

Angebotene Themen für Qualifikationsarbeiten im Sommersemester 2021

Bachelorarbeit

1. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
2. Typische Lösungsansätze und Lösungswege von Grundschullehramtsstudierenden bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Stochastik (Betreuung: Sven Schüler)
3. Typische Bewertungsmuster von Grundschullehramtsstudierenden bei der Beurteilung von Schüler*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
4. Schüler*innenvorstellungen zu Teilgebieten der Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke)
5. Historische Leitideen der Geometrie - Analyse von Schulbuchaufgaben vor dem Hintergrund des Zusammenhangs einer elementargeometrischen und abbildungsgeometrischen Perspektive. (Kombi-Bachelorarbeit für 2 Studierende: Betreuung: Sven Schüler)
6. „Glücksspiel und Stochastik“ - Historische Entwicklungslinien mathematischer Modellbildung zu Phänomenen des Zufalls. (Betreuung: Sven Schüler)
7. „Visuelle Wahrnehmung und mentale Bilder“ - Struktur und Aufbau von (visuellen) Vorstellungen zu geometrischen Aspekten am Beispiel von Platonischen Körpern. (Betreuung: Sven Schüler)
8. „In Klassenarbeiten differenzieren?“ – Entwicklung von Aufgaben für eine differenzierende Klassenarbeit im Inhaltsbereich Geometrie (Betreuung: Sven Schüler)
9. Erstellung von Selbstlernanleitungen zu Verwendung von Arbeitsmaterialien im Mathematikunterricht (Betreuung: Georg Lilitakis)
10. Entwicklung von digitalen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
11. Beforschung des Beitrags digitaler Medien zu inklusivem und heterogenitätssensitivem Mathematikunterricht (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
12. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von (angehenden) Grundschullehrkräften. (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
13. Entwicklung von Lernumgebungen zum Thema Modellieren für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Clara Nehr Korn, Denise van der Velden, Prof. Dr. Regina Möller, Prof. Dr. Katja Eilerts)
14. Entwicklung digitaler Selbstlernumgebungen für Arithmetik I und II: Konzeption und exemplarischer Einsatz (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
15. Entwicklung einer Selbstlernanleitung für Studierende zur Verwendung eines Arbeitsmaterials im Mathematikunterricht (Inhaltsbereiche Arithmetik, Geometrie, Stochastik) (Betreuung: André Henning)
16. Wie lässt sich das Konstrukt „Identität als (Mathematik)lehrkraft“ beschreiben? (Betreuung: Dr. Lars Jenßen)
17. Untersuchung des Konstrukts der Orientierungen von Lehrpersonen als Teil von Expertise (Betreuung: Victoria Shure)

Masterarbeit

1. Unterschiede bei der Bearbeitung einer Aufgabe aus dem Bereich Arithmetik zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
2. Unterschiede zwischen Grundschullehramtsstudierenden zu Beginn des Bachelorstudiums und Masterstudierenden bei der Beurteilung von Schüler*innenprodukten aus dem Bereich Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
3. Schüler*innenvorstellungen zu Teilgebieten der Arithmetik (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)

4. Die Rolle von Stereotypen bei der Beurteilung von Schüler*innenlösungen (Betreuung: Dr. Christin Laschke, Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
5. Erstellung und Validierung von Script Writing Tasks zur Erhebung von Diagnose- und Förderkompetenzen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
6. Beweisen im Mathematikunterricht der Grundschule: Bewertungskompetenz von angehenden Grundschullehrkräften (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
7. Inhaltliches Denken vor Kalkül: Bewertung von fiktiven Unterrichtssituationen durch Grundschullehrkräften (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter)
8. Erfassung technologischer bzw. digitaler Kompetenzen von (angehenden) Grundschullehrkräften. (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
9. Entwicklung und Evaluation von digitalen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts, Prof. Dr. Regina Möller)
10. Beforschung des Beitrags digitaler Medien zu inklusivem und heterogenitätssensitivem Mathematikunterricht (Betreuung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger, Prof. Dr. Katja Eilerts)
11. Erfassung Modellierungskompetenzen von Studierenden des Grundschullehramts (Betreuung: Prof. Dr. Katja Eilerts, Dr. Lars Jenßen)
12. Entwicklung von Lernumgebungen zum Thema Modellieren für den Mathematikunterricht der Grundschule (Betreuung: Prof. Dr. Katja Eilerts, Prof. Dr. Regina Möller)
13. Untersuchung sprachlicher Unterstützungsmaßnahmen mittels einer Script Writing Task im Bereich der Bruchrechnung (Betreuung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter & Victoria Shure)