



Forschungsperspektiven

- Entwicklung professioneller Kompetenzen im Rahmen der Lehrer/innenausbildung
- Systembezogene Schulforschung und Schulpolitikforschung
- Historische und vergleichende Bildungsforschung
- Empirische Lehr-Lernforschung

Lehrperspektiven

- Fokus: Inklusion im Bildungssystem u.a. Graduiertenkolleg „Inklusion, Bildung, Schule“
- Implementierung des Praxissemesters in der Lehrer/innenbildung
- Fokus: Forschendes Lernen in der Lehrer/innenbildung und in den erziehungswissenschaftlichen Studiengängen

Prof. Dr. Thomas Koinzer

Schulforschung

CHOICE: Schulwahl und sozio-kulturelle Passung

Arbeitsstelle Privatschulforschung: Schul- und Unterrichtsqualität privater Schulen

Kulturtransfer im internationalen pädagogischen Feld

Prof. Dr. Sigrid Blömeke

Nationale und internationale Forschung zur Lehrer/innenausbildung und -fortbildung und Hochschulforschung

KoKoHs: Kompetenzmodellierung und -messung im tertiären Bildungssektor

KomMa: Struktur, Niveau und Entwicklung professioneller Kompetenzen von Erzieher/innen im Bereich Mathematik

TEDS-Telekom: Effektivität innovativer Projekte der Mathematiklehrausbildung im Kernfach Mathematik

DZLM: Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik, Abteilung C – Evaluation und Forschung zu Lehrer/innenfortbildungen

TEDS-M: Teacher Education and Development Study: Learning to Teach Mathematics

TEDS-FU: Teacher Education and Development Study: Follow Up

TEDS-LT: Teacher Education and Development Study: Learning to Teach German and English

TEDS-Unterricht: Einfluss professioneller Kompetenzen von Lehrkräften auf den Leistungszuwachs von Schüler/innen

Prof. Dr. Rita Nikolai

Schulpolitikforschung

Institutioneller Wandel in der deutschen Schulpolitik und Auswirkungen auf soziale Ungleichheit

Schulstruktureller Transformationsprozess in den neuen Bundesländern 1990/91

Schulpolitik im Bundesländervergleich: Analyse der Wahlprogramme seit 2000

Graduiertenkolleg „Inklusion, Bildung, Schule“



Lehre: Lehramt und Erziehungswissenschaft

- Kombi-BA mit Lehramtsoption: Schule als pädagogisches Handlungsfeld
- BA Erziehungswissenschaften: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze; Lehren und Lernen
- MA (Master of Education): Unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen; Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester
- MA Erziehungswissenschaften: Forschungsprofil Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

Interdisziplin. Zentrum für Bildungsforschung

- Theoretische und empirische Bearbeitung von Fragestellungen der Bildungsforschung im interdisziplinären Zusammenhang
- Zusammenführung der personellen und institutionellen Akteure in Berlin und vor allem an der Humboldt-Universität zu Berlin
- Entwicklung von Forschungsprojekten im Sinne einer empirisch fundierten und zugleich reflexiven sowie gestaltenden Bildungsforschung

Kontakt

Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Geschwister-Scholl-Straße 7 (Sitz)
Tel.: +49 30 2093 1911
silvia.eichler@hu-berlin.de

www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/
institut/abteilungen/didaktik



Prof. Dr. Thomas Koinzer

Leitung der Abteilung

Prof. Dr. Sigrid Blömeke

Lehrstuhlinhaberin

Seit August 2014 Leibniz-Humboldt-Professur und Leiterin des Centre for Educational Measurement (CEMO) an der Universität Oslo für fünf Jahre