

**Angebotene Themen für Qualifikationsarbeiten  
im Sommersemester 2020**

**Bachelorarbeit**

1. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
2. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Stochastik (Betreuung: Sven Schüler)
3. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus der Bruchrechnung (Betreuung: Victoria Shure)
4. Bearbeitungsprozesse von Grundschullehramtsstudierenden bei der Lösung von Testaufgaben zum mathematikdidaktischen Wissen (Betreuung: Dr. Malte Lehmann)
5. Bearbeitungsprozesse von Grundschullehramtsstudierenden bei der Lösung von Testaufgaben zum fachmathematischen Wissen (Betreuung: Dr. Malte Lehmann)
6. Typische Bewertungsmuster von Grundschullehramtsstudierenden bei der Beurteilung von Schüler\*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
7. „In Mathe war ich schon immer schlecht!“ – Fachbezogene Überzeugungen (Beliefs) von Grundschullehramtsstudierenden zum Lernen und Lehren von Mathematik (Betreuung: Sven Schüler)
8. „Ein Blick in die Geometrie“ – Entwicklung und Erprobung von Aufgaben zur Förderung visueller Wahrnehmungsprozesse von Kindern im Inhaltsbereich Raum und Form (Betreuung: Sven Schüler)
9. „Immer noch graue Päckchen und bunte Hunde?“ – Analyse von Aufgaben zur Bruchrechnung in aktuellen Schulbüchern vor dem Hintergrund produktiver Übungsformate (Betreuung: Sven Schüler)
10. „In Klassenarbeiten differenzieren?“ – Entwicklung von Aufgaben für eine differenzierende Klassenarbeit im Inhaltsbereich Geometrie (Betreuung: Sven Schüler)
11. Mathematische Interaktionen zwischen frühpädagogischen Fachkräften und Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
12. Kennzeichen effektiven mathematischen Handelns frühpädagogischer Fachkräfte (Betreuung: Lara Pohle)
13. Educational Effectiveness in mathematischen Bildungsprozessen in der Kita (Betreuung: Lara Pohle)
14. Qualitätseffekte vorschulischer mathematischer Bildung auf die mathematische Entwicklung von Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
15. Qualitätseffekte des mathematischen Handelns frühpädagogischer Fachkräfte auf die mathematische Entwicklung von Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
16. Mathe lernt man nicht erst in der Schule - Warum frühe mathematische Bildung in der Kita wichtig ist (Betreuung: Lara Pohle)

17. Die Entwicklung mathematischen Denkens bei (Klein-)Kindern (Betreuung: Lara Pohle)
18. Ideen und Konzeptionen mathematischen Lernens in der Kita (Betreuung: Lara Pohle)
19. Die Entwicklung mathematischer Begabung bei Vorschulkindern (Betreuung: Lara Pohle)
20. Die Entwicklung mathematischer Begabung im Grundschulalter (Betreuung: Lara Pohle)
21. Problemlösestile mathematisch begabter Grundschul Kinder (Betreuung: Lara Pohle)
22. Mathematische Anschlussfähigkeit gestalten im Übergang von der Kita zur Grundschule (Betreuung: Lara Pohle)
23. Educational Effectiveness im Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Lara Pohle)
24. Erstellung von Selbstlernanleitungen zu Verwendung von Arbeitsmaterialien im Mathematikunterricht (Betreuung: Georg Lilitakis)
25. Entwicklung von digitalen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger)
26. Beforschung des Beitrags digitaler Medien zu inklusivem und heterogenitätssensitivem Mathematikunterricht (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger)
27. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von Grundschullehrkräften. (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger)

### **Masterarbeit**

1. Unterschiede bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
2. Unterschiede zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden bei der Beurteilung von Schüler\*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
3. Unterschiede zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden hinsichtlich ihres mathematischen Selbstkonzepts (Betreuung: Dr. Malte Lehmann)
4. Wahrnehmung und Nutzung digitaler Lerngelegenheiten im Grundschullehramtsstudium (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
5. Zusammenhang zwischen Fähigkeiten im Bereich Arithmetik, Beurteilungsfähigkeit und soziodemografischen Merkmalen (Geschlecht, Migrationshintergrund, Bildungshintergrund der Eltern) angehender Grundschullehrkräfte (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
6. Erstellung und Validierung von Script Writing Tasks zur Erhebung von Diagnose- und Förderkompetenzen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter, Christoph Look)

7. Quasi-Längsschnittliche Entwicklung von Freude, Angst, Stolz und Scham in Mathematik von Studierenden des Grundschullehramts (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)
8. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von Studierenden des Grundschullehramts (Betreuung: Dr. Frederik Gierlinger)