

Konferenzaktivitäten – Vorträge international

- Mayweg-Paus, E. (2019). *Critical questioning in argumentation contributes to critical thinking*. Invited presentation at Teachers' Professional Development Conference, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Lampe, M., Zimmermann, M. & Jucks, R. (2019). *Collaborative online discourses promote critical thinking*. Poster presentation at the 29th International Conference of the Society for Text and Discourse 2019, New York, USA.
- Krempkow, R., Mayweg-Paus, E. & Reineke, K. (2018). *Improving teaching and learning and the evaluation of effects*. Presentation at the 40th EAIR Annual Conference, Budapest, Hungary.
- Mayweg-Paus, E., Hendriks, F. & Jucks, R. (2018). *Der Einfluss von Kommunikationsstil und Voreinstellung auf die Verarbeitung widersprüchlicher Befunde in Expertendiskussionen*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Basel, Switzerland.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017). *Better ask critically! A training in critical argumentation for pre-service teachers*. Presentation at the Biennial Conference Earli, Tampere, Finland.
- Macagno, F., Mayweg-Paus, E. & Kuhn, D. (2015). *Coding relevance and function in students' arguments*. Presentation held at the 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015). *Better agree or disagree? The role of perspective taking in argumentation*. Presentation held at the 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015). *Discourse = Interactive? How to support interactive learning activities in online discourse*. Presentation held at the 16th Biennial Conference Earli, Cyprus, Greece.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Markers of Tentativeness as a Hint to Fragile and Conflicting Evidence: A Study on Argumentation about Computer Use in Childhood*. Presentation held at the 24rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Chicago, IL, USA.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *This information looks credible! On the role of hedges for assessing the strength of an argument*. Presentation held at the 6th Biennial Meeting of the EARLI SiG Metacognition, Istanbul, Turkey.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Agree or disagree? How taking perspectives impacts on communication*. Presentation held at the Workshop "Arguing about scientific information", Muenster, Germany.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2013). *The wording matters: On the Impact of References to Tentativeness in Written Information*. Presentation held at the 8th Conference of the Media Psychology Division, Wuerzburg, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *Making Sense out of Scientific Information: How Laypersons Develop Conceptual Understanding in Online Forums*. Presentation held at the 13th international conference General Online Research (GOR11), Düsseldorf, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *Do lexical overlaps hamper conceptual understanding? A study of online discourses for learning*. Presentation held at the 21th International Conference of the Society for Text and Discourse, Poitiers, France.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011). *This is almost clear: How single words point to the fragility of scientific evidence*. Presentation at the Conference "Public Understanding and Public Engagement with Science", New York, USA
- Jucks, R. & Paus, E. (2010). *Multiple perspectives on multiple documents. Insights from studies on online-discourse for learning*. Presentation at the Workshop "Comprehending multiple documents on the Internet: The road to the public engagement with science in the 21 century", Muenster, Germany.

- Paus, E. & Jucks, R. (2010). *Comprehending specialist language: What does the lexical encoding of a specialist concept convey to the recipient?* Presentation at the 4th biennial meeting of the EARLI SiG Metacognition, Muenster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2010). *Delinquent or criminal? How to foster conceptual understanding of technical terms in computer-mediated collaborative learning.* Presentation held at the 9th International Conference for the Learning Sciences, Chicago, USA.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Understanding and using specialist language: subjective and objective measures and the impact on learning activities.* Presentation at the 13th European Conference for Research in Learning and Instruction, Amsterdam, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008). *Do we really mean the same? The relationship between word choices and computer mediated cooperative learning.* Presentation held at the International Conference for the Learning Sciences, Utrecht, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008). *How words influence the learning behavior: The impact of terminology on communication and learning performance in cooperative writing.* Presentation held at the 14th International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Konferenzaktivitäten – Vorträge national

- Zimmermann, M., Mayweg-Paus, E., Lampe, M. & Jucks, R. (2020, cancelled due to Corona). *Kollaboratives Argumentieren von Lehramtsstudierenden beim kritisch-reflektierten Umgang mit Online-Informationen.* Presentation to be held in a symposium at the conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF) 2020, Potsdam, Germany.
- Kienhues, D. & Mayweg-Paus, E. (2020). *Reflexion fachspezifischer Lehrgepflogenheiten und individuell erlebter fachlicher Enkulturation als Teil der Weiterbildung von Hochschullehrenden.* Vortrag auf dem 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin.
- Mayweg-Paus, E. & Zimmermann, M. (2020). *Reflektierte Informationsbeschaffung im Netz als professionelle Herausforderung für HochschuldidaktikerInnen, Hochschullehrende und Lehramtsstudierende.* Vortrag auf dem 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Online Information Behavior – Herausforderungen und Ansätze zur Förderung.* Pairing Research Talk with Prof. Christian Meske at Berlin Science Week, November 2019.
- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Lampe, M. & Jucks, R. (2019). *Kollaborative Online-Diskurse zur Förderung des Kritischen Denkens.* Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Gemeinsam suchen lohnt sich? – Kommunikation und Informationsrecherche im Netz.* Invited talk at the Institute of Educational Sciences, Humboldt University Berlin.
- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2017). *„Einerseits ..., andererseits, ...“ – Der Einfluss des Kommunikationsstils in Expertendiskussionen auf die Quellenevaluation.* Vortrag bei der 16. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Münster.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017). *„Es wird zu wenig kritisch hinterfragt!“ – Eine Trainingsstudie zur Förderung kritisch-elaborierter Online-Diskussionen.* Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung in Heidelberg.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016). *„Da frag ich mich doch: Ist das wirklich so?“ – Förderung kritischen Hinterfragens im argumentativen Diskurs.* Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig.

- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016). „Da scheint aber jemand (keine) Ahnung zu haben!“ – Laien und der Expertenstreit: Quellenevaluation in Streitgesprächen zur Mediennutzung im Grundschulalter. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks R. (2016). *Any questions? – Training critical questioning in argumentative discourse*. Presentation held at the Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015). „Das mag sein, aber ...!“ - Die Rolle von kritischem Hinterfragen und Elaborieren im argumentativen Diskurs. Vortrag bei der 15. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Kassel.
- Hellmann, J. H., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Innovationen in der Hochschullehre mitgestalten*. Vortrag bei der 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund.
- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2014). *Möglichkeiten des hochschuldidaktischen Austauschs und Kooperationen*. Workshop auf der 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund.
- Paus, E. & Macagno, F. (2014). *Fordere mich heraus! – Wie sich die Interaktion mit einem erfahrenen Argumentationspartner auf die Entwicklung der Argumentationsfähigkeit bei Schülern auswirkt*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014). *Vorläufigkeitsmarkierungen als Zugang zu fragiler und konfligierender Evidenz: Eine Untersuchung zur Argumentation über Computernutzung im Grundschulalter*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.
- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2013). *Innovationen in der Hochschullehre – Zur Unterstützung Lehrender bei der Konzeption und Reflexion individueller Lehrprojekte*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim.
- Jucks, R., Paus, E. & Päuler, L. (2012). *Einstellungen zur Guten Lehre unter der Lupe: Zum Zusammenhang von Lehrüberzeugungen und Vorstellungen über die Natur des Wissens*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.
- Paus, E., Kulessa, A. & Jucks, R. (2011). „Verhaltenstherapie könnte helfen“ - Die Verarbeitung fragiler Informationen aus multiplen Dokumenten. Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Erfurt.
- Jucks, R. & Paus, E. (2010). *Sind das Symptome einer Depression? Der Einfluss von Fachsprache auf den Umgang mit wissenschaftsbezogenen Informationen im Online-Diskurs*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Paus, E., Werner, C. & Jucks, R. (2010). *Indikatoren und Determinanten für gemeinsames Verständnis beim kollaborativen Lernen im Netz*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Jucks, R. & Paus, E. (2007). *Gleiche Worte – Common ground? Eine Untersuchung des kooperativen Schreibens von Studierenden*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der DGPs, Berlin.

Konferenzaktivitäten – Posterpräsentationen

- Mayweg-Paus, E., Lampe, M., Zimmermann, M. & Jucks, R. (2019). *Collaborative online discourses promote critical thinking*. Poster presentation at the 29th International Conference of the Society for Text and Discourse 2019, New York, USA.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015). *There is always more than one perspective! How to foster critical and elaborated scientific argumentation*. Poster presented at the REASON International Spring School “Measuring Scientific Reasoning and Argumentation”, Muenchen, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2013). “*This could be a new approach against the flu...*” - *References to the tentativeness of health information and their impact on decision processes*. Poster presentation to be held at the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Berlin, Germany.
- Jucks, R., Paus, E., Päuler, L. & Thon, F. (2012). *Zwischen Dienstleistung und Erkenntnisgewinn: Weiterqualifizierung für die Lehre als Forschungsperspektive*. Poster auf der 9. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Muenster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Words and meaning. How the lexical encoding of technical concepts contributes to their mental representation*. Poster presentation at the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Amsterdam, NL.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009). *Understanding words: How the lexical encoding of technical concepts impacts on their perceived comprehension*. Poster presentation at the International Conference of the Society for Text and Discourse 2009, Rotterdam, NL.