

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- Inhalte

# **Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren**

## Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

### • **Ausgangspunkt**

- theoretische Grundlagen
- Konzept
- Inhalte

- trotz zahlreicher Fortbildungsinitiativen und Modellprojekte ist der Einbezug von Computern im Fachunterricht noch beschränkt
- dort wo er stattfindet, werden neue Medien weitgehend in die gewohnten Unterrichtsabläufe integriert
- à Integration und Nutzung der Potentiale neuer Medien bedeutet eine tief greifende unterrichtliche Innovation

## Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt

- **theoretische Grundlagen (1)**

- Konzept
- Inhalte

- Lehrerhandeln liegen sog. Unterrichts-Skripts zugrunde, die schwer zu verändern sind
- Bedingung für Veränderung ist nicht nur die Kenntnis, sondern auch die Erprobung bzw. Einübung neuer Lehrformen
- à mit didaktisch ausgerichteten Fortbildungen muss bei der Entwicklung und Erprobung neuer Unterrichtsmuster angesetzt werden

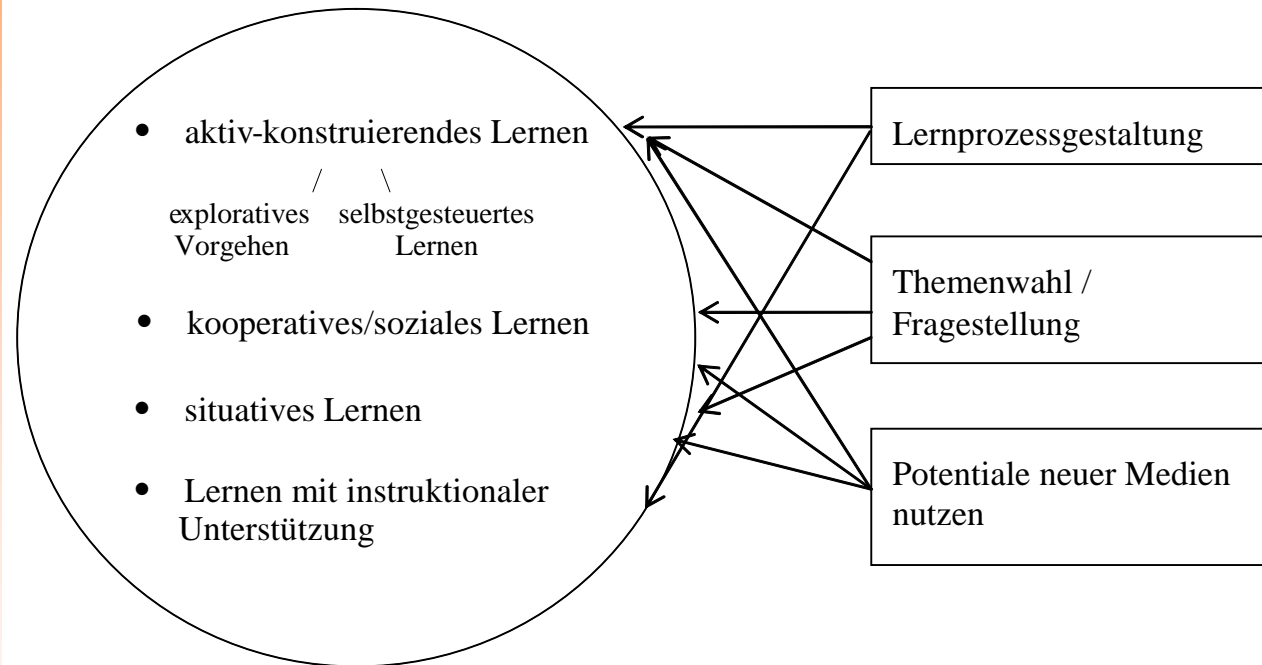
# Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- **theoretische Grundlagen (2)**
- Konzept
- Inhalte

## Grundprinzipien problemorientierten Lernens

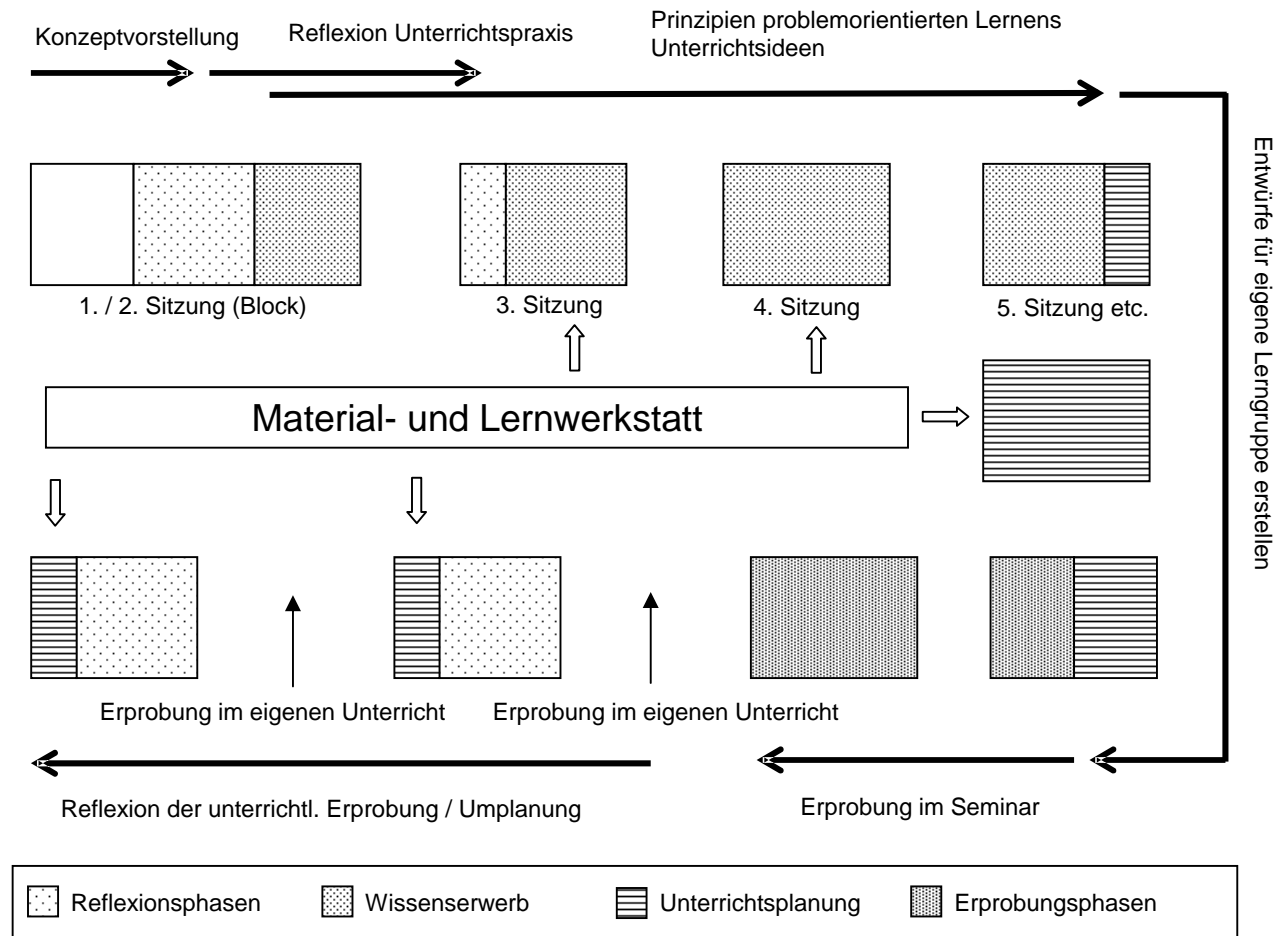
(Gerstenmaier/Mandl, 1995; Mandl/Reinmann-  
Rothmeier/Gräsel, 1998)

## Handlungsprinzipien für die Lehrperson



# Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- **Konzept**
- Inhalte



# Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- **Inhalte (1)**

## Teil 1

Problemaufriss „Arbeiten mit dem Internet: *overnewsed and underinformed?*“  
Durchführen einer WebQuest zum Thema „WebQuest“  
Problemorientiertes Lernen (Lern- und Lehrprinzipien)  
(*Wissenserwerb + Reflektion*)

Aufgabendesign und instruktionale Unterstützung  
Unterrichts-Idee: Formen der Hinführung zur WebQuest

Lerntechniken – Beispiel: Präsentieren  
Unterrichts-Idee: Visualisierendes Interpretieren

Bewerten - Evaluationskriterien, Portfolio, Internetklausur)  
Unterrichts-Idee: Virtual reality – Moby Dick: Auf Ahab's Spuren

# Computereinsatz im Englischunterricht – neue Lernformen entwickeln, erproben und reflektieren

- Ausgangspunkt
- theoretische Grundlagen
- Konzept
- **Inhalte (2)**

## Teil 2

Erarbeitung und Durchführung eines WebQuests in der eigenen Lerngruppe  
Reflexion und Evaluation

## **Material- und Lernwerkstatt**

- „Link + Idee“ (historische Fotosammlung, Songs, Konkordanzen)
- Themen und Gestaltung von E-mail Kooperationen
- Softwaretools (zur Erstellung von Übungen, Mindmaps; Dokumentenverwaltung)