

Amtliches Mitteilungsblatt



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Erste Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Erziehungs- wissenschaften (AMB Nr. 40/2014)

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere
Masterstudiengänge

Erste Änderung der fachspezifischen Studienordnung für den Masterstudiengang „Erziehungswissenschaften“ (AMB Nr. 40/2014)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Ämtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 14. September 2016 die erste Änderung der Studienordnung erlassen*:

Artikel I

1. § 5 erhält folgende Fassung:

„§ 5 Module des Studiums

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaften beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 120 LP:

(a) Pflichtbereich (90 LP)

MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft (10 LP)
MA EW 2	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen (10 LP)
MA EW 3	Wissenschaftstheorie und Methodologie (10 LP)
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse (10 LP)
MA EW 7	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse (10 LP)
MA EW 8	Praktikum (10 LP) Masterarbeit (30 LP)

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)

MA EW 5.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I (10 LP)
MA EW 5.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I (10 LP)
MA EW 5.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I (10 LP)
MA EW 5.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I (10 LP)
MA EW 5.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I (10 LP)
MA EW 5.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I (10 LP)

MA EW 5.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I (10 LP)
MA EW 6.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II (10 LP)
MA EW 6.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II (10 LP)
MA EW 6.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II (10 LP)
MA EW 6.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II (10 LP)
MA EW 6.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II (10 LP)
MA EW 6.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II (10 LP)
MA EW 6.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte (10 LP)

Aus den Modulen 5.1-5.7 ist *ein* Modul zu wählen. Das hier gewählte Forschungsprofil ist im Modul 6 fortzusetzen. Die Masterarbeit ist in der Regel im gewählten Forschungsprofil angesiedelt.

(c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren.“

2. § 6 erhält folgende Fassung:

„§ 6 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Masterstudiengänge

Das Fach bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge an:

MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft (10 LP)
MA EW 2	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen (10 LP)
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse (10 LP)
MA EW 7	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse (10 LP)
MA EW 9	Perspektiven der Erziehungswissenschaften (10 LP)“

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Studienordnung am 28. September 2016 bestätigt.

3. In „Anlage 1: Modulbeschreibungen“

werden die Modulbeschreibungen der Module MA EW 1 „Bildung, Kultur, Gesellschaft“, MA EW 2 „Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse“, MA EW 3 „Wissenschaftstheorie und Methodologie“, MA EW 6.1 „Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II“, MA EW 6.2 „Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II, MA EW 6.3 „Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft, MA EW 6.4 „Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II“, MA EW 6.5 „Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II“, MA EW 6.6 „Forschungsprofil 6: „Erwachsenenbildung/Weiterbildung II“, MA EW 6.7 „Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte“ und MA EW 7 „Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen“ durch die entsprechenden Modulbeschreibungen gemäß Anlage 1 dieser Änderungsordnung ersetzt.

Die Modulbeschreibung für das Modul MA EW 9 „Perspektiven der Erziehungswissenschaften“ wird neu aufgenommen.

4. In „Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan“

werden die Module mit der Nr. MA EW 2 „Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse“ und mit der Nr. MA EW 7 „Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen“ durch die entsprechenden Modulnummern und Modulnamen gemäß Anlage 2 dieser Änderungsordnung ersetzt.

5. „Anlage 3: Arbeitsleistungen“

wird durch den Passus ergänzt, dass schriftliche Arbeiten oder Portfolios mehrerer schriftlicher Arbeiten auch als Gruppenleistung erbracht werden können, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.

Artikel II

(1) Diese Änderungsordnung tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft.

(2) Die fachspezifische Studienordnung vom 1. Juli 2014 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 40/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Studienordnung vom 1. Juli 2014 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 40/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab 1. Oktober 2017 gilt die Studienordnung vom 1. Juli 2014 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Studienordnung vom 1. Juli 2014 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

MA EW 1, Bildung, Kultur, Gesellschaft		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können, aufbauend auf den bisher erworbenen wissenschaftlichen Qualifikationen, vertiefende Fragestellungen im Bereich der Verbindungen zwischen Bildung/Erziehung, Kultur und Gesellschaft erarbeiten. Sie können bildungs-, erziehungs- und sozialisations- sowie kulturtheoretische Zugangsweisen unterscheiden, diese wissenschaftstheoretisch und methodologisch differenzieren und an pädagogischen Praxen exemplifizieren.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-2 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 2 LP	Vertiefende Beschäftigung mit Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisations- sowie Kulturtheorien, Wissenschaftstheorie und Methodologie der Pädagogik
UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anwendungsbezogene Differenzierung der o. g. Themen und Inhalte
Modulabschlussprüfung	<u>75 Stunden</u> Klausur (90 Minuten)	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 2, Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse der spezifischen Struktur der Erwachsenenbildungswissenschaft und des Erwachsenenbildungsfeldes anhand von Begriffen, Theorien und Forschungsbefunden. Sie lernen die zentralen bildungspolitischen Konzepte zum Lebenslangen Lernen sowie Bezugnahmen auf historische Entwicklungen kennen und können deren Implikationen für die Bildungspraxis auf der Grundlage theoretischer Wissensbestände kritisch reflektieren. Durch eine Einführung in die Handlungs- und Berufsfelder der Erwachsenenbildung können sie deren Bedeutung für die Berufspraxis einordnen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<p><u>2 SWS</u></p> <p><u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP</p>	<p>Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/Weiterbildung</p> <p>Theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen; erwachsenenpädagogische Begriffe, Handlungs- und Berufsfelder; Geschichte der Erwachsenenbildung; empirische Befunde; didaktische Handlungsebenen; Weiterbildungspolitik; Adressatinnen- und Adressatenforschung; Weiterbildungsinstitutionen</p>
UE	<p><u>2 SWS</u></p> <p><u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP</p>	<p>Vertiefung der Vorlesung, Quelleninterpretation, Diskussion übergreifender Themen für verschiedene Felder der Erwachsenenbildung</p>
Modulabschlussprüfung	<p><u>50 Stunden</u> Klausur (60 Minuten)</p>	<p>2 LP, Bestehen</p>	
Dauer des Moduls	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
Beginn des Moduls	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester</p>		

MA EW 3, Wissenschaftstheorie und Methodologie		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden. Sie können empirische Befunde bzw. Daten angemessen beschreiben, verstehen und interpretieren sowie die methodische Qualität von Untersuchungen beurteilen. Sie sind in der Lage, über die Möglichkeiten und Grenzen auch komplexer Forschungsansätze reflektiert zu diskutieren.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse in qualitativen und quantitativen Methoden auf dem Niveau des Moduls 2 des Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Quantitative Forschungsmethoden Weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind
VL	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Qualitative Forschungsmethoden Vertiefte Auseinandersetzung mit grundlagentheoretischen Voraussetzungen qualitativer Forschung; Weiterführende und spezielle Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren
UE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-2 in Anlage 2 im Umfang von insgesamt 2 LP	Anwendungsbezogene Differenzierung der genannten Themen und Inhalte
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (60 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.1, Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.1 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.1			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 in Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Methoden- und theoriegeleitete Analyse unterschiedlicher Forschungsmaterialien aus der pädagogischen Praxis; kritische Lektüre aktueller Bildungs-, Lern- und Erziehungstheorien unter Beachtung diskurspolitischer Implikationen aktueller Bildungsreformen; reflexive Auseinandersetzung mit und Anwendung von neueren methodologischen Konzepten in der qualitativen Bildungsforschung
Modulabschlussprüfung	<u>150 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	6 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.2, Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.2 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.2			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Diskussion aktueller Forschungsarbeiten, Einordnung in Forschungskontexte und Forschungstraditionen, Kritik der Anlage, Methoden und Ergebnisse
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	7 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.3, Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.3 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.3 sowie gute Englischkenntnisse			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Methodische und theoretische Ansätze in der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft; wichtige Forschungsergebnisse; Geschichte des Forschungsfeldes
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	7 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.4 , Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.4 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.4			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus der Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 1 LP	Hochschule als Institution des lebenslangen Lernens Im Forschungsseminar werden verschiedene Facetten des Themas unterschieden und analysiert.
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	7 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.5, Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.5 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.5			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 in Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Empirische Schul- und Unterrichtsforschung - Umsetzung spezifischer methodologischer Kenntnisse - Anwendung von Prinzipien klassischer und/oder moderner Theorie der Schul- und Unterrichtsentwicklung
Modulabschlussprüfung	<u>150 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	6 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.6, Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.6 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.6			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 in Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Organisation – Programmanalyse Diversifizierte Organisations-/ Institutionalformen und -theorien der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung; empirische Programmanalysen
Modulabschlussprüfung	<u>150 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung	6 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.7, Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.7 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.7			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
HS	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 in Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Qualität beruflicher Lernorte Institutionell-organisatorische Ausgestaltung von Lernorten in der beruflichen Bildung; Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen im Spannungsfeld von individueller Bildung, gesellschaftlich-sozialem Auftrag und ökonomischer Effizienz
Modulabschlussprüfung	<u>150 Stunden</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) <li style="text-align: center;">oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) <li style="text-align: center;">oder • multimodale Prüfung 	6 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 7, Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Prozesse des Lernens, der Erziehung und der Sozialisation in ihrer sozialen und motivationalen Bedingtheit sowie Möglichkeiten ihrer Förderung in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten und in unterschiedlichen Lebensaltern.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Lernen, Erziehung und Sozialisation in ihrer sozialen und motivationalen Bedingtheit in unterschiedlichen pädagogischen Feldern und Lebensaltern
UE	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Lehr-Lernforschung mit Schwerpunkt auf Motivations- und Lernförderung
Modulprüfung	<u>75 Stunden</u> Klausur (90 Minuten)	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

MA EW 9, Perspektiven der Erziehungswissenschaften		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende aus anderen Fächern verfügen über Kenntnisse in grundlegenden Frage- und Themenstellungen der Erziehungswissenschaften. In Vorlesungen, Übungen, Seminaren, Forschungsseminaren und Hauptseminaren haben sie Einblicke in ausgewählte Forschungs- und Arbeitsfelder des Faches erhalten.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE/UE/HS/FS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	5 LP, Teilnahme, ggf. Arbeitsleistung je nach Modulbeschreibung und gewählter Veranstaltungsart	Auswahl von SE, UE, HS oder FS aus dem Angebot der Module 1 - 7.
SE/UE/FS/HS/VL	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme, ggf. Arbeitsleistung je nach Modulbeschreibung und gewählter Veranstaltungsart	Auswahl von SE, UE, FS, HS und VL aus dem Angebot der Module 1 - 7.
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme, ggf. Arbeitsleistung je nach Modulbeschreibung	Auswahl von VL aus dem Angebot der Module 1 - 7.
Modulprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan¹

Für die Planung des Studiums ist folgendes zu beachten: Die Module 1, 2, 3, 6, 7 und 8 werden nur im Wintersemester angeboten. Die Module 4 und 5 werden nur im Sommersemester angeboten

Nr. des Moduls	Name des Moduls	1. Semester – Winter	2. Semester – Sommer	3. Semester – Winter	4. Semester – Sommer
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	4 SWS, 10 LP			
MA EW 2	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	4 SWS, 10 LP			
MA EW 3	Wissenschaftstheorie und Methodologie	4 SWS, 10 LP			
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse		4 SWS, 10 LP		
	<i>Überfachlicher Wahlpflichtbereich</i>		10 LP		
MA EW 5	Forschungsprofil		4 SWS, 10 LP		
MA EW 6	Forschungsprofil			2 SWS, 10 LP	
MA EW 7	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse			4 SWS, 10 LP	
MA EW 8	Praktikum			PR, 150 Std. 2 SWS, 10 LP	
	Masterarbeit				30 LP
SWS* und LP je Semester		12 SWS / 30 LP	8 SWS / 30 LP	8 SWS / 30 LP	0 SWS 30 LP

¹ Das 2. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen werden der vorherige Besuch der Studienfachberatung sowie der Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

* Am Institut für Erziehungswissenschaften

Anlage 3: Arbeitsleistungen

	LP	Workload in Std.
Gruppe 1 – 1 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	1	25
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 12500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 5 Seiten à 2500 Zeichen)*	1	25
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	1	25
Kleinere Präsentation (bis zu 20 Minuten)*	1	25
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (45 Minuten)*	1	25
Gruppe 2 – 2 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)*	2	50
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	2	50
Größere Präsentation (bis zu 40 Minuten)*	2	50
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (90 Minuten)*	2	50
Probeklausur (60 Minuten) und Vorbereitung	2	50
Mündliche Probeprüfung (20 Minuten) und Vorbereitung	2	50
Gruppe 3 – 3 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen)*	3	75
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	3	75
Probeklausur (90 Minuten) und Vorbereitung	3	75
Mündliche Probeprüfung (40 Minuten) und Vorbereitung	3	75
Gruppe 4 – 4 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 50000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 20 Seiten à 2500 Zeichen)*	4	100
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	4	100
Bemerkung Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.		

Erste Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Erziehungswissenschaften“ (AMB Nr. 40/2014)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät am 14. September 2016 die folgende erste Änderung der Prüfungsordnung erlassen*:

Artikel I

1. § 6 erhält folgende Fassung:

„§ 6 Freiversuche

(1) Auf Antrag können maximal zwei bestandene Modulabschlussprüfungen, die innerhalb der Regelstudienzeit angemeldet werden, zum Zwecke der Notenverbesserung einmal wiederholt werden.

(2) Die Auswahl der zu wiederholenden Prüfung(en) ist innerhalb der Regelstudienzeit dem Prüfungsbüro schriftlich mitzuteilen.

(3) Wird die im Rahmen eines Freiversuchs erbrachte Prüfungsleistung bestanden, gilt die bessere der beiden Noten. Wird die im Rahmen eines Freiversuchs erbrachte Prüfungsleistung mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wird die bereits bestandene Prüfungsleistung gewertet.

(4) Sind die für den erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs erforderlichen Leistungspunkte erbracht, können innerhalb von zwei Wochen die Freiversuche schriftlich beantragt werden.“

2. In der „Anlage: Übersicht über die Prüfungen“ erhalten die Übersichten

- „Pflichtbereich“,
- „Fachlicher Wahlpflichtbereich“,
- „Überfachlicher Wahlpflichtbereich“,
- „Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge“

die Fassungen gemäß Anlage 1.

Artikel II

(1) Diese Änderungsordnung tritt am 1. Oktober 2016 im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Die fachspezifische Prüfungsordnung vom 1. Juli 2014 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 40/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Prüfungsordnung vom 1. Juli 2014 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 40/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab 1. Oktober 2017 gilt die Prüfungsordnung vom 1. Juli 2014 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Prüfungsordnung vom 1. Juli 2014 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Prüfungsordnung am 28. September 2016 bestätigt.

Anlage 1: Übersicht über die Prüfungen

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
Pflichtbereich					
Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren. Von den fünf mit * gekennzeichneten benoteten Modulabschlussprüfungen der Module MA EW 1 bis MA EW 4 sowie MA EW 7 gehen die vier besten Noten in die Gesamtnote ein.					
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	10		• Klausur (90 Minuten)	Ja*
MA EW 2	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja*
MA EW 3	Wissenschaftstheorie und Methodologie	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja*
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse	10		• Hausarbeit, ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen) oder • mündliche Prüfung (40 Minuten) oder • multimodale Leistung	Ja*
MA EW 7	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	10		• Klausur (90 Minuten)	Ja*
MA EW 8	Praktikum	10	Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum	• Hausarbeit (Praktikumsbericht), ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)	Nein
	Masterarbeit	30	Erfolgreicher Abschluss von mindestens fünf Modulen aus den Modulen 1 bis 8, darunter beide Module des fachlichen Wahlpflichtbereichs (Module 5 und 6)	• Umfang ca. ca. 125000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 50 Seiten à 2500 Zeichen) • Bearbeitungszeit 16 Wochen • mündliche Verteidigung (20 Minuten)	Ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
Fachlicher Wahlpflichtbereich					
Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 20 LP zu absolvieren: ein Modul aus den Modulen 5.1-5.7 und ein Modul aus den Modulen 6.1-6.7. Das im Modul 5 gewählte Forschungsprofil ist im Modul 6 fortzusetzen.					
MA EW 5.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	10		• mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 6.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja
MA EW 6.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
MA EW 6.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja
MA EW 6.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja
MA EW 6.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
MA EW 6.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja
MA EW 6.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Portfolioprüfung im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • multimodale Prüfung 	Ja
Überfachlicher Wahlpflichtbereich					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren.	insgesamt 10	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen.		Sind die Module benotet, werden sie ohne Note berücksichtigt.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja
MA EW 2	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit, ca. 3750 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen) oder • mündliche Prüfung (40 Minuten) oder • multimodale Leistung 	Ja
MA EW 7	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	10		• Klausur (90 Minuten)	Ja
MA EW 9	Perspektiven der Erziehungswissenschaften	10		• keine	Nein