Pp. 3-19.</p>	
14	Mittwoch der 30 Januar	<p>Vorlesung (VL) Globale Identitaet/Weltbuergerschaft (fortgesetzt)</p> <p>Forschungsseminar (FS) Reading Reflection Paper (RRP) Praesentation mit Fragen fuer Diskussion Diskussion der Artikeln Uebung 1: Letzte Entwicklung unsere Identity, Identification etc Definitionen Uebung 2: Sample Essay Schreibuebungen als Klausur Vorbereitung Klausur Vorbereitungsdiskussion</p>	
15	Mittwoch der 13 Februar: KLAUSUR von 10-12 Uhr	KLAUSUR!	
16	Mittwoch der 20 Februar	Alle Noten zum Pruefungsamt warden eingereicht	

Reading Reflection Paper (RRP)

Instructions

1. Email your paper to the professor **Tuesday before Wednesday' class**, please
2. Bring sufficient numbers of handouts to distribute to all of your classmates
3. RRP's will be posted to Moodle

Your reflection paper must include:

Full title and reference information of the article you reviewed. For example:

Altbach, P., Reisberg, E. and Rumbley, L. (2010). Introduction: 21st Century Global Directions. In Philip Altbach, Elizabeth Reisberg and Laura Rumbley (Eds.), *Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution*. Boston: Sense Publishers. Pp. 1-21.

- 1) A brief summary of what the article is about. i.e.,
“This article addresses the issue of ...”
- 2) The main statement the author(s) is making in the paper. I.e.,
“In this article, the author(s) argues that...”
- 3) Your own, critical view of the author's argument(s) and where and why you agree or disagree. I.e.,
“Based on [another reading or personal experience], I disagree that xxx, but instead believe that yyy...” OR “I feel that the author(s) could have better done xxx...”
- 4) **VERY IMPORTANT:** Provide a list of discussion questions (between 3-6) for the class that came out of your reading of this paper. If possible, relate your questions from this reading to the wider issues and themes we cover in this course. I.e.,

Good luck!