

## Konferenzaktivitäten – Vorträge international

---

- Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, August). Teachers' collaborative argumentation when reasoning the selection of online educational information. Presentation held at the 19th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Gothenburg, (Online), Schweden.
- Ruwe, T., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, August). Building a Community of Practice to empower teachers in using open access educational resources. Poster presented at the 19th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Gothenburg, (Online), Schweden.
- Enders, N., Hanke, U., Mayweg-Paus, E., Mörrth, M. & Rückmann, J. (2021). University teaching in the digital world - evidence-based insights for the design of online, blended and face-to-face learning. Presentation held at the 43rd Annual Forum of the European Higher Education Society. Berlin, Germany.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Critical questioning in argumentation contributes to critical thinking*. Invited presentation at Teachers' Professional Development Conference, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Lampe, M., Zimmermann, M. & Jucks, R. (2019). *Collaborative online discourses promote critical thinking*. Poster presentation at the 29<sup>th</sup> International Conference of the Society for Text and Discourse 2019, New York, USA.
- Krempkow, R., Mayweg-Paus, E. & Reineke, K. (2018). *Improving teaching and learning and the evaluation of effects*. Presentation at the 40th EAIR Annual Conference, Budapest, Hungary.
- Mayweg-Paus, E., Hendriks, F. & Jucks, R. (2018). *Der Einfluss von Kommunikationsstil und Voreinstellung auf die Verarbeitung widersprüchlicher Befunde in Expertendiskussionen*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Basel, Switzerland.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017). *Better ask critically! A training in critical argumentation for pre-service teachers*. Presentation at the Biennial Conference Earli, Tampere, Finland.
- Macagno, F., Mayweg-Paus, E. & Kuhn, D. (2015). *Coding relevance and function in students' arguments*. Presentation held at the 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015). *Better agree or disagree? The role of perspective taking in argumentation*. Presentation held at the 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015). *Discourse = Interactive? How to support interactive learning activities in online discourse*. Presentation held at the 16th Biennial Conference Earli, Cyprus, Greece.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Markers of Tentativeness as a Hint to Fragile and Conflicting Evidence: A Study on Argumentation about Computer Use in Childhood*. Presentation held at the 24rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Chicago, IL, USA.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *This information looks credible! On the role of hedges for assessing the strength of an argument*. Presentation held at the 6th Biennial Meeting of the EARLI SiG Metacognition, Istanbul, Turkey.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Agree or disagree? How taking perspectives impacts on communication*. Presentation held at the Workshop "Arguing about scientific information", Muenster, Germany.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2013). *The wording matters: On the Impact of References to Tentativeness in Written Information*. Presentation held at the 8th Conference of the Media Psychology Division, Wuerzburg, Germany.

- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *Making Sense out of Scientific Information: How Laypersons Develop Conceptual Understanding in Online Forums*. Presentation held at the 13th international conference General Online Research (GOR11), Düsseldorf, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *Do lexical overlaps hamper conceptual understanding? A study of online discourses for learning*. Presentation held at the 21th International Conference of the Society for Text and Discourse, Poitiers, France.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *This is almost clear: How single words point to the fragility of scientific evidence*. Presentation at the Conference "Public Understanding and Public Engagement with Science", New York, USA
- Jucks, R. & Paus, E. (2010). *Multiple perspectives on multiple documents. Insights from studies on online-discourse for learning*. Presentation at the Workshop "Comprehending multiple documents on the Internet: The road to the public engagement with science in the 21 century", Muenster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2010). *Comprehending specialist language: What does the lexical encoding of a specialist concept convey to the recipient?* Presentation at the 4th biennial meeting of the EARLI SiG Metacognition, Muenster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2010). *Delinquent or criminal? How to foster conceptual understanding of technical terms in computer-mediated collaborative learning*. Presentation held at the 9th International Conference for the Learning Sciences, Chicago, USA.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Understanding and using specialist language: subjective and objective measures and the impact on learning activities*. Presentation at the 13th European Conference for Research in Learning and Instruction, Amsterdam, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008). *Do we really mean the same? The relationship between word choices and computer mediated cooperative learning*. Presentation held at the International Conference for the Learning Sciences, Utrecht, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008). *How words influence the learning behavior: The impact of terminology on communication and learning performance in cooperative writing*. Presentation held at the 14th International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

## Konferenzaktivitäten – Vorträge national

---

- Mayweg, E., Enders, N., Bohndick, C. & Rückmann, J. (2022). Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches Literaturreview von Metaanalysen und Reviews zur Effektivität hochschulischer Lehrformate. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Heidelberg, Deutschland.
- Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September). Kollaboration von Lehramtsstudierenden beim Reflektieren der Online-Informationsrecherche. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungs-Psychologie (paEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Engel, O., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September). Suchstrategien von Lehramtsstudierenden bei der Recherche nach Online-Informationen. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungs-Psychologie (paEpsy), Heidelberg (Online), Deutschland.
- El Zatonj, S., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September). Professionelle Lernnetzwerke von Lehrkräften. Informelle Weiterbildung durch soziale Medien. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungs-Psychologie (paEpsy), Heidelberg (Online), Deutschland.
- Zimmermann, M., Mayweg-Paus, E., Lampe, M. & Jucks, R. (2020, cancelled due to Corona). *Kollaboratives Argumentieren von Lehramtsstudierenden beim kritisch-reflektierten Umgang mit Online-Informationen*. Presentation to be held in a symposium

- at the conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF) 2020, Potsdam, Germany.
- Kienhues, D. & Mayweg-Paus, E. (2020). *Reflexion fachspezifischer Lehrgepflogenheiten und individuell erlebter fachlicher Enkulturation als Teil der Weiterbildung von Hochschullehrenden*. Vortrag auf dem 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin.
- Mayweg-Paus, E. & Zimmermann, M. (2020). *Reflektierte Informationsbeschaffung im Netz als professionelle Herausforderung für HochschuldidaktikerInnen, Hochschullehrende und Lehramtsstudierende*. Vortrag auf dem 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Online Information Behavior – Herausforderungen und Ansätze zur Förderung*. Pairing Research Talk with Prof. Christian Meske at Berlin Science Week, November 2019.
- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Lampe, M. & Jucks, R. (2019). *Kollaborative Online-Diskurse zur Förderung des Kritischen Denkens*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Gemeinsam suchen lohnt sich? – Kommunikation und Informationsrecherche im Netz*. Invited talk at the Institute of Educational Sciences, Humboldt University Berlin.
- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2017). *„Einerseits ..., andererseits, ...“ – Der Einfluss des Kommunikationsstils in Expertendiskussionen auf die Quellenevaluation*. Vortrag bei der 16. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Münster.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017). *„Es wird zu wenig kritisch hinterfragt!“ – Eine Trainingsstudie zur Förderung kritisch-elaborierter Online-Diskussionen*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Heidelberg.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016). *„Da frag ich mich doch: Ist das wirklich so?“ – Förderung kritischen Hinterfragens im argumentativen Diskurs*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig.
- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016). *„Da scheint aber jemand (keine) Ahnung zu haben!“ – Laien und der Expertenstreit: Quellenevaluation in Streitgesprächen zur Mediennutzung im Grundschulalter*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016). *Any questions? – Training critical questioning in argumentative discourse*. Presentation held at the Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015). *„Das mag sein, aber ...!“ - Die Rolle von kritischem Hinterfragen und Elaborieren im argumentativen Diskurs*. Vortrag bei der 15. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Kassel.
- Hellmann, J. H., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Innovationen in der Hochschullehre mitgestalten*. Vortrag bei der 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund.
- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2014). *Möglichkeiten des hochschuldidaktischen Austauschs und Kooperationen*. Workshop auf der 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund.
- Paus, E. & Macagno, F. (2014). *Fordere mich heraus! – Wie sich die Interaktion mit einem erfahrenen Argumentationspartner auf die Entwicklung der Argumentationsfähigkeit bei Schülern auswirkt*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Vorläufigkeitsmarkierungen als Zugang zu fragiler und konfligierender Evidenz: Eine Untersuchung zur Argumentation über Computernutzung im Grundschulalter*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.

- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2013). *Innovationen in der Hochschullehre – Zur Unterstützung Lehrender bei der Konzeption und Reflexion individueller Lehrprojekte*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim.
- Jucks, R., Paus, E. & Päuler, L. (2012). *Einstellungen zur Guten Lehre unter der Lupe: Zum Zusammenhang von Lehrüberzeugungen und Vorstellungen über die Natur des Wissens*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.
- Paus, E., Kulesa, A. & Jucks, R. (2011). „*Verhaltenstherapie könnte helfen*“ - *Die Verarbeitung fragiler Informationen aus multiplen Dokumenten*. Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Erfurt.
- Jucks, R. & Paus, E. (2010). *Sind das Symptome einer Depression? Der Einfluss von Fachsprache auf den Umgang mit wissenschaftsbezogenen Informationen im Online-Diskurs*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Paus, E., Werner, C. & Jucks, R. (2010). *Indikatoren und Determinanten für gemeinsames Verständnis beim kollaborativen Lernen im Netz*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Jucks, R. & Paus, E. (2007). *Gleiche Worte – Common ground? Eine Untersuchung des kooperativen Schreibens von Studierenden*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der DGPs, Berlin.

## Konferenzaktivitäten – Posterpräsentationen

---

- Mayweg-Paus, E., Lampe, M., Zimmermann, M. & Jucks, R. (2019). *Collaborative online discourses promote critical thinking*. Poster presentation at the 29th International Conference of the Society for Text and Discourse 2019, New York, USA.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015). *There is always more than one perspective! How to foster critical and elaborated scientific argumentation*. Poster presented at the REASON International Spring School “Measuring Scientific Reasoning and Argumentation”, Muenchen, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2013). “*This could be a new approach against the flu...*” - *References to the tentativeness of health information and their impact on decision processes*. Poster presentation to be held at the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Berlin, Germany.
- Jucks, R., Paus, E., Päuler, L. & Thon, F. (2012). *Zwischen Dienstleistung und Erkenntnisgewinn: Weiterqualifizierung für die Lehre als Forschungsperspektive*. Poster auf der 9. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Muenster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Words and meaning. How the lexical encoding of technical concepts contributes to their mental representation*. Poster presentation at the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Amsterdam, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Understanding words: How the lexical encoding of technical concepts impacts on their perceived comprehension*. Poster presentation at the International Conference of the Society for Text and Discourse 2009, Rotterdam, NL.