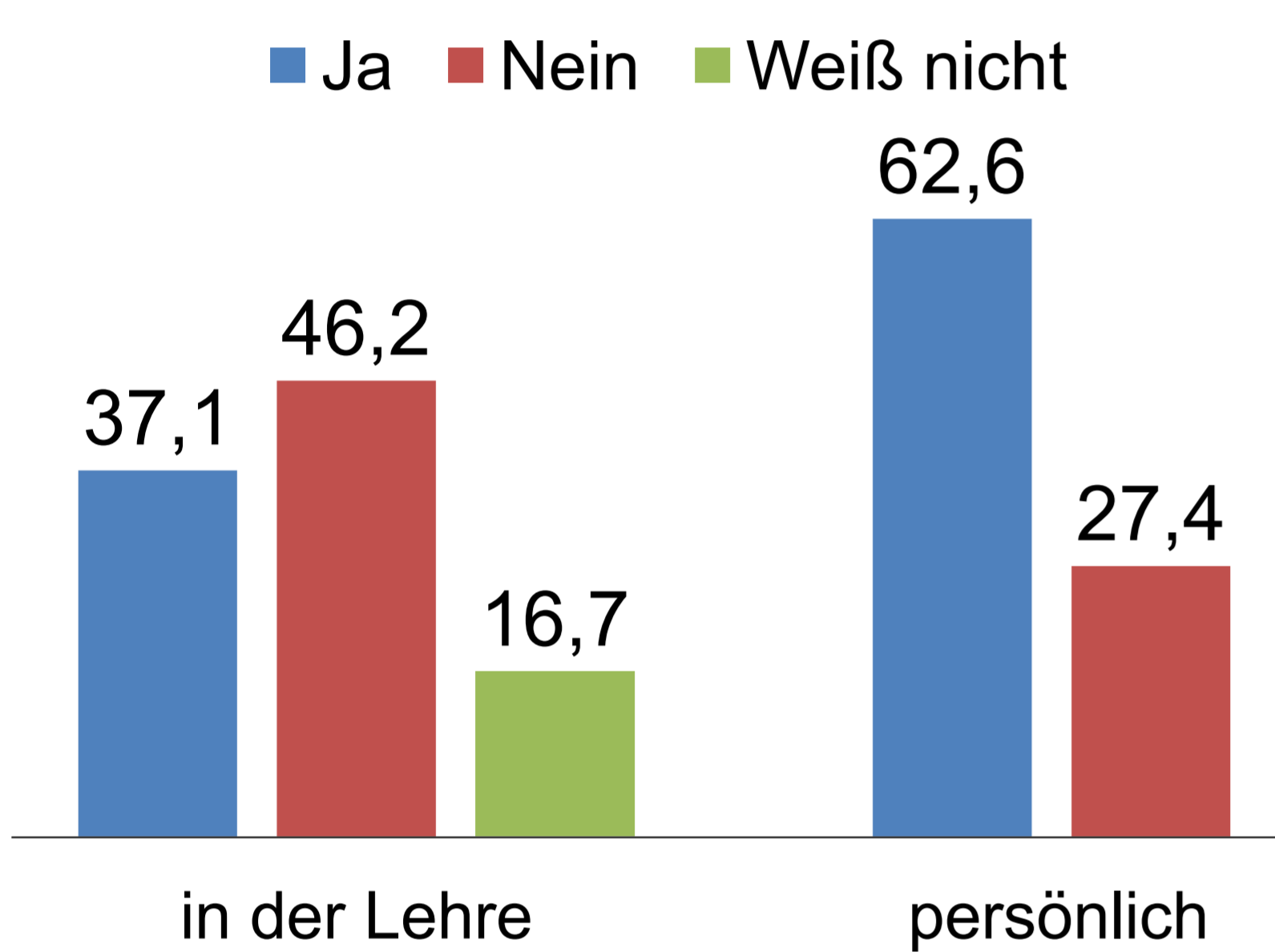


### Die Forschungsfragen: Lehrkräfte-Kognition im Fokus

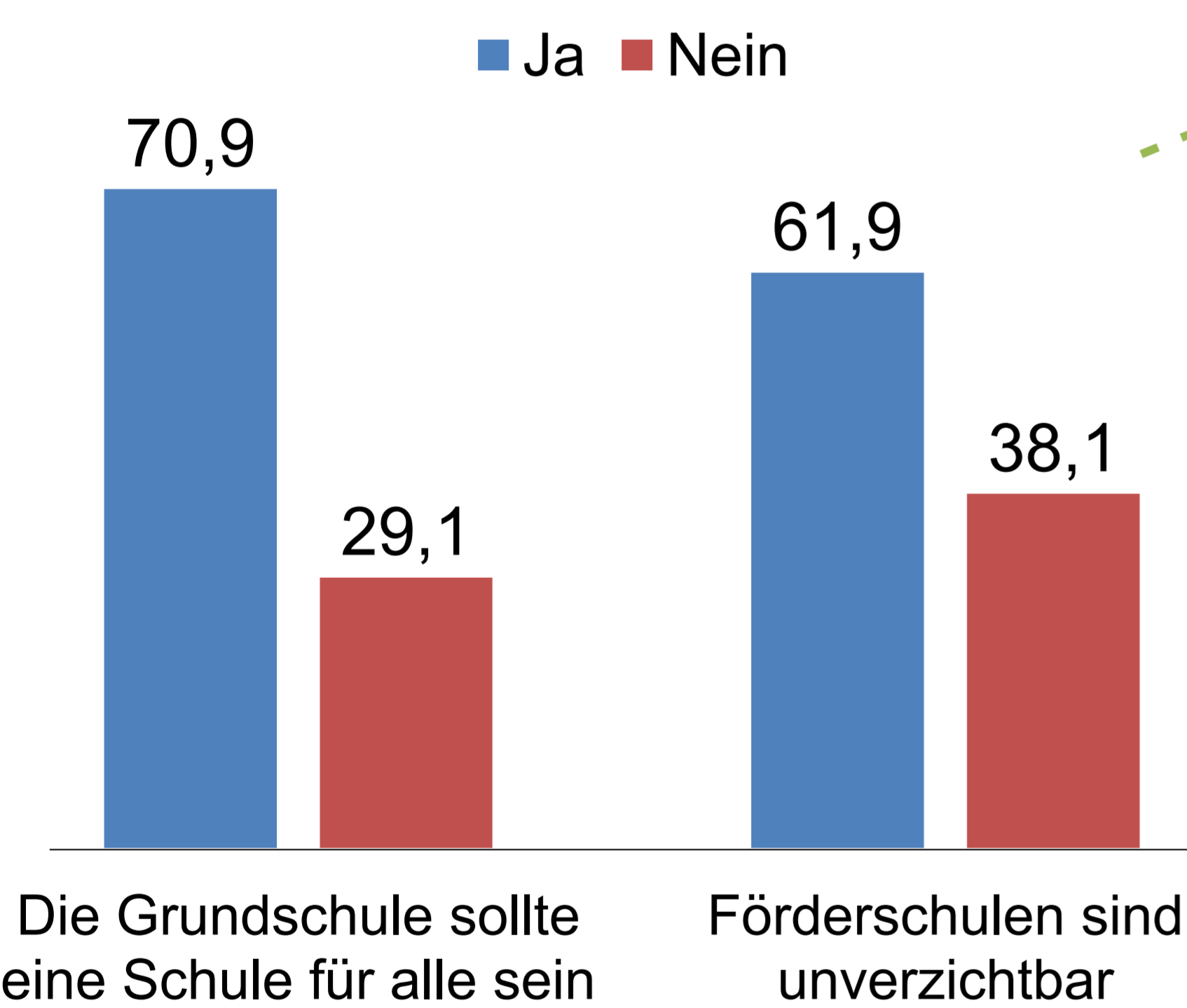
**Hauptfragen:** Welches Inklusionsverständnis haben angehende Sachunterrichts-Lehrkräfte? Welche Einstellungen haben sie zu ausgewählten Fragen schulischer Inklusion und Partizipation? Gibt es Zusammenhänge zwischen diesen Einstellungen und weiteren ausgewählten psychologischen Merkmalen?

**Exemplarische konkretisierende Fragen:** Verbinden die Befragten das Thema Partizipation mit Inklusion? Inwiefern befürworten sie Partizipation in Schule und Unterricht? Etc.

### Wird Partizipation thematisch mit Inklusion in der Schule verbunden?



### Einstellung zur De-Segregation in der Primarstufe

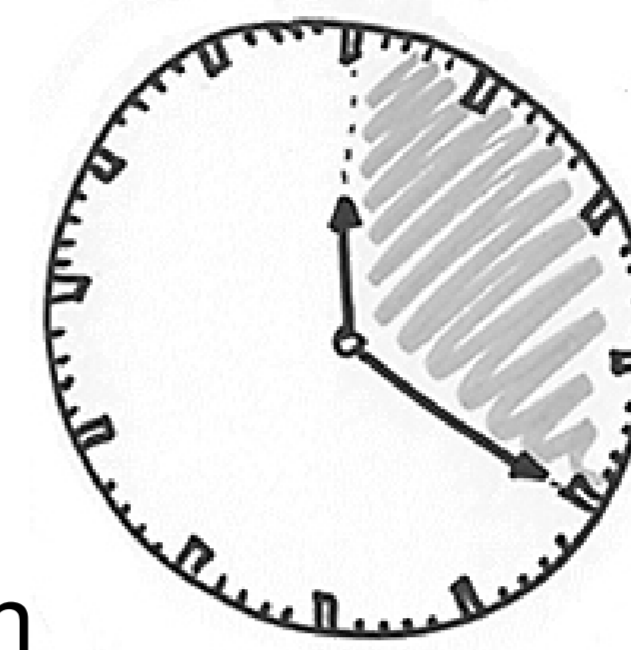


### Bedeutsamkeit von auf Schüler\*innen bezogener Aspekte für die Planung und Durchführung von inklusivem SU

| Heterogenitätsdimension | M    | SD   |
|-------------------------|------|------|
| 1 Behinderung           | 3,56 | ,702 |
| 2 Sprachkompetenz       | 3,44 | ,670 |
| ...                     |      |      |
| 6 Interessen            | 3,24 | ,843 |
| ...                     |      |      |
| 14 Glaube/Religion      | 2,39 | ,998 |
| 15 Geschlecht           | 2,24 | ,986 |

### Das INSL-Instrument

Das INSL-Instrument ist ein stark strukturierter Fragebogen, der mehrheitlich geschlossene, 4-stufige Rating-Skalen enthält. Das Instrument besteht aus sieben thematischen Blöcken, die 36 bzw. 39 Fragen beinhalten. Bearbeitungsdauer: Ø 20 Min.



### Die Pilotierung

Stichprobe N = 163, abschließende Überarbeitung des INSL-Instrumentes auf Basis der Skalenergebnisse, eines Cognitive Lab (N = 3) und eines Retrospective Think-Aloud mit N = 38

### Die Datenerhebung

Im WS 2016/2017 wurden Fragebogen-Erhebungen im Hybrid-Design in 12 Bundesländern bzw. an 26 von 44 Standorten der SU-Lehrkräfte-Bildung durchgeführt.

#### Stichprobe(n):

- N<sub>Online</sub> = 278
- N<sub>Paper-Pencil</sub> = 2011\*\*
- N<sub>gesamt</sub> = 2289\*\*

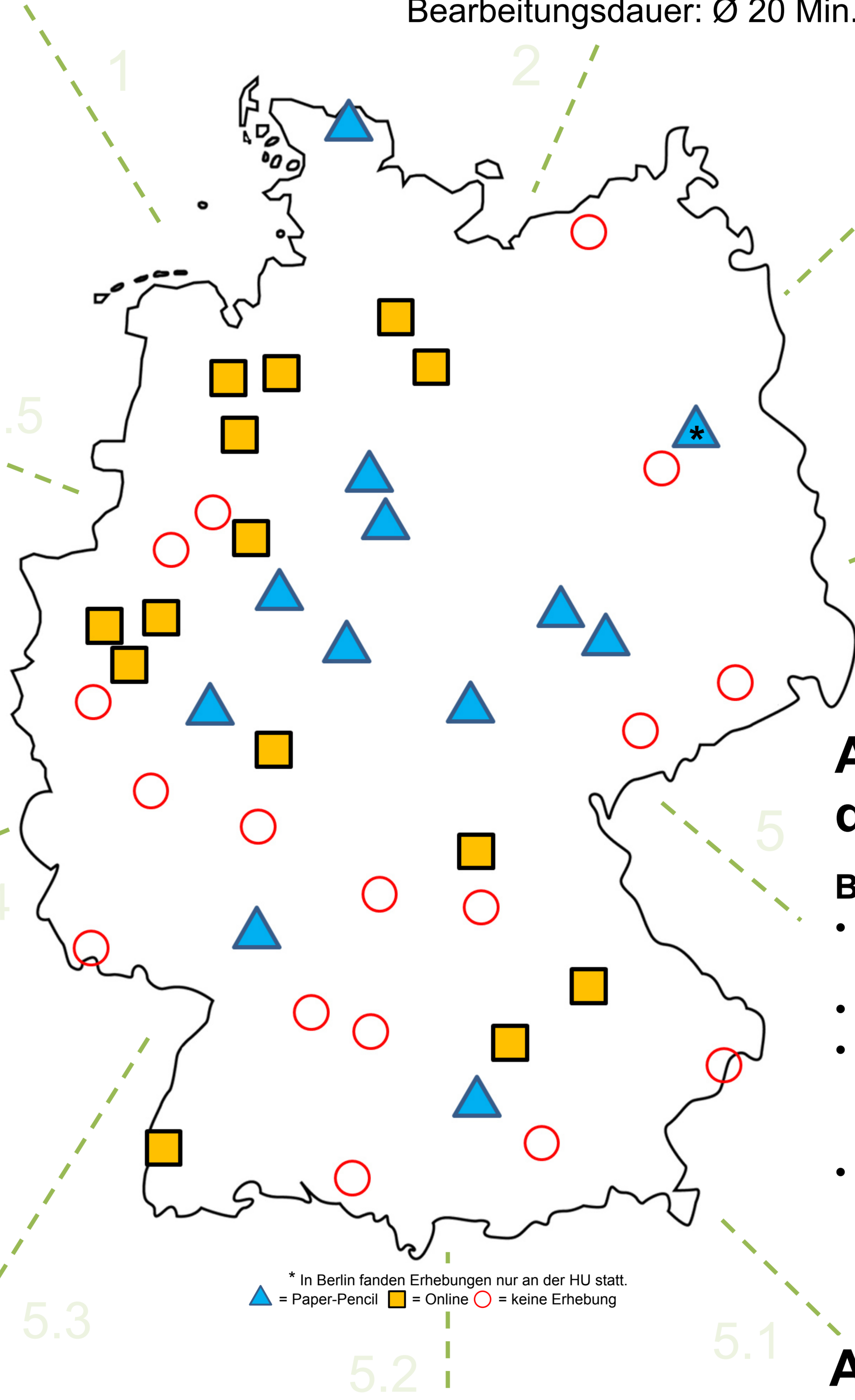
**Paper-Pencil-Rücklaufquote:** Ø 65,39 %

\*\* vorläufiger Rücklauf vor Datenbereinigung

### Ausgewählte Ergebnisse des Online-Samples

#### Beschreibung der Online-Stichprobe:

- N<sub>o</sub> = 278, davon die meisten aus NI (n = 104), NW (n = 70) und BY (n = 69)
- 88,5 % weiblich
- Studiengang: 79,9 % LA Grundschule; 10,8 % sonderpäd. LA; 2,5 % übergreifendes LA; 6,8 % anderes LA
- Fachsemester: M = 5,53 (n = 202, SD = 2,895), in HH und BY Ø 4,71 Studiensemester (n = 76, SD = 2,481)



### Welche Disziplinen, Konzepte bzw. Themen haben mit schulischer Inklusion zu tun?

| Disziplin/Konzept/Thema     | M    | SD   |
|-----------------------------|------|------|
| 1 Sonderpädagogik           | 3,71 | ,605 |
| 2 Wohlbefinden              | 3,55 | ,682 |
| ...                         |      |      |
| 5 Mitbestimmung             | 3,33 | ,801 |
| ...                         |      |      |
| 11 Kritik an Sonderschulen  | 2,69 | 1,01 |
| 12 Mehrgliedrigkeits-Kritik | 2,65 | 1,04 |

### Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen mit Bezug zum Thema Inklusion

- keine (0)
- einzelne (1-2)
- mehrere (2-4)
- viele (≥ 5)

