

**VL Perspektiven der Internationalisierung im Hochschulwesen**  
**FS Internationale Bildung und Identitätsentwicklung von Studierenden**

Dr. Bernhard Streitwieser  
Vertretungsprofessor 2012-2013  
Humboldt Universität  
Vergleichende Erziehungswissenschaft II  
Wintersemester 2012-13  
Vorlesung und Forschungsseminar, VL Mittwochs 10-12 & FS Mittwochs 12-14  
Dorotheenstrasse 24, Raum 1.503

Die Vorlesung befasst sich mit Forschungen zur Entwicklung von Studierenden im Zeichen aktueller ‚revolutionärer‘ Veränderungen durch Globalisierung, Internationalisierung und Europäisierung. Im Kontext einer globalen und vergleichenden Perspektive werden diese komplexen Zusammenhänge sowie die dazugehörigen Konzepte der Staatsbürgerschaft, der Nationalität und der Zugehörigkeit mit Hilfe einer Untersuchung der zentralen und peripheren Akteure im ‚Weltwissensnetzwerk‘ behandelt.

Das korrespondierende Seminar befasst sich mit dem Einfluss internationaler Bildung und Mobilität in der Hochschulbildung auf die Identitätsentwicklung von UniversitätsstudentInnen. Das Seminar steht im Zusammenhang mit Forschungsarbeiten zum Thema „nationale Identität(en)“ und Perspektiven ihrer Entwicklung im Rahmen des Erasmus Mobilitätsprogramms. Im Kontext einer globalen und vergleichenden Perspektive wird das Seminar diese komplexen Zusammenhänge behandeln und bietet somit eine Vertiefung der Vorlesungsinhalte. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, sich mit weiterführender Literatur eigenständig zu beschäftigen und nach eigenem Interesse individuelle Studien zu Themen und geographischen Regionen anfertigen zu können.

English Version

*International Education and Student Identity Development*

This course considers the impact of higher education on university student identity development through international education and mobility. The course is built around the instructor's research on citizenship identity and the *Erasmus Mobility Programme*, but also looks at research on student development in light of the 'revolutionary' changes brought about today by the forces of globalization, internationalization and Europeanization. Taking a global, comparative perspective, the course will explore each of these complex notions as well as related concepts of citizenship, nationality and belonging through a survey of the central and peripheral players in the 'world knowledge network' ranging from Europe, North America and Asia to Latin America, Africa and Oceania. The aim of the course is to help students gain a deeper contextual understanding of learning and student development as it is shaped by internationalization in a range of international contexts. The research seminar will critically extend the lecture course and enable students to also delve deeply into the readings and prepare individualized studies on issues and geographic regions that are of personal intellectual interest. The research seminar will expand upon the weekly lectures and allow students to also delve deeply into the readings and prepare individualized studies on issues and geographic regions of personal, intellectual interest."

## **Organisation des Seminars**

1. Einführung in den Themenkomplex *Internationalisierung der Hochschule* und die aktuelle *Revolution im Hochschulbereich*, deren Auswirkung auf die globale Mobilität, bzw. das Auslandsstudium; Analyse verschiedener Arten von Mobilität einschließlich deren impliziter Erfahrungsmuster
2. Theorien zur Entwicklung von UniversitätstudentInnen
3. Versuch einer Kategorisierung verschiedener Identitäten von Staatsbürgerschaft
4. Identität und Mobilität: Wie sie zusammenpassen
5. Vorstellung und Auswertung der im Seminar angefertigten studentischen Projekte

## **Lernziele**

- Gemeinsame Annäherung an den Themenkomplex, Verbindung von Theorie und Fallanalyse, Einarbeitung offener Fragen ohne den Anspruch auf allgemein- und endgültige Lösungsmuster
- Beachtung kommunikativer Grundprinzipien: Debattieren, Auseinandersetzung mit kontroversen Standpunkten, Abwägen von Argumenten. Engagierte intellektuelle Zusammenarbeit in respektvoller, unterstützender Atmosphäre
- Untersuchung verschiedener Konzepte von Identität und Identifizierung (z.B. Nationale Identität, Europäische Identität, Globale Identität), Verbindung mit der Frage, inwiefern internationale Lernerfahrungen einerseits von den Identitätsmustern geprägt sind und andererseits diese wiederum selbst prägen.
- Anregungen für weitere Untersuchungen und Forschungen, die im Laufe des Studiums an der HU (oder auch im anschließenden beruflichen Handeln) durchgeführt werden können.
- Eine.

Termin	Datum	VL und FS Thema	Aufgaben (zu Hause oder im Unterricht)
1	17.10. 2012	<p><b>VL Einführung: Internationalisierung der Hochschule</b>  Vorstellungsrunde; Eisbrecherspiel; Hintergründe und Interessen; Kurs  Inhaltsverzeichnis; Erwartungen; Aufgaben und Übungen; Anmeldebogen für die  Aufgaben (RRP &amp; Präsentationen); Thema heute: Die Internationalisierung der  Hochschule und Einfluss auf Mobilität/Auslandsstudium (Study Abroad)</p> <p><b>Forschungsseminar (FS)</b>  Übung: Artikel lesen, Diskussion</p> <p><b>Literatur zum 24.10. (FS)</b>  Thema: Internationalisierung der Hochschule  Altbach, P., Reisberg, E. and Rumbley, L. (2010). Introduction: 21<sup>st</sup> Century  Global Directions. In Philip Altbach, Elizabeth Reisberg and Laura Rumbley  (Eds.), <i>Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution</i>.  Boston: Sense Publishers. Pp. 1-21.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)  Altbach, P. (2005). Globalization and the University: Myths and Realities in an  Unequal World. The <i>2005 Almanac of Higher Education</i>. National Education  Association. Pp. 63-74.</p>	
2	24.10.	<p><b>VL Internationalisierung der Hochschule</b> (Fortsetzung)</p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper</i> (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 31.10. (FS)</b></p>	

		<p>Thema: Mobilität</p> <p>Murphy-Lejeune, E. (2008). The Student Experience of Mobility, A Contrasting Score. In M. Byram and F. Dervin (Eds), <i>Students, Staff and Academic Mobility in Higher Education</i>. Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 12-30.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p> <p>Knight, J. (2012). Student Mobility and Internationalization: trends and tribulations. <i>Research in International and Comparative Education</i>, 7(1), 1-14.</p> <p>Rivza, B. and Teichler, U. (2007). The Changing Role of Student Mobility. <i>Higher Education Policy</i>, 20, 457-475.</p>	
3	31.10.	<p><b>VL Internationalisierung und Mobilität</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 07.11. (FS)</b></p> <p>Thema: Oberflächlichkeit im Auslandsstudium?</p> <p>Ogden, A. (2007-08). The View from the Veranda: Understanding Today's Colonial Student. <i>Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad</i>, XV, 35-55.</p> <p>Woolf, M. (2010). Another Mishegas: Global Citizenship. <i>Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad</i>, XIX, 47-60.</p>	
4	7.11.	<p><b>VL Verschiedene Arten von Mobilität</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> </ul>	<p>1) Bitte Ihren Laptop (wenn möglich) zur Sitzung 14.11 mit!</p> <p>2) Jede Studentin/jeder Student soll bitte 1-2 Webseiten</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 14.11. (FS)</b></p> <p>Thema: Vermarktung von Study Abroad</p> <p>Zemach-Bersin, T. (2009). Selling the World: Study Abroad Marketing and the Privatization of Global Citizenship. In Ross Lewin (Ed.), <i>The Handbook of Practice and Research in Study Abroad: Higher Education and the Quest for Global Citizenship</i>. New York: Routledge. Pp. 303-320.</p> <p>HAUSAUFGABE: Siehe Kolumne rechts</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p> <p>Gargano, T. (2009). (Re)conceptualizing International Student Mobility: The Potential of Transnational Social Fields. <i>Journal of Studies in International Education</i>, 13(3), 331-346.</p>	<p>des <i>International Office</i> deutscher Universitäten und/oder Hochschulen besuchen (siehe z.B.: <a href="http://verwaltung.uni-koeln.de/international/content/index_eng.html">http://verwaltung.uni-koeln.de/international/content/index_eng.html</a>). Bei der kommenden Sitzung sollten Sie Ihren Kommilitonen unter folgenden Gesichtspunkten davon berichten können:</p> <p>a) Welche Dienstleistungen bietet das jeweilige <i>International Office</i> an (Betreuung, Erasmus, Information, usw.), und</p> <p>b) ob (und ggf. was) verspricht das <i>International Office</i>, z.B. Welt-Bürgerschaft, Transformation, usw. (gibt es Schnittstellen zu Artikel von Zemach-Bersin?). Berichten Sie bitte auch (wenn vorhanden) über die Art von Werbefotos.</p> <p>c) Bringen Sie Zitate und Fotobeispiele zur nächsten Sitzung mit, bzw. notieren Sie sich die entsprechenden Links!</p>
5	14.11.	<p><b>VL Positive Aspekte der Mobilität</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper</i> (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> </ul>	<p>Interview eines Austauschstudents/einer Austauschstudentin! Benutzen Sie bitte den <i>Gmelch</i>-Artikel als Leitfaden für das</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 21.11. (FS)</b></p> <p>Thema: Der Rückkehr vom Auslandsstudium</p> <p>Wielkiewicz, R. M. and Turkowski, L. W. (2010). Reentry Issues Upon Returning from Study Abroad Programs. <i>Journal of College Student Development</i>, 51(6), pp. 646-664.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p> <p>Moore, L. and Popadiuk, N. (2011). Positive Aspects of International Student Transitions: A Qualitative Inquiry. <i>Journal of College Student Development</i>, 52(3). Pp. 291-306.</p>	Interview.
6	21.11.	<p><b>VL Identitätstheorien</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 28.11. (FS)</b></p> <p>Thema: Identitätstheorien</p> <p>Pascarella, E. T., &amp; Terenzini, P. T. (2005). Chapter 2: Theories and Models of Student Change in College. In Ernest Pascarella and Patrick Terenzini (Eds.), <i>How College Affects Students (vol. 2): A Third Decade of Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass. Pp. 17-43 (bis zu "Gilligan's Model").</p>	
7	28.11.	<p><b>NÄCHSTE WOCHE: ANMELDUNG/ZULASSUNG ZUR KLAUSUR</b></p> <p><b>VL Identitätstheorien</b> (Fortsetzung)</p>	Gast sprecherin Dr. Ursula Hans, Leiterin des <i>HU International</i>

		<p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper (RRP)</i></li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 05.12. (FS)</b></p> <p>Thema: Identitätstheorien (Fortsetzung)</p> <p>Pascarella, E. T., &amp; Terenzini, P. T. (2005). Chapter 2: Theories and Models of Student Change in College. In Ernest Pascarella and Patrick Terenzini (Eds.), <i>How College Affects Students (vol. 2): A Third Decade of Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass. Pp. 43-63.</p>	<i>Office</i>
8	5.12.	<p><b>ANMELDUNG/ZULASSUNG ZUR KLAUSUR</b></p> <p><b>VL Identitätstheorien</b> (Fortsetzung)</p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper (RRP)</i></li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 12.12. (FS)</b></p> <p>Thema: Staatsbürgerschaftstheorien</p> <p>Bruter, M. (2005). Chapter 1: What is Identity. In Michael Bruter (Ed.), <i>Citizens of Europe? The Emergence of a Mass European Identity</i>. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 1-21.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p>	

		Lister, M. and Pia, E. (2008). Chapter 1: Theories of Citizenship. In Michael Lister and Emily Pia (Eds.), <i>Citizenship in Contemporary Europe</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press. Pp. 8-31.	
9	12.12.	<p><b>VL Nationale Identität</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 19.12. (FS)</b></p> <p>Thema: Verschiedene Nationale Identitäten</p> <p>Savicky, V. and Cooley, E. (2011). American Identity in Study Abroad Students: Contrasts, Changes and Correlates. <i>Journal of College Student Development</i>, 52(3), 339-349.</p> <p>Gmelch, G. (1997). Crossing Cultures: Student Travel and Personal Development. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 21(4), 475-490.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p> <p>Dolby, N. (2004). Encountering an American self: Study abroad and national identity. <i>Comparative Education Review</i>, 48(2), 150-173.</p>	
10	19.12.	<p><b>VL Nationale Identität</b> (Fortsetzung)</p> <p>Film, <i>L'Auberge Espagnol</i> mit schriftlichen Fragen und Diskussionsrunde</p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul>	

		<p><b>Literatur zum 09.01. (FS)</b></p> <p>Thema: Nationale und Globale Identitäten</p> <p>Duchesne, S. and Frogner, A. (2008). National and European Identifications: A Dual Relationship. <i>Comparative European Politics</i>, 6, 143-168.</p> <p><b>Zusatz-Literatur</b> (optional/freiwillig)</p> <p>Parekh, B. (2003). Cosmopolitanism and global citizenship. <i>Review of International Studies</i>, 29, 3-17.</p>	
11	09.01.2013	<p><b>VL Europäische Identität</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Reflection Paper (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 16.01. (FS)</b></p> <p>Thema: Europäische Identität</p> <p>Bruter, M. (2005). Chapter 5: Who Feels European? Measurement of European Identity and Differences Across Individuals. In Michael Bruter (Ed.), <i>Citizens of Europe? The Emergence of a Mass European Identity</i>. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 101-122.</p> <p>Frevert, U. (2008), How to Become a Good European Citizen: Present Challenges and Past Experiences. In Viola B. Georgi (Ed.) <i>The Making of Citizens in Europe; New Perspectives on Citizenship Education</i>. Bonn: Bundeszentrale fuer Politische Bildung. Pp. 37-51.</p>	
12	16.01.	<p><b>VL Europäische Identität (Fortsetzung)</b></p> <p><b>FS</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper</i> (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 23.01. (FS)</b></p> <p>Thema: Erasmus und Europäische Identität</p> <p>Sigalas, E. (2010). Cross-border mobility and European Identity: The effectiveness of intergroup contact during the ERASMUS year abroad. <i>European Union Politics</i> 11(2), 241-265.</p> <p>Streitwieser, B. (2012). Erasmus Mobility and Students' Conceptions of National, Regional and Global Citizenship Identity. In J. Beelen &amp; H. de Wit (Eds.), <i>Internationalisation revisited: New dimensions in the internationalisation of higher education</i>. Amsterdam: CAREM. Pp. 135-150.</p>	
13	23.01.	<p><b>VL Globale Identität/Weltbürgerschaft</b></p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper</i> (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zum 30.01. (FS)</b></p> <p>Thema: Globale Identität/Weltbürgerschaft</p> <p>Dower, N. (2002). Global Citizenship: Yes or No? In Nigel Dower and John Williams (Eds.). <i>Global Citizenship: A Critical Introduction</i>. Pp. 30-40.</p> <p>Schattle, H. (2009). Global Citizenship in Theory and Practice. In <i>The Handbook of Practice and Research in Study Abroad: Higher Education and the Quest for Global Citizenship</i>. New York: Routledge. Pp. 3-19.</p>	<p>Übung: Einlesen in den <i>Oxfam Global Education reader</i>: <a href="http://www.oxfam.org.uk/education/gc/">http://www.oxfam.org.uk/education/gc/</a></p>

14	30.01.	<p><b>VL Globale Identität/Weltbürgerschaft</b> (Fortsetzung)</p> <p><b>FS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading Reflection Paper</i> (RRP)</li> <li>- Präsentation inkl. Fragen für die Diskussion</li> <li>- Diskussion der Artikel</li> <li>- Übungen</li> </ul> <p><b>Literatur zur Klausurvorbereitung</b></p> <p>Thema: Weltbürgerschaft in Study Abroad: Marketing</p> <p>De Wit, H. (2009). Global Citizenship and Study Abroad: A European Comparative Perspective. In Ross Lewin (Ed.), <i>The Handbook of Practice and Research in Study Abroad: Higher Education and the Quest for Global Citizenship</i>. New York: Routledge, pp. 212-229.</p>	
15	01.02.	<b>Klausur Vorbereitungstreffen</b>	
16	13.02.	<b>KLAUSUR! (10-12)</b>	
17	20.02.	Einreichung der Noten beim Prüfungsamt	

Dr Bernhard Streitwieser  
Wintersemester 2012-2013  
FS Internationale Bildung und Identitätsentwicklung von Studierenden

### Reading Reflection Paper (RRP) Instructions

1. Reichen Sie ihre Ausarbeitung **jeweils bis zum Dienstag vor der Sitzung** via Email beim Kursverantwortlichen ein
2. Halten Sie eine ausreichende Zahl von Handouts für Ihre Kommilitonen bereit
3. Die RRP werden ins Moodle gestellt

#### Inhalt der Reflektionen

Vollständiger Titel und Literaturangaben des besprochenen Artikels, z.B.:

Altbach, P., Reisberg, E. and Rumbley, L. (2010). Introduction: 21<sup>st</sup> Century Global Directions. In Philip Altbach, Elizabeth Reisberg and Laura Rumbley (Eds.), *Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution*. Boston: Sense Publishers. Pp. 1-21.

- 1) Kurze Zusammenfassung des Inhalts, z.B.  
“In diesem Artikel wird die Thematik/Fragestellung/Problem ... behandelt.“
- 2) Die Hauptaussage des Autors/der Autorin, z.B.  
“In diesem Artikel argumentiert die Autorin ...”
- 3) Darlegung eigener, kritischer Ansatzpunkte/Argumente/Meinung bezüglich der Autorenmeinung/Zustimmung oder Ablehnung, z.B.  
“Aufgrund eigener Erfahrungen/weiterer Literatur möchte ich dem Autor in folgenden Punkten widersprechen ..., gleichfalls halte ich die alternative Sichtweise ... für sinnvoll.“
- 4) **Wichtig:** Stellen Sie Ihren Kommilitonen als Diskussionsansatz 3-6 Fragen/Thesen zur Verfügung. Wenn möglich, stellen Sie Verbindungen/Schnittstellen zu Gesichtspunkten der bereits gelesenen Literatur oder im Seminar erlebten Diskussionen her.

**Die Durchführung dieser Aufgaben haben Einfluss auf Ihre Kursbewertung!**