

Dipl.-Pol. Ulf Banscherus

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Erziehungswissenschaften
Abteilung Hochschulforschung

Unter den Linden 6
10099 Berlin

(030) 2093-4151
ulf.banscherus@hu-berlin.de

Berlin, 27. Dezember 2012

Publikationen

Buchveröffentlichungen

Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens / Keller, Andreas (Hrsg.) (2012): *Gut – besser – exzellent? Qualität von Forschung, Lehre und Studium entwickeln*, Bielefeld: W. Bertelsmann.

Artikel in Zeitschriften mit Peer Review-Verfahren

Banscherus, Ulf / Reiß, Mirjam (2012): *Das Sächsische Hochschulrating als Beispiel für einen evidenzbasierten Ansatz in der Hochschulentwicklungsplanung – ein Werkstattbericht*, Beiträge zur Hochschulforschung, 34. Jahrgang, Nr. 3, S. 72-91.

Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (2011): *Die soziale Dimension: Der blinde Fleck im Bologna-Prozess*, Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung, Nr. 1/2011, S. 142-154.

Banscherus, Ulf (2010): *Hochschulzulassung und Kapazitätsplanung in Westeuropa – Eine Bestandsaufnahme*, Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung, Nr. 2/2010, S. 40-56.

Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (2010): *Akademische Berufsqualifizierung als konzeptionelle Herausforderung an Hochschulen, Politik und Studierendenforschung*, WSI-Mitteilungen Nr. 10/2010, S. 508-514.

Buchbeiträge

Wolter, André / Banscherus, Ulf (2012): *Praxisbezug und Beschäftigungsfähigkeit im Bologna-Prozess – “A never ending story”?*, in: Schubarth, Wilfried u.a. (Hrsg.): *Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praktika als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt. Befunde und Perspektiven*,

Wiesbaden: Springer VS, S. 21-36.

- Banscherus, Ulf (2012): *Die Diskussion um die Einführung und die Anpassung der Systemakkreditierung – eine Stellvertreterdebatte*, in: Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens / Keller, Andreas (Hrsg.): Gut – besser – exzellent? Qualität von Forschung, Lehre und Studium entwickeln, Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 45-59.
- Banscherus, Ulf (2011): *Nicht-traditioneller Hochschulzugang in Deutschland, Österreich und der Schweiz – eine vergleichende Situationsbeschreibung*, in: Strauß, Annette / Häusler, Marco / Hecht, Thomas (Hrsg.): Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität, Beiträge zur wissenschaftlichen Weiterbildung Nr. 50, Hamburg, S. 181-198.
- Banscherus, Ulf (2011): *Chancengleichheit zahlt sich nicht aus. Soziale Ungleichheit als strukturelle Leerstelle und potenzielles Fehlsteuerungsrisiko in Modellen leistungsorientierter Mittelverteilung an Hochschulen*, in: Dietrich, Fabian / Heinrich, Martin / Thieme, Nina (Hrsg.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten?, Münster: Waxmann, S. 327-338.
- Banscherus, Ulf (2011): *Die fortdauernde Bedeutung akademischer Traditionen bei der Europäisierung der Hochschulpolitik – Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeiten in Deutschland, Großbritannien und Finnland*, in: Leszczensky, Michael / Barthelmes, Tanja (Hrsg.): Herausforderung Internationalisierung. Die Hochschulen auf dem Weg zum europäischen Hochschulraum – Stand und Perspektiven, HIS-Forum Hochschule Nr. 8/2011, Hannover, S. 119-130.
- Banscherus, Ulf (2010): *Lebenslanges Lernen im Bologna-Prozess*, in: Wolter, Andrä / Wiesner, Gisela / Koepernik, Claudia (Hrsg.): Der lernende Mensch in der Wissensgesellschaft. Perspektiven lebenslangen Lernens, Weinheim: Juventa, S. 221-237.
- Banscherus, Ulf / Gulbins, Annerose / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (2010): *Bologna in Deutschland – Reform der ungenutzten Chancen*, in: Keller, Andreas / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (Hrsg.): Endstation Bologna? Zehn Jahre Europäischer Hochschulraum, Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 27-39.
- Banscherus, Ulf (2009): *Transformation des Hochschulzugangs zum »Universal Access«? – Globale Trends und Pfadabhängigkeiten*, in: Bülow-Schramm, Margret (Hrsg.): Hochschulzugang und Übergänge in der Hochschule: Selektionsprozesse und Ungleichheiten, Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 167-179.
- Banscherus, Ulf (2007): *Die deutsche Studienreformdiskussion und der Bologna-Prozess. Über die These einer Konvergenz der Studiensysteme in Europa und ihre Auswirkungen auf die Bildungspolitik in Deutschland*, in: Wende, Wara / Bollenbeck, Georg (Hrsg.): Der Bologna-Prozess und die Veränderung der Hochschullandschaft, Heidelberg: Synchron, S. 71-88.

Forschungsberichte / Gutachten / Expertisen

- Banscherus, Ulf (2011): *Qualitätssicherung von Studium und Lehre in der hochschulpolitischen Auseinandersetzung. Über Stellvertreterdebatten, wechselseitige Blockaden und konzeptionelle Alternativen*, Bericht im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt/Main (76 Seiten).
- Banscherus, Ulf (2011): *Ausstattungsvergleich kirchliche, private, staatliche Hochschulen*, Bericht im Auftrag der Rektorenkonferenz kirchlicher Fachhochschulen, Berlin (42 Seiten).
- Banscherus, Ulf / Dörre, Klaus / Neis, Matthias / Wolter, Andrä (2009): *Arbeitsplatz Hochschule. Zum Wandel von Arbeit und Beschäftigung in der „unternehmerischen Universität“*, Memorandum im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn (56 Seiten).
- Banscherus, Ulf / Gulbins, Annerose / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (2009): *Der Bologna-Prozess*

zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Die europäischen Ziele und ihre Umsetzung in Deutschland, Bericht im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt/Main (118 Seiten).

Banscherus, Ulf / Reiß, Mirjam / Gulbins, Annerose / Seidel, Eric (2009): *Herausforderungen an eine zukunftsfähige Entwicklung der sächsischen Hochschullandschaft bis 2020 und mögliche Lösungsansätze. Entwicklungsszenario*, Bericht im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst, unveröffentlichter Forschungsbericht, Dresden (207 Seiten).

Banscherus, Ulf / Reiß, Mirjam (Redaktion) (2009): *Sächsisches Hochschulrating 2008*, Expertenbericht im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst, unveröffentlichter Evaluationsbericht, Dresden (167 Seiten).

Banscherus, Ulf (2007): *Interne Qualitätssicherung von Studium und Lehre an den Hochschulen in Deutschland – Umsetzungsstand und Entwicklungsmöglichkeiten*, Bericht im Auftrag der Vereinten Dienstleistungsgewerkschaft – ver.di, Berlin (44 Seiten).

Banscherus, Ulf (2006): *Entwicklungsmöglichkeiten des deutschen Akkreditierungssystems im internationalen Vergleich*, Bericht im Auftrag der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf (33 Seiten).

Weitere Veröffentlichungen

Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens (2011): *Studium heute – mehr als Workload und Kreditpunkte?!*, Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Forum), Jg. 6/Nr. 2, S. 93-98.

Banscherus, Ulf (2011): *Akkreditierung – Mission erfüllt? Hochschulleitungen blockieren Qualitätsprüfungen*, Forum Wissenschaft Nr. 2/2011, S. 35-39.

Banscherus, Ulf (2009): *Mit dem Meisterbrief an die Uni? Die Grenzen zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung erweisen sich als erstaunlich stabil*, in: Bund demokratischer WissenschaftlerInnen, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und Vereinigung Demokratischer JuristInnen (Hrsg.): *Recht auf Bildung*, Marburg, S. 29-31.

Banscherus, Ulf / Himpele, Klemens / Staack, Sonja (2009): *10 Jahre Bologna. Die Studienreform zwischen Anspruch und Wirklichkeit*, Forum Wissenschaft Nr. 4/2009, S. 12-15.

Banscherus, Ulf (2009): *Die Humankapitaltheorie: Entstehung und Funktionswandel*, in: Bultmann, Torsten / Himpele, Klemens (Hrsg.): *Studiengebühren in der gesellschaftlichen Auseinandersetzung. Zehn Jahre Aktionsbündnis gegen Studiengebühren*, Marburg, S. 49-54.

Banscherus, Ulf (2008): *Wer hat's erfunden...? – Über die Diskussion zur Einführung gestufter Studiengänge in Deutschland seit den 1960er Jahren*, in: Bund demokratischer WissenschaftlerInnen, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften und Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): *Hochschule und Demokratie. Rückblicke – Einblicke – Ausblicke. Debattenbeiträge zu 40 Jahren StudentInnenbewegung, Hochschulreform und außerparlamentarischer Opposition*, Marburg, S. 45-47.

Banscherus, Ulf / Schewe, Lars / Staack, Sonja (2007): *Praxisorientierung als Studienreform*, in: Bund demokratischer WissenschaftlerInnen, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften und Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): *Bildung – Beruf – Praxis. Bildungsreform zwischen Elfenbeinturm und Verwertungslogik*, Marburg, S. 36-38.

Banscherus, Ulf (2007): *Hochschulzugang für nicht-traditionelle Studierende – Ein Luxusproblem?*, in: Bund demokratischer WissenschaftlerInnen, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften und Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): *Bildung, Beruf, Praxis. Bildungsreform zwischen Elfenbeinturm und Verwertungslogik*, Marburg, S. 45-47.

Banscherus, Ulf / Staack, Sonja (2007): *Reformchance oder Abwicklung? Zur Zukunft des*

Akkreditierungssysteme, Forum Wissenschaft Nr. 1/2007, S. 38-41.

Banscherus, Ulf (2006): *Die Blaupause als funktionale Funktion. Über die europäische Studienreformdiskussion im Kontext des Bologna-Prozesses*, Forum Recht 2/2006, S. 50-53.

Banscherus, Ulf (2005): *Studierendenauswahl als Instrument der Qualitätssicherung?*, in: Hochschulrektorenkonferenz. Projekt Qualitätssicherung (Hrsg.): *Hochschulen entwickeln, Qualität managen: Studierende als Mittel(punkt): Die Rolle der Studierenden im Prozess der Qualitätssicherung und -entwicklung*, Beiträge zur Hochschulpolitik 10/2005, Bonn, S. 98-104.

Banscherus, Ulf (2005): *Modularisierung und Leistungspunkte. Qualitative Studienreform oder Verschulung des Studiums?*, in: Bund demokratischer WissenschaftlerInnen und freier Zusammenschluss von studentInnenschaften (Hrsg.): *Chancengleichheit qua Geburt? Bildungsbeteiligung in Zeiten der Privatisierung sozialer Risiken*, Marburg, S. 42-44.

Banscherus, Ulf / Staack, Sonja (2005): *Anforderungen an Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre aus studentischer Sicht*, in: Benz, Winfried / Kohler, Jürgen / Landfried, Klaus (Hrsg.): *Handbuch Qualität in Studium und Lehre*, Berlin: Raabe, B.11, S. 1-8.