

Angebotene Themen für Qualifikationsarbeiten im Wintersemester 2020/21

Bachelorarbeit

1. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
2. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Stochastik (Betreuung: Sven Schüler)
3. Typische Bewertungsmuster von Grundschullehramtsstudierenden bei der Beurteilung von Schüler*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
4. Schüler*innenvorstellungen zu Teilgebieten der Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
5. „In Mathe war ich schon immer schlecht!“ – Fachbezogene Überzeugungen (Beliefs) von Grundschullehramtsstudierenden zum Lernen und Lehren von Mathematik (Betreuung: Sven Schüler)
6. „Ein Blick in die Geometrie“ – Entwicklung und Erprobung von Aufgaben zur Förderung visueller Wahrnehmungsprozesse von Kindern im Inhaltsbereich Raum und Form (Betreuung: Sven Schüler)
7. „Immer noch graue Päckchen und bunte Hunde?“ – Analyse von Aufgaben zur Bruchrechnung in aktuellen Schulbüchern vor dem Hintergrund produktiver Übungsformate (Betreuung: Sven Schüler)
8. „In Klassenarbeiten differenzieren?“ – Entwicklung von Aufgaben für eine differenzierende Klassenarbeit im Inhaltsbereich Geometrie (Betreuung: Sven Schüler)
9. Mathematische Interaktionen zwischen frühpädagogischen Fachkräften und Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
10. Qualitätseffekte vorschulischer mathematischer Bildung auf die mathematische Entwicklung von Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
11. Qualitätseffekte des mathematischen Handelns frühpädagogischer Fachkräfte auf die mathematische Entwicklung von Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
12. Die Entwicklung mathematischer Begabung bei Vorschulkindern (Betreuung: Lara Pohle)
13. Die Entwicklung mathematischer Begabung im Grundschulalter (Betreuung: Lara Pohle)
14. Mathematische Anschlussfähigkeit gestalten im Übergang von der Kita zur Grundschule (Betreuung: Lara Pohle)
15. Educational Effectiveness im Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Lara Pohle)
16. Erstellung von Selbstlernanleitungen zu Verwendung von Arbeitsmaterialien im Mathematikunterricht (Betreuung: Georg Lilitakis)
17. Entwicklung von digitalen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
18. Beforschung des Beitrags digitaler Medien zu inklusivem und heterogenitätssensitivem Mathematikunterricht (Betreuung: Dominik Bechinie, Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
19. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von Grundschullehrkräften. (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
20. Entwicklung von Lernumgebungen zum Thema Modellieren für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Clara Nehr Korn, Denise van der Velden, Prof. Dr. Regina Möller, Prof. Dr. Katja Eilerts)

21. Entwicklung digitaler Selbstlernumgebungen für Arithmetik I und II: Konzeption und exemplarischer Einsatz (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
22. Entwicklung einer Selbstlernanleitung für Studierende zur Verwendung eines Arbeitsmaterials im Mathematikunterricht (Inhaltsbereiche Arithmetik, Geometrie, Stochastik) (Betreuung: André Henning)
23. Wie lässt sich das Konstrukt „Identität als (Mathematik)lehrkraft“ beschreiben? (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)

Masterarbeit

1. Unterschiede bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
2. Unterschiede zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden bei der Beurteilung von Schüler*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
3. Schüler*innenvorstellungen zu Teilgebieten der Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
4. Die Rolle von Stereotypen bei der Beurteilung von Schüler*innenlösungen (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
5. Erstellung und Validierung von Script Writing Tasks zur Erhebung von Diagnose- und Förderkompetenzen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
6. Beweisen im Mathematikunterricht der Grundschule: Bewertungskompetenz von angehenden Grundschullehrkräften (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
7. Inhaltliches Denken vor Kalkül: Bewertung von fiktiven Unterrichtssituationen durch Grundschullehramtsstudierende (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
8. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von Studierenden des Grundschullehramts (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
9. Entwicklung von digitalen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts, Prof. Dr. Regina Möller)
10. Beforschung des Beitrags digitaler Medien zu inklusivem und heterogenitätssensitivem Mathematikunterricht (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
11. Erfassung Modellierungskompetenzen von Studierenden des Grundschullehramts (Betreuung: Prof. Dr. Katja Eilerts, Dr. Lars Jenßen)
12. Entwicklung von Lernumgebungen zum Thema Modellieren für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Prof. Dr. Katja Eilerts, Prof. Dr. Regina Möller)
13. „Wie du mir so ich dir!“ – Eine Interviewstudie mit Lehrkräften zum Rachemotiv im Unterricht der Grundschule (fachunspezifische MA) (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)
14. Erfahrungen von Grundschulkindern der 5. und 6. Klasse mit der Rache von Lehrkräften (fachunspezifische MA) (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)
15. Entwicklung eines Fragebogens zum Schamerleben beim Unterrichten von Mathematik (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)
16. Entwicklung eines Fragebogens zum Stolzerleben beim Unterrichten von Mathematik (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)

17. Was zeichnet eine gute Mathematiklehrkraft in der Grundschule aus? Eine Interviewstudie mit Dozierenden der Lehramtsausbildung, Lehramtsstudierenden, Lehrkräften in der Praxis und Schüler*innen der Grundschule (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)