



HU | PhilFak IV, Institut für Erziehungswissenschaften | 10099 Berlin

**Kolloquium für Historische
Bildungsforschung
Wintersemester 2014/15**
mittwochs 16 bis 18 Uhr

Geschwister-Scholl-Str. 7. Raum 209

1. Sitzung (15. Oktober 2014)

*Präsentation der Gruppe und des Programms.
Erwartungen an die Studierenden.*

**Achtung! zweite Sitzung findet ausnahmsweise
am Donnerstag, 18-20 Uhr statt**

2. Sitzung (Do, 23. Oktober 2014, 18-20 Uhr)

Till Kössler: *Begabung und Gesellschaft im 20. Jahrhundert.*

3. Sitzung (29. Oktober 2014)

Rita Nikolai: *Schulpolitik in Berlin: Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeiten im Kontext politischer Umbrüche.*

Achtung! Die Sitzung am 5. November 2014 entfällt

5. Sitzung (12. November 2014)

Josefine Wähler: *Diskurse über Praktiken des DDR-Musikunterrichts zwischen 1949 und 1990.*

6. Sitzung (19. November 2014)

Marian Füssel: *Disputation als soziale Praxis. Zur Wissensgeschichte in Schulen der frühen Neuzeit.*

7. Sitzung (26. November 2014)

Textlektüre: J.G.A Pocock: *The concept of a language and the métier d'historien: some considerations in practice [1987].*

8. Sitzung (3. Dezember 2014)

Textlektüre: Philipp Sarasin: *Was ist Wissensgeschichte?*
Daniel Speich Chassé/David Gugerli: *Wissensgeschichte. Eine Standortbestimmung.*

Philosophische Fakultät IV

Institut für Erziehungswissenschaften

Historische Bildungsforschung

Prof. Dr. Sabine Reh

Sekretariat: Bettina Eweleit

Datum:

Oktober 2014

Postanschrift:

Humboldt-Universität zu Berlin

Unter den Linden 6

10099 Berlin

Telefon +49 [30] 2093-4102/4103

Telefax +49 [30] 2093-4159

bettina.eweleit@rz.hu-berlin.de;

marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

Sitz:

Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 2.06

Verkehrsverbindungen:

S- und U-Bahn Friedrichstraße

Sprechzeiten Sekretariat:

Mo - Fr 10.00 Uhr bis 16.00 Uhr

 **Eingang:**

vorhanden

9. Sitzung (10. Dezember 2014)

Kathrin Berdelmann: *Pädagogische Beobachtung in historischer Perspektive.*

10. Sitzung (17. Dezember 2014)

Patrick Bühler: *Zur Psychopathologie des Schullebens.*

Die kranke Seele und die Pädagogik am Anfang des 20. Jahrhunderts.

11. Sitzung (7. Januar 2015)

Joachim Scholz: *Prüfungspraktiken: die Etablierung des modernen schulischen*

Prüfungswesens in praxistheoretischer Sicht.

12. Sitzung (14. Januar 2015)

Philipp Eigenmann: *Chancengleichheit und Klassenkampf. Bildungspolitische*

Programmatiken italienischer Vereine in Zürich, 1960-1980.

13. Sitzung (21. Januar 2015)

Sonia Vaz Borges: *Can a "Liberation Struggle" be considered a educational practice?*

The PAIGC example.

14. Sitzung (28. Januar 2015)

Sandra Milena Herrera: *Modellierung und Mobilisierung patriotischer Gefühle in schulischen*

Kontexten. Preußen und la Nueva Granada im 19. Jahrhundert.

15. Sitzung (4. Februar 2015)

Jane Schuch: *Dekolonisierung und Differenz in (real)sozialistischer Perspektive*

- die Bildungszusammenarbeit von DDR und Ländern „sozialistischer Orientierung.

16. Sitzung (11. Februar 2015)

Monika Mattes: *Gesamtschule - eine Schule für Glück und Gleichheit? Semantiken,*

Praktiken und Erfahrungen 1968-2000.