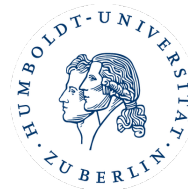


**Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“**

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise:   .Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so:   .**Fragebogen für Vorlesungen - BLEI / Digitale Angebote****Struktur und begleitende Materialien**

|   | stimmt gar nicht  | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| Konzeption und Gliederung der Vorlesung waren klar.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Vorlesung hat mir viele neue inhaltliche Erkenntnisse gebracht.                           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lernziele wurden zu Beginn der Vorlesung verständlich definiert.                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die veranstaltungsbegleitenden Materialien erleichterten das Verständnis des Inhalts/Stoffes. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Ausgestaltung / Didaktik**

|  | stimmt gar nicht  | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Die/Der Lehrende setzte zur Vermittlung des Stoffes in der Online-Lehre geeignete Methoden ein.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die/Der Lehrende hat selbstgesteuertes Lernen unterstützt (z.B. wiederabspielbare Videos, Verweise auf weiterführende digitale Angebote, interaktive Animationen). | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der / Dem Lehrenden war es wichtig, dass die Studierenden etwas lernen.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lerninhalte wurden hinreichend mit nachvollziehbaren Beispielen veranschaulicht.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die / Der Lehrende folgte immer einem klar nachvollziehbarem, roten Faden.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die / Der Lehrende stellte Verbindungen zu bereits besprochenem Stoff aus der Veranstaltung dar.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die / Der Lehrende hat klar und deutlich gesprochen.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Übungsaufgaben trugen zum Verständnis der Vorlesung bei.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Interaktion**

|   | stimmt gar nicht  | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| Die Studierenden wurden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung angeregt.                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die / Der Lehrende schuf eine Atmosphäre, in der Studierende Fragen und Kommentare zum Stoff ohne Scheu äußerten. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der / Die Lehrende antwortet verständlich auf die Fragen der Studierenden.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Forschungs- und Praxisbezug**

|   | trifft überhaupt nicht zu   | trifft voll und ganz zu |
|---|---|-------------------------|
| Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Es wurden Bezüge zwischen Theorie und Praxis aufgezeigt.          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Der/Die Lehrende brachte Beispiele aus Forschung und/oder Praxis. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

**Kompetenzerwerb / Lerngewinn**

|   | trifft überhaupt nicht zu   | trifft voll und ganz zu |
|---|---|-------------------------|
| Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.                                     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Mein Verständnis für das Studienfach hat sich durch die Lehrveranstaltung weiterentwickelt. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Ich habe in dieser Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Ich habe in der Lehrveranstaltung inhaltlich viel gelernt.                                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

**Umgang mit Studierenden / Interaktion / Kommunikation**

|   |   |
|---|---|
| Die/Der Lehrende ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um. | <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein |
|---|---|

Bitte erläutern Sie ggf. Ihre Antwort:

In der Lehrveranstaltung herrschte ein diskriminierungsfreier und respektvoller Umgang zwischen den Studierenden.

Ja  Nein

Bitte erläutern Sie ggf. Ihre Antwort:

### Technische Ausgestaltung / Software, Materialien

|   | stimmt gar nicht      | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Nutzung der digitalen Formate gestaltete sich störungsfrei (z.B. Zugang, akustische/visuelle Darstellung, Abstürze).      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die eingesetzte Software zur digitalen Lehre war hinreichend einfach zu bedienen (intuitive Bedienung, Hilfsfunktionen etc.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die eingesetzten digitalen Lehrformate waren für die Vorlesung insgesamt angemessen.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die veranstaltungsbegleitenden Materialien erleichterten das Verständnis des Inhalts/Stoffes.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Konnten die digitalen Angebote barrierefrei genutzt werden?   |                       |                       |                       |

### Allgemein

|  | zu niedrig            | zu hoch               |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Das Tempo der Veranstaltungen empfand ich als  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       |
| Den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung empfand ich als   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       |
| Den Arbeitsaufwand durch die Vorlesung empfand ich als   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       |
|  | stimmt gar nicht      | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
| Ich würde gern Vorlesungen mit den in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Lehrformen auch in kommenden Semestern nutzen.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alles in allem bewerte ich die Leistung der Dozentin / des Dozenten mit der Schulnote (1 sehr gut, 2 gut, 3 befriedigend, 4 ausreichend, 5 mangelhaft, 6 ungenügend) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alles in allem bewerte ich die Vorlesung mit der Schulnote   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Kommentar

Das hat mir gefallen:

Das hat mir nicht gefallen:

Das war mir zu wenig:

|  |
|--|
| Das war mir zu viel:   |
|  |
| Was wird benötigt/gewünscht, um auch in kommenden Semestern digitale Lehrformate zu nutzen (anderweitige bevorzugte Art der Vermittlung wie Videoaufzeichnung in dem die/der Lehrende beim Präsentieren zu sehen ist o. Ä., mehr interaktive Elemente, mehr Feedback zum eigenen Lernstand, mehr Lernunterstützung)? |
|  |
| Welche weiteren konstruktiven Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?  |
|  |

### Allgemeine Angaben

|  | stimmt gar nicht      | stimmt sehr           | nicht beantwortbar    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ich nutzte die von der/dem Lehrenden bereitgestellten digitalen Angebote regelmäßig.</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Falls Sie die digitalen Angebote wenig oder gar nicht nutzen konnten, geben Sie bitte an, warum</b> (z.B. zu wenig Bandbreite des privaten Internet-Anschlusses, Kinderbetreuung, keine Lernumgebung verfügbar).  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  |                       |                       |                       |
| <b>Ich besuche dieses Seminar</b> (Mehrfachantworten möglich.)   |                       |                       |                       |
| <input type="checkbox"/> weil ich muss <input type="checkbox"/> aus Interesse am Thema <input type="checkbox"/> wegen der / des Lehrenden <input type="checkbox"/> wegen des Termins   |                       |                       |                       |
| <b>Studiengang</b> (Nur eine Antwort möglich. Besuchen Sie die Veranstaltung im Rahmen eines Beifachs/ Nebenfachs, kreuzen Sie bitte diese Antwort an.)  |                       |                       |                       |
| <input type="radio"/> Mono-Bachelor <input type="radio"/> Kombi-Bachelor <input type="radio"/> Diplom<br><input type="radio"/> Master <input type="radio"/> Nebenfach / Beifach / ÜWP <input type="radio"/> sonstiges  |                       |                       |                       |
| <b>Fachsemester</b>  |                       |                       |                       |
| <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5<br><input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10<br><input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 15 oder höher |                       |                       |                       |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!