

# Jurik Stiller

---

## Herausgeberschaften

- 2018 Stiller, J., Laschke, C., Nesyba, T. & Salaschek, U. (in Vorbereitung). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2018*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- 2017 Stiller, J. & Laschke, C. (2017). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2017*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- 2016 Blömeke, S., Caruso, M., Reh, S., Salaschek, U. & Stiller, J. (2016). *Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Opladen, Berlin & Toronto: Budrich.
- 2015 Stiller, J. & Laschke, C. (2015). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2015*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

---

## Aufsätze

- 2018 Goecke, L., Stiller, J. & Pech, D. (2018). Algorithmische Verständnisweisen von Drittklässler/innen beim Explorieren von programmierbarem Material. In Franz, U., Giest, H., Hartinger, A., Heinrich-Dönges, A. & Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Handeln im Sachunterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
  
Goecke, L., Stiller, J. & Pech, D. (angenommen). Lego WeDo 2.0 - Einsatz in der Grundschule als Teil digitalen Lernens. In Brandt, B., Dausend, H. & Sitter, R. (Hrsg.), *Lernen Digital*. Chemnitz.  
  
Stiller, J. & Pech, D. (2018). Wer studiert erfolgreich Sachunterricht und warum? Vom Versuch, auf Basis von Steuerungswissen Studienbedingungen für hohe Erfolgsquoten zu erhalten bzw. zu schaffen. In Franz, U., Giest, H., Hartinger, A., Heinrich-Dönges, A. & Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Handeln im Sachunterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- 2017 Goecke, L. & Stiller, J. (2017). Twitter, Facebook und Co. - Kinder setzen sich mit Medien auseinander. *Grundschule Sachunterricht*, 73, 18-22.  
  
Goecke, L., Stiller, J., Pech, D. & Pinkwart, N. (2017). Informatische Grundbildung: Exploration des Erstzugangs zu Lego Wedo 2.0 und Cubelets von Drittklässler\_innen. In Diethelm, I. (Hrsg.), *Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt*. Oldenburg: GI-Edition.  
  
Mathesius, S., Stiller, J., Straube, P., Hartmann, S., Nordmeier, V., Tiemann, R., Upmeyer zu Belzen, A. & Krüger, D. (in Vorbereitung). *Modellierung Fachmethodischer Kompetenzen*.

- Pech, D. & Stiller, J. (2017). Studieneingangsphase im Grundschullehramt Berlin – Identifikation von Gründen für Studienwahl und Studienabbruch. In Tänzler, S. et al. (Hrsg.), *GDSU-Info*. Erfurt: GDSU.
- Stiller, J. (angenommen) Wissenschaftliches Denken über die Lebensspanne. In Stiller, J., Laschke, C., Nesyba, T. & Salaschek, U. (in Vorbereitung). *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2018*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Stiller, Ju., Stiller, Ja. & Tiemann, R. (in Vorbereitung). *Assessing nature of science. Analyses of a test instrument*.
- 2016 Blömeke, S., Stiller, J., Salaschek, U., Reh, S. & Caruso, M. (2016). *Traditionen und Zukünfte – 50 Jahre Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. In S. Blömeke, M. Caruso, S. Reh, U. Salaschek & J. Stiller (Hrsg.), *Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, S. 13-16. Opladen, Berlin & Toronto: Budrich.
- Stiller, J. (2016). Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern aus der Förderinitiative KoKoHs: Jurik Stiller. In C. Lautenbach & M. Toepper (Hrsg.), *Biographie-Buch*, S. 13-14. Berlin und Mainz: Humboldt-Universität zu Berlin und Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Stiller, J., Hartmann, S., Mathesius, S., Straube, P., Tiemann, R., Nordmeier, V., Krüger, D. & Upmeier zu Belzen, A. (2016). Assessing scientific reasoning: a comprehensive evaluation of item features that affect item difficulty. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 41 (5), 721-732. doi: 10.1080/02602938.2016.1164830
- Stiller, B., Stiller, Ja. & Stiller, Ju. (2016). Experimente zur Meteorologie am authentischen Forschungsort Wettermuseum Lindenberg. In C. Maurer (Hrsg.), *Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik*, S. 518-520. Regensburg: Universität Regensburg.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2016). Scientific Reasoning im Lehramtsstudium - das Projekt Ko-WADiS. In C. Maurer (Hrsg.), *Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik*, S. 173-175. Regensburg: Universität Regensburg.
- 2015 Hartmann, S., Mathesius, S., Stiller, J., Straube, P., Krüger, D. & Upmeier zu Belzen, A. (2015). Ko-WADiS: Längsschnittliche Erfassung wissenschaftsmethodischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden der Fächer Biologie, Chemie und Physik. In B. Koch-Priewe, A. Köker, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Kompetenzerwerb an Hochschulen: Modellierung und Messung. Zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer sowie frühpädagogischer Fachkräfte*, S. 39-58. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Stiller, J., Straube, P., Hartmann, S., Nordmeier, V. & Tiemann, R. (2015). Erkenntnisgewinnungskompetenz Chemie- und Physik-Lehramtsstudierender. Untersuchungen zu Domänenspezifität. In J. Stiller & C. Laschke (Hrsg.), *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2015*, S. 179-202. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- 2014 Stiller, J., Straube, P., Mathesius, S. & Hartmann, S. (2014). Ko-WADiS. Vorläufige Ergebnisse der Pilotierung. In S. Bernholt (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN.

- Stiller, J., Straube, P., Mathesius, S., Tiemann, R., Nordmeier, V., Krüger, D. et al. (2014). Fachmethodische Kompetenzen im Lehramtsstudium. Das Projekt Ko-WADiS. In S. Bernholt (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN.
- Straube, P., Stiller, J., Tiemann, R. & Nordmeier, V. (2014). Ko-WADiS: Aspekte der Itemkonstruktion. In S. Bernholt (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Kiel: IPN.
- 2013 Stiller, J., Patzwaldt, K. & Tiemann, R. (2013). Fachmethodisches Wissen von Lehramtsstudierenden [Abstract]. In A. Taubert (Hrsg.), *Tag der Chemie (Berlin-Brandenburg) 2013* (S. 10). Potsdam: Universität Potsdam.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2013a). Chemistry student teachers' competencies in the field of scientific inquiry [Abstract]. In M. Prenzel (Hrsg.), *EARLI – 15th Biennial Conference 2013. Responsible teaching and sustainable learning*. München: Technische Universität München; TUM School of Education.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2013b). Scientific Inquiry im Studium – Längsschnitt zur Kompetenzerfassung im Lehramt Chemie. In S. Bernholt (Hrsg.), *Inquiry-based Learning – Forschendes Lernen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP). Jahrestagung in Hannover 2012*. (S. 641–643). Kiel: IPN.
- Stiller, J., Nehring, A. & Tiemann, R. (2013). Chemistry student teachers' competencies in the field of scientific inquiry. *Science Education Review Letters (SERL)*, 2.
- Straube, P., Stiller, J., Mathesius, S., Hartmann, S., Nordmeier, V., Tiemann, R., ... Krüger, D. (2013). *Ko-WADiS: Evaluating the development of scientific inquiry competencies in academic science teacher education (KoKoHs Working Papers, 4)*. Berlin & Mainz: Humboldt-Universität zu Berlin; Johannes Gutenberg University.
- 2012 Stiller, J., Nehring, A., Nowak, K., Upmeyer zu Belzen, A., & Tiemann, R. (2012). Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung an Schule und Universität: Über welche Fähigkeiten verfügen Studierende und Schüler/-innen? [Abstract]. In M. Lensen (Hrsg.), *Tag der Chemie (Berlin-Brandenburg) 2012* (S. 14). Berlin: Technische Universität Berlin.
- Stiller, J., & Tiemann, R. (2012). Modelling competencies of scientific inquiry: Teacher students in science subjects [Abstract]. In S. Bakker, K. Tattersall, S. Maughan, & H. Moelands (Eds.), *Assessment across the lifespan. The Thirteenth Annual AEA-Europe Conference* (S. 66). Berlin: AEA-Europe.

---

## Vorträge

- 2017 Stiller, J., Köster, H.; Nordmeier, V.; Pech, D. & Ziegler, M. (2017, März). *Wer studiert erfolgreich Sachunterricht und warum? Zum prädiktiven Potenzial von Faktoren der (vor)universitären Studienphase im Sachunterricht in Berlin*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Weingarten, Deutschland.
- Goecke, L., Stiller, J. & Pech, D. (2017, März). *Informatische Bildung in der Grundschule*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Weingarten, Deutschland.

- 2016 Goecke, L., Stiller, J. & Pech, D. (2016, September). *Informatische Bildung in der Grundschule*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe Neue Medien der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Essen, Deutschland.
- Stiller, J. & Pech, D. (2016, September). *Studieneingangsphase im Grundschullehr-  
amt Berlin unter besonderer Berücksichtigung des Studienfaches Sachunterricht –  
Identifikation von Gründen für Studienwahl und Studienabbruch*. Vortrag im Rah-  
men der Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung  
(BIEN), Berlin, Deutschland.
- Pech, D. & Stiller, J. (2016, März). *Konzeption und Evaluation des neuen Studi-  
enfaches Sachunterricht in den neuen Studiengängen BA „Bildung an Grundschu-  
len“ und MEd „Lehramt an Grundschulen“ an der HU Berlin*. Vortrag im Rahmen  
der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Erfurt,  
Deutschland.
- Stiller, J., Hartmann, S., Mathesius, S., Straube, P., Tiemann, R., Nordmeier, V.,  
Krüger, D. & Upmeyer zu Belzen, A. (2016, März). *Scientific Reasoning im Lehramts-  
studium: Identifikation von Prädiktoren für Itemschwierigkeit*. Vortrag im Rahmen  
der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin,  
Deutschland.
- 2015 Stiller, J. & Tiemann, R. (2015, September). *Erkenntnisgewinnung im Chemiestudi-  
um*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie  
und Physik (GDGP), Berlin, Deutschland.
- 2014 Hartmann, S., Mathesius, S., Stiller, J., Straube, P., Krüger, D. & Upmeyer zu Bel-  
zen, A. (2014, März). *Ko-WADiS: Längsschnittliche Erfassung wissenschaftsmetho-  
discher Kompetenzen von Lehramtsstudierenden der Fächer Biologie, Chemie und  
Physik*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungs-  
wissenschaft (DGfE), Berlin, Deutschland.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2014, September). *Erkenntnisgewinnung im Chemiestudi-  
um*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie  
und Physik (GDGP), Bremen, Deutschland.
- 2013 Stiller, J. (2013, November). *Scientific inquiry competencies in academic science  
teacher education. A tool for longitudinal census assessment in chemistry*. Vortrag im  
Rahmen der International KoKoHs-Junior Researcher's Conference, Mainz, Deutsch-  
land.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2013, Februar). *Kompetenzen Chemie-Lehramts-  
studierender im Bereich Erkenntnisgewinnung: Modellierung und Untersuchen-  
gen zur Fachspezifität*. Vortrag im Rahmen der Winterschool Graduiertenkol-  
leg/Forschergruppe „Naturwissenschaftlicher Unterricht“ (nwu), Essen, Deutsch-  
land.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2013, August). *Chemistry students teachers' competencies  
in the field of scientific inquiry*. Vortrag im Rahmen der Tagung der European Asso-  
ciation for Research on Learning and Instruction (EARLI), München, Deutschland.
- Stiller, J., Straube, P., Nordmeier, V. & Tiemann, R. (2013a, September). *Fach-  
methodische Kompetenzen im Lehramtsstudium. Das Projekt Ko-WADiS*. Vortrags-  
symposium im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie  
und Physik (GDGP), München, Deutschland.

Stiller, J., Straube, P., Nordmeier, V. & Tiemann, R. (2013b, September). *Ko-WADiS. Ergebnisse der Pilotierungen und der Normierung*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München, Deutschland.

Straube, P., Stiller, J., Tiemann, R. & Nordmeier, V. (2013, September). *Ko-WADiS. Aspekte der Itemkonstruktion*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München, Deutschland.

Tiemann, R., Stiller, J., Straube, P. & Nordmeier, V. (2013, September). *Ko-WADiS. Theoretische Grundlagen und Kompetenzmodell*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München, Deutschland.

---

## Workshops

2017 Stiller, J. (2017, Juli). *Naturwissenschaftliche, Technische und Raumbezogene Perspektive*. Lehrkräftefortbildung im Rahmen der Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren für das Berliner Praxissemester, Berlin, Deutschland.

Goecke, L. & Stiller, J. (2017, März). *Lego WeDo 2.0 - Einsatz in der Grundschule als Teil digitalen Lernens*. Workshop im Rahmen des Symposiums Lernen Digital, Chemnitz, Deutschland.

Stiller, J., Goecke, L. & Pech, D. (2017, Oktober, in Vorbereitung). *Informatische Bildung in der Grundschule – Angebote und Nutzung als Anknüpfungspunkte für Forschung und Lehre im Sachunterricht*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Landesverbands Berlin-Brandenburg des Vereins zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU), Berlin, Deutschland.

Stiller, J., Gröber, J. & Pech, D. (2017, Oktober, in Vorbereitung). *Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kontext außerschulischen Lernens – Erste Ergebnisse aus Kooperationsprojekten der Fachdidaktik Sachunterricht der Humboldt-Universität zu Berlin*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Landesverbands Berlin-Brandenburg des Vereins zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU), Berlin, Deutschland.

2016 Stiller, J. (2016, September). *Naturwissenschaftliche, Technische und Raumbezogene Perspektive*. Lehrkräftefortbildung im Rahmen der Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren für das Berliner Praxissemester, Berlin, Deutschland.

---

## Tagungen

2019 *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2019* (gemeinsam mit C. Laschke, L. Goecke, S. Knöner & T. Nesyba | Berlin | Leiter Lokales Organisationskomitee)

2017 Jahrestagung der *Arbeitsgemeinschaft Neue Medien der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)* (gemeinsam mit L. Goecke und D. Pech | Berlin | Leiter Lokales Organisationskomitee)

*Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2017* (gemeinsam mit C. Laschke, T. Nesyba & U. Salaschek | Berlin | Leiter Lokales Organisationskomitee)

2015 *Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2015* (gemeinsam mit C. Laschke | Berlin | Leiter Lokales Organisationskomitee)

- 2014 Jahrestagung der *Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung (gemeinsam mit U. Salaschek C. Laschke | Berlin | Mitglied im Lokalen Organisationskomitee)
- 2013 Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2013 (gemeinsam mit C. Laschke; Leiter Lokales Organisationskomitee)

## Poster

- 2017 Goecke, L., Stiller, J. & Pech, D. (2017, März). *Informatische Bildung in der Grundschule*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Weingarten, Deutschland.
- Goecke, L., Stiller, J., Pech, D. & Pinkwart, N. (2017, September). *Informatische Grundbildung: Exploration des Erstzugangs zu Lego Wedo 2.0 und Cubelets von Drittklässler\_innen*. Posterpräsentation im Rahmen der GI-Fachtagung Informatik und Schule (INFOS), Oldenburg, Deutschland.
- Stiller, J. (2017, März). *Forschungsorientierte Studienanteile im Grundschullehramt: Das Projekt GrundWissen*. Posterpräsentation im Rahmen der Berlin-Brandenburger Beiträge für Bildungsforschung (BBB) 2017, Berlin, Deutschland.
- Stiller, J., Stiller, B. & Pech, D. (2017, April). *Nachhaltige Entwicklung und Klimawandel – das Wettermuseum Lindenberg als außerschulischer Lernort. Eine Kooperation mit dem Sachunterricht der Humboldt-Universität zu Berlin*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung des Vereins zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU), Aachen, Deutschland.
- Stiller, J., Stiller, B. & Pech, D. (2017, März). *Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ergebnisse eines Kooperationsprojekts der Sachunterrichtsdidaktik der Humboldt-Universität zu Berlin mit dem Wettermuseum Lindenberg e.V.* Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Weingarten, Deutschland.
- 2016 Stiller, J. (2016, März). *Scientific Reasoning von Lehramtsstudierenden im Bereich Grundschule*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Erfurt, Deutschland.
- Stiller, J. & Erbstöber, S. (2016, Juli). *Programm zur Förderung naturwissenschaftlicher Interessen von geflüchteten Kindern und Jugendlichen*. Posterpräsentation im Rahmen der Auftakttagung der Reihe "Willkommen an der HU – Projekte und Initiativen im Dialog", Berlin, Deutschland.
- 2015 Stiller, B., Stiller, Ja. & Stiller, Ju. (2015, September). *Experimente zur Meteorologie am authentischen Forschungsort*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Berlin, Deutschland.
- 2013 Mathesius, S., Stiller, J., Straube, P., Hartmann, S., Nordmeier, V., Tiemann, R., Upmeyer zu Belzen, A. & Krüger, D. (2013, März). *Ko-WADiS – Struktur und Entwicklung von Kompetenzen im Bereich naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung bei Lehramtsstudierenden*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Deutschland.

- Sewohl, D., Stiller, J. & Tiemann, R. (2013, September). *Wissen Chemie-Studierender über Nature of Science*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCCP), München, Deutschland.
- Stiller, J., Lautenbach, C., Kuhn, C., Brückner, S., Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Blömeke, S. (2013, November). *Modelling and measuring competencies in higher education - theoretical framework, design, aims and challenges of the research programme KoKoHs*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Association for Educational Assessment Europe (AEA Europe), Paris, Frankreich.
- Stiller, J., Patzwaldt, K. & Tiemann, R. (2013, Juni). *Fachmethodisches Wissen von Lehramtsstudierenden*. Posterpräsentation im Rahmen des Tags der Chemie, Potsdam, Deutschland.
- Stiller, B., Stiller, J. & Tiemann, R. (2013, September). *Zu Gast im Wettermuseum / Evaluation eines Museumskonzeptes*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCCP), München, Deutschland.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2013, März). *Chemistry Student Teachers' competencies in the field of scientific inquiry*. Posterpräsentation im Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (Zentralinstitut für Testentwicklung, CITO), Arnhem, Niederlande.
- 2012 Mathesius, S., Stiller, J. & Straube, P. (2012, Juni). *Kompetenzmodellierung und -erfassung zum Wissenschaftsverständnis über naturwissenschaftliche Arbeits- und Denkweisen bei Studierenden (Lehramt) in den drei naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie, Physik*. Posterpräsentation im Rahmen des Methodenworkshops der BMBF-Förderinitiative Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs), Berlin, Deutschland.
- Stiller, J., Nehring, A., Nowak, K., Upmeyer zu Belzen, A. & Tiemann, R. (2012, Juni). *Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung an Schule und Universität: Über welche Fähigkeiten verfügen Studierende und Schüler/-innen?* Posterpräsentation im Rahmen des Tags der Chemie, Berlin, Deutschland.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2012, September). *Scientific-Inquiry-Kompetenzen von Chemie-Studierenden*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCCP), Hannover, Deutschland.
- Stiller, J. & Tiemann, R. (2012, November). *Modelling competencies of scientific inquiry: Teacher students in science subjects*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Association for Educational Assessment – Europe (AEA-Europe), Berlin, Deutschland.
- Tiemann, R. & Stiller, J. (2012, September). *Längsschnitt zur SI-Kompetenzerfassung Chemie(Lehramts)-Studierender*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCCP), Hannover, Deutschland.