



**Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät**  
**Institut für Erziehungswissenschaften, Arbeitsbereich Systematische Didaktik/Empirische Schul- und Unterrichtsforschung**  
**Prof. Dr. Thomas Koinzer**

## **Forschungsseminar *Empirische Schul- und Unterrichtsforschung*** **SoSe 2022, Mi., 14 Uhr s.t., MO 40, R. 219/220**

**Die Vorträge sind hochschulöffentlich. Alle sind herzlich eingeladen!**

- 27.04.22**      **Einführung** (nur MA-Stud.)
- 04.05.22**      **CHOICE Follow Up** (intern und MA-Stud.)  
Datenworkshop Interviews
- 11.05.22**      **Jenny Kölm** (IQB, HU Berlin)  
Elterliche Schulwahlmotive und der Besuch einer Förderschule oder einer allgemeinen Schule bei Kindern mit und Kindern ohne Zuwanderungshintergrund
- 18.05.22**      **Heike Hanhörster** und **Alina Goldbach** (ILS, Dortmund)  
Soziale (Ent-)Mischung in Quartier und Schule - Segregationsdynamiken im Kontext elterlicher Schulwahl
- 25.05.22**      **Xiaoxiao Qian** (HU Berlin)  
Kulturtransfer in internationalen Schulen in China
- 01.06.22**      **Oliver Semmelroch** (PH Weingarten)  
Zur Formation elterlicher Bildungsentscheidungen im neu-reformierten Bildungssystem von Baden-Württemberg
- 08.06.22**      **Pia Sauermann** (Uni Leipzig)  
Zur Ungleichheitsrelevanz privater Grundschulen: Selektivität von Privatschulwahl und Effekte privater Beschulung auf die Kompetenzentwicklung
- 15.06.22**      **Steve Entrich** (Uni Potsdam)  
Bildungsungleichheit durch Nachhilfe? – Schicht- und geschlechtsspezifische Nutzung und Effektivität von Nachhilfe im Sekundarschulbereich. Befunde des NEPS
- 22.06.22**      **Frederik Ahlgrimm** (HU Berlin)  
Wissenschaftliche Begleitung leistungsfördernder Schulentwicklung und Leitbildentwicklung
- 29.06.22**      **Annina Dittmann** (HU Berlin)  
Elterliche Schulwahlmotive bei der Wahl einer privaten Schule
- 06.07.22**      **Doreen Prasse** (PH Schwyz)  
Learn2Learn – Zur Unterstützung selbstregulierten Lernens in digitalen Lernumgebungen
- 13.07.21**      **Heike Schaumburg** und **Thomas Koinzer** (HU Berlin)  
BER.hybrid – Hybride Formen des Lehrens und Lernens. Evaluation des Berliner Schulversuchs. Erste Befunde
- 20.07.22**      **Abschluss** (nur MA-Stud.)

