Montag, 16. März 2026					
9:00 Uhr	Ankommen bei Kaffee, Tee, Snacks				
10:00 Uhr	Plenarvortrag Projektteam „Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule – Strukturen, Perspektiven, Handlungsräume“				
10:30 Uhr	Claudia Lohrenscheit: „Wir sind die Gegenwart“ - ökologische Kinderrechte jetzt!				
11:00-11:30 Uhr	Pause mit Kaffee, Tee, Snacks				
11:30-12:00 Uhr	Meenken, A.: Kindgerechte Mobilitätsräume gemeinsam entwickeln: Vor-Ort-Checks an Schulen als partizipatives Instrument der Mobilitäts- und politischen Bildung	*Dialogforum* Bertschy, F., Bade, G. Kohlmann, E.-M. Niederhauser, Schreiber, Carole, J. & Stiller, J.: Mitgestaltung im Unterricht durch politische Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Jehle, V. & Stalitza, T.: Weg von der Individualisierung hin zu kollektiven und politischen Lösungen! Wie die NGO kosmos b bundesweit wirkt.	Bratschke, S. & Stötzler, T.: Die Klimazukunftskonferenz von Schüler:innen für Schüler:innen – partizipativ, emanzipatorisch und politisch
12:00-12:30 Uhr	Marquardt, A. & Hinze, S.: Mobilitätsbildung als politische Nachhaltigkeitsbildung - Wie sich (Möglichkeits)Räume verändern		Fischer, C. & Behma-Willhöft, D.: Perspektivenvernetzung als Gelingensbedingung und Schwierigkeit politischer Nachhaltigkeitsbildung - Ein Lehrstück zu Verteilungsgerechtigkeit	Beilenhoff-Nowicki, T. & Böhme, L.: Bildung für nachhaltige Entwicklung: Die Umsetzung des Whole School Approach im Land Berlin.
12:30-13:00 Uhr	Guffler, M.: Mobilitätsbildung neu denken: Sicherheit trifft Nachhaltigkeit		Limpert, M.-M. & Gryl, I.: Politische Bildung und BNE im Kontext des vielperspektivischen Sachunterrichtes – Ein Review	Schnepper, A. & Girnus, L.: „Mehr als übers Wetter reden“ – Erste Befunde aus Lehrkräfte- und Schüler*innenbefragungen
13:00-14:00 Uhr	Mittag			
14:00-14:30 Uhr	*Workshop* Spitta, P.: Mobilitätsbildung als politische Nachhaltigkeitsbildung im Sachunterricht – Praxisideen für die Grundschule	Schubert, J.: Das Kinderrecht auf eine gesunde Umwelt im Spannungsverhältnis zwischen normativer Entwicklung und neuen Anforderungen an die Kinderrechtsbildung.	*Dialogforum* Butterer, H., Bade, G. & Erkens, L.: Wie kann politische Bildung auf dem Bauernhof gelingen?	Rieks, T. & Kahveci, R.: Den Klimawandel ins Klassenzimmer holen: Politische Nachhaltigkeitsbildung konkret
14:30-15:00 Uhr		Roncevic, K.: Der Whole School Approach für Grundschulen - Und was hat das mit Inklusion zu tun?		Brendel, S.: Politische Pflanzen: Schokolade im Blickwinkel politischer Nachhaltigkeitsbildung
15:00-15:30 Uhr		Frey, C.: Der FreiDay als Verknüpfung von BNE und Schulentwicklung		N.N.: Klimabildung als Politische Nachhaltigkeitsbildung
15:30-16:00 Uhr		von Boch-Galhau, E. & Knecht, F.: Handlungsorientierte Lernsettings politischer Bildung in der Grundschule – Ergebnisse zweier qualitativer Studien zum Thema Frei Day und einem Ameisenprojekt zu Demokratiebildung (Einführung: Bianca Drenske)		tba
16:00-16:30 Uhr	Pause mit Kaffee, Tee, Snacks			
16:30-17:00 Uhr	Projektteam „Ein Zwischenfazit – Sozial-ökologische Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht“			
17:00-18:00 Uhr	Podiumsdiskussion „Wie gelingt Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule?“			
18:00 Uhr	Ausklang, Häppchen, get together			

Dienstag, 17. März 2026				
9:00 Uhr	Ankommen bei Kaffee, Tee, Snacks			
10:00-10:30 Uhr	Boulegheb, N.: Die Sache mit dem Dünger - Ein Planspiel im Kontext nachhaltiger Landwirtschaft	Kempf, Y.: Wem gehört der Boden? Planspiele zu Biodiversitätsverlust durch Nachverdichtung	studentische Beiträge aus den Erprobungen in Hessen	*Workshop* Patzschke, E. & N.N. (angefragt): Der Botanische Garten als Ort der Nachhaltigkeitsbildung
10:30-11:00 Uhr	Bystry, J. & Cheng, M.: Sozialverhalten von Ameisen als Ausgangspunkt für Demokratiebildung	Hempel, C.: Bausteine fächerübergreifender Klimabildung - ein Werkstattbericht		
11:00-11:30 Uhr	tba	Kenner, S.: Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Annäherung in Spannungsfeldern		
11:30-11:45 Uhr	Pause mit Kaffee, Tee, Snacks			
11:45-13:15 Uhr	Abschluss Projektteam			