

KOLLOQUIUM

Historische Bildungsforschung Sommersemester 2026

- 13.4.26 **Steven Reinhardt** Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Bildungspraktiken und Bildungspolitik im Company Raj (1779–1813): Zur Kritik eines britischen Narratives
- 20.4.26 **Stefanie Vochatzer** Universität Paderborn
Elizabeth Palmer Peabody – eine transatlantische Analyse
- 27.4.26 **Julia Trévin** Université Paris Nanterre | BBF-Stipendiatin
Die Verflechtung zweier Bestrebungen: Die ERNEUERUNG DER ERZIEHUNG und die Förderung des Friedens im Lichte der Veröffentlichungen der Zeitschrift DAS WERDENDE ZEITALTER (1922–1932)
- 4.5.26 **Hendrik Holzmüller** Universität Münster
Vorbild Niederlande? Eine Wissensgeschichte deutsch-niederländischer Bildungsdynamiken im Zeitalter der Aufklärung
- 11.5.26 **Daniel Gerster** Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg
Strukturen des Beschweigens. Ein Forschungsprojekt zu sexualisierter Gewalt in Internaten der Evangelischen Kirche im Rheinland | Kooperation mit dem Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
- 1.6.26 **Tanja Faëdi** Humboldt-Universität zu Berlin | 10% PhD Seminar
Sozialistische Erziehung zu Liebe, Ehe und Familie. Geschlechtererziehung in der DDR
Kommentar: Sandra Koch (Universität Hildesheim)
- 8.6.26 **Mette Buchardt** Aalborg University
Social Democrat Educational Architectures. Danish Welfare State Planning and Practices in the Suburban Terrain (1945 to the 1980s)
- 15.6.26 **Lektüresitzung**
Jonathon Catlin (2026): The Perils of Negative Exceptionalism: German Memory Culture from Model to McCarthyism
- 22.6.26 **Linda Chisholm** University of Johannesburg
New Directions in Southern African Educational History
- 29.6.26 **Paul Zielenbach** Humboldt-Universität zu Berlin
Autoethnographie und Erfahrung. Methodologische Erkundungen am Beispiel des Referendariats in der Lehrer*innenausbildung
- 6.7.26 **Julia Kurig, Hella Polze und Sabine Reh**
BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF & Humboldt-Universität zu Berlin
Gesamtschulen – zwischen Bildungsreform und Pisa. Ergebnisse eines interdisziplinären Forschungsprojekts zur Schulgeschichte nach dem Boom
- 13.7.26 **Vanesa Romualdo** IICE-UBA
Schools as Sites of Indoctrination: A Comparative Analysis of Curriculum Restriction Proposals by La Libertad Avanza (Argentina) and the AfD (Germany)
- Guadalupe Viñuela Flores** CONICET IICE-UBA
Teaching Work in the Political-Pedagogical Project of Neo-Fascism and the Corporate World in Argentina (2015–2026)
- Cinthia Wanschelbaum** CONICET IICE-UBA
From Supremacism to Fascism in the History of Latin American Education