

| Montag, 16. März 2026 |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|
| 9:00 Uhr              | Ankommen bei Kaffee, Tee, Snacks  |   |  |  |
| 10:00 Uhr             | Grußwort Prof. Niels Pinkwart (Vizepräsident für Lehre und Studium der Humboldt-Universität zu Berlin)  |   |  |  |
| im Anschluss          | Plenarvortrag Projektteam „Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule – Strukturen, Perspektiven, Handlungsräume“                                     |   |  |  |
| 10:30 Uhr             | Claudia Lohrenscheit: „Wir sind die Gegenwart“ - ökologische Kinderrechte jetzt!  |   |  |  |
| 11:00-11:30 Uhr       | Pause mit Kaffee, Tee, Snacks   |   |  |  |
| 11:30-12:00 Uhr       | Raum 1.24   | Raum 1.35   | GSW  | Mathelabor   |
|                       | Meenken, A.: Kindgerechte Mobilitätsräume gemeinsam entwickeln: Vor-Ort-Checks an Schulen als partizipatives Instrument der Mobilitäts- und politischen Bildung | Jehle, V. & Stalitz, T.: Weg von der Individualisierung hin zu kollektiven und politischen Lösungen! Wie die NGO kosmos bundesweit wirkt.   | <i>Dialogforum</i><br>Bertschy, F., Bade, G., Kohlmann, E.-M., Niederhauser, Schreiber, C. & Stiller, J.: Mitgestaltung im Unterricht durch politische Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung | Bratschke, S. & Stötzler, T.: Die Klimazukunftskonferenz von Schüler:innen für Schüler:innen – partizipativ, emanzipatorisch und politisch   |
|                       | 12:00-12:30 Uhr   | Marquardt, A. & Hinze, S.: Mobilitätsbildung als politische Nachhaltigkeitsbildung - Wie sich (Möglichkeiten)Räume verändern  | Rončević, K.: Der Whole School Approach für Grundschulen - Und was hat das mit Inklusion zu tun?   | Beilenhoff-Nowicki, T. & Böhme, L.: Bildung für nachhaltige Entwicklung: Die Umsetzung des Whole School Approach im Land Berlin.   |
| 12:30-13:00 Uhr       | Guffler, M.: Mobilitätsbildung neu denken: Sicherheit trifft Nachhaltigkeit   | Limpert, M.-M. & Gryl, I.: Politische Bildung und BNE im Kontext des vielperspektivischen Sachunterrichtes – Ein Review   |  | Schnepper, A. & Girmus, L.: „Mehr als übers Wetter reden“ – Erste Befunde aus Lehrkräfte- und Schüler*innenbefragungen   |
| 13:00-14:00 Uhr       | Mittag  |   |  |  |
| 14:00-14:30 Uhr       | Workshop<br>Spitta, P.: Mobilitätsbildung als politische Nachhaltigkeitsbildung im Sachunterricht – Praxisideen für die Grundschule                             | Schubert, J.: Das Kinderrecht auf eine gesunde Umwelt im Spannungsverhältnis zwischen normativer Entwicklung und neuen Anforderungen an die Kinderrechtsbildung.  | <i>Dialogforum</i><br>Butterer, H., Siewert, M., Schütze, L. & Bade, G.: Politisches Lernen auf dem landwirtschaftlichen Betrieb!?   | Fischer, C. & Behma-Willhöft, D.: Perspektivenvernetzung im nachhaltigkeitsorientierten Sachunterricht fördern – mit einer Inselgeschichte. Idee, Umsetzungsvarianten, erste Erfahrungen |
| 14:30-15:00 Uhr       |   | Bystry, J. & Cheng, M.: Sozialverhalten von Ameisen als Ausgangspunkt für Demokratiebildung   |  | Brendel, S.: Politische Pflanzen: Schokolade im Blickwinkel politischer Nachhaltigkeitsbildung   |
| 15:00-15:30 Uhr       |   | Frey, C.: Der FreiDay als Verknüpfung von BNE und Schulentwicklung  |  |  |
| 15:30-16:00 Uhr       |   | von Boch-Galhau, E. & Knecht, F.: Handlungsorientierte Lernsettings politischer Bildung in der Grundschule – Ergebnisse zweier qualitativer Studien zum Thema Frei Day und einem Ameisenprojekt zu Demokratiebildung (Einführung: Bianca Drenske) |  |  |
| 16:00-16:30 Uhr       | Pause mit Kaffee, Tee, Snacks   |   |  |  |
| 16:30-17:00 Uhr       | Projektteam „Ein Zwischenfazit – Sozial-ökologische Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht“  |   |  |  |
| 17:00-18:00 Uhr       | Podiumsdiskussion „Wie gelingt Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule?“   |   |  |  |
| 18:00 Uhr             | Ausklang, Häppchen, get together  |   |  |  |

| Dienstag, 17. März 2026 |  |  |  |   |
|-------------------------|--|--|--|---|
| 9:00 Uhr                | Ankommen bei Kaffee, Tee, Snacks   |  |  | Workshop (Botanischer Garten Berlin, Besuchszentrum Königin-Luise-Platz)<br><br>Patzschke, E., Schuster, P., Silva Lira, C., Darius, S. & Ehlen, J.: Der Botanische Garten als Ort der Nachhaltigkeitsbildung |
|                         | Raum 1.35  | GSW  |  |   |
| 10:00-10:30 Uhr         | Kempf, Y.: Wem gehört der Boden? Planspiele zu Biodiversitätsverlust durch Nachverdichtung                   | Felder, M., Fingerhut, J., Fraatz, E., Heinemann, J., Kampe, V., Kleineidam, E. & Schulte-Hürmann, A.: Mit Grundschüler*innen Mensch-Natur-Verhältnisse in den Blick nehmen - Erfahrungen aus der Praxis |  |   |
| 10:30-11:00 Uhr         | Hempel, C.: Bausteine fächerübergreifender Klimabildung - ein Werkstattbericht                               |  |  |   |
| 11:00-11:30 Uhr         | Kenner, S.: Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Annäherung in Spannungsfeldern |  |  |   |
| 11:30-11:45 Uhr         | Pause mit Kaffee, Tee, Snacks  |  |  |   |
| 11:45-13:15 Uhr         | Abschluss Projektteam  |  |  |   |

