

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- Inhalte

Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

• **Ausgangspunkt**

- theoretische Grundlagen
- Konzept
- Inhalte

- trotz zahlreicher Fortbildungsinitiativen und Modellprojekte ist der Einbezug von Computern im Fachunterricht noch beschränkt
- dort wo er stattfindet, werden neue Medien weitgehend in die gewohnten Unterrichtsabläufe integriert
- à Integration und Nutzung der Potentiale neuer Medien bedeutet eine tief greifende unterrichtliche Innovation

Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt

- **theoretische Grundlagen (1)**

- Konzept

- Inhalte

- Lehrerhandeln liegen sog. Unterrichts-Skripts zugrunde, die schwer zu verändern sind

- Bedingung für Veränderung ist nicht nur die Kenntnis, sondern auch die Erprobung bzw. Einübung neuer Lehrformen

à mit didaktisch ausgerichteten Fortbildungen muss bei der Entwicklung und Erprobung neuer Unterrichtsmuster angesetzt werden

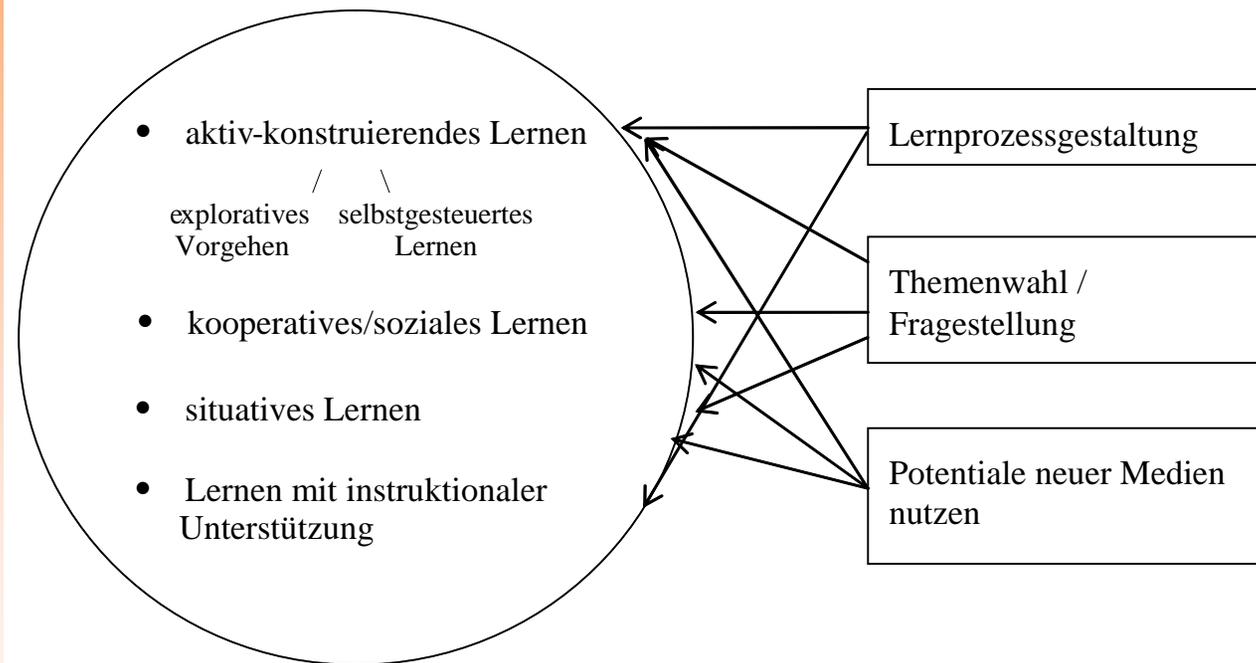
Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- **theoretische Grundlagen (2)**
- Konzept
- Inhalte

Grundprinzipien problemorientierten Lernens

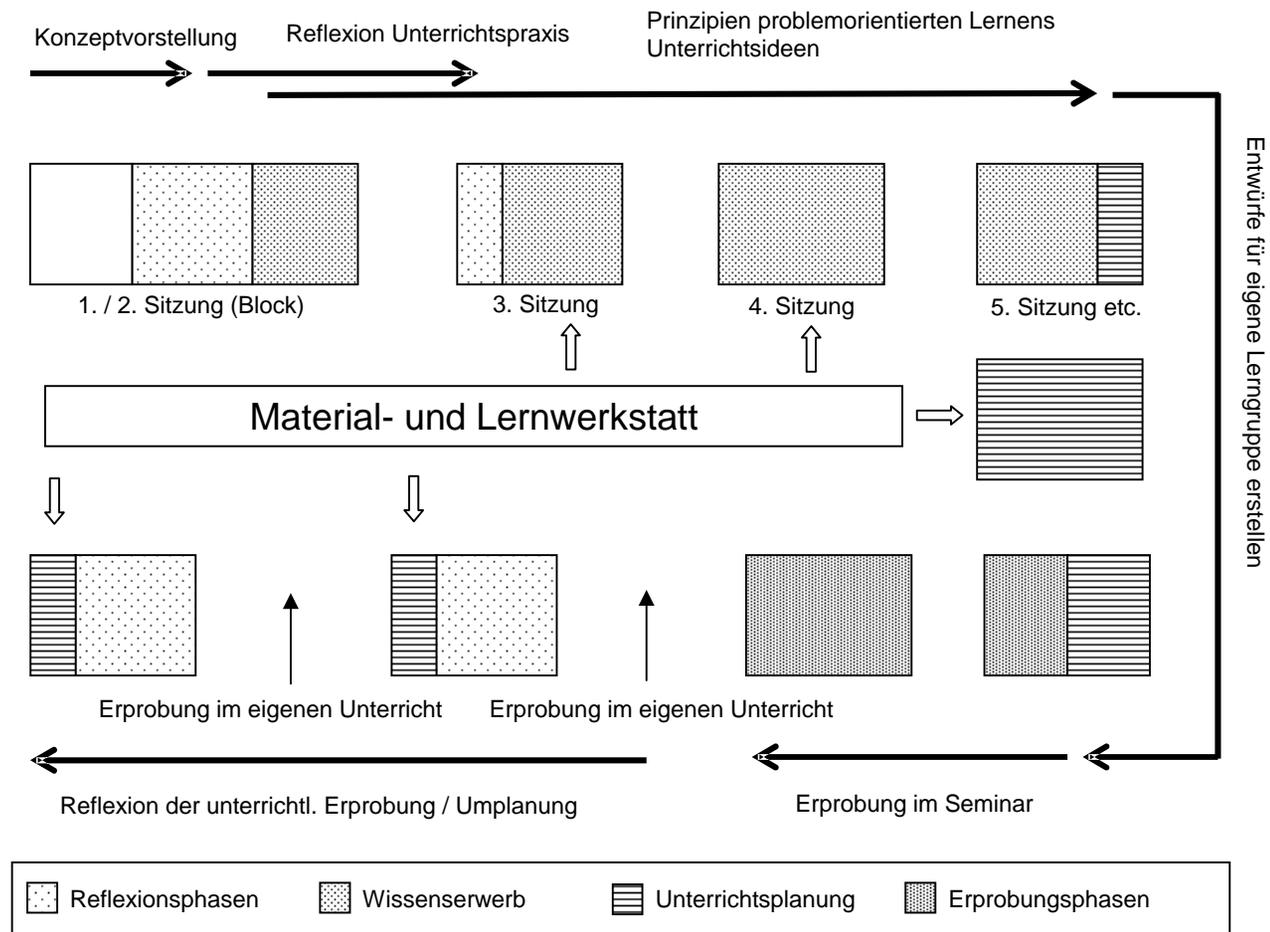
(Gerstenmaier/Mandl, 1995; Mandl/Reinmann-
Rothmeier/Gräsel, 1998)

Handlungsprinzipien für die Lehrperson



Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- **Konzept**
- Inhalte



Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- **Inhalte (1)**

Teil 1

Problemaufriss „Arbeiten mit dem Internet: *overnewsed and underinformed?*“
Durchführen einer WebQuest zum Thema „WebQuest“
Problemorientiertes Lernen (Lern- und Lehrprinzipien)
(*Wissenserwerb + Reflektion*)

Aufgabendesign und instruktionale Unterstützung
Unterrichts-Idee: Formen der Hinführung zur WebQuest

Lerntechniken – Beispiel: Präsentieren
Unterrichts-Idee: Visualisierendes Interpretieren

Bewerten - Evaluationskriterien, Portfolio, Internetklausur)
Unterrichts-Idee: Virtual reality – Moby Dick: Auf Ahab's Spuren

Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- **Inhalte (2)**

Teil 2

Erarbeitung und Durchführung eines WebQuests in der eigenen Lerngruppe
Reflexion und Evaluation

Material- und Lernwerkstatt

- „Link + Idee“ (historische Fotosammlung, Songs, Konkordanzen)
- Themen und Gestaltung von E-mail Kooperationen
- Softwaretools (zur Erstellung von Übungen, Mindmaps; Dokumentenverwaltung)