|  |
| --- |
| HU | KSB Fakultät, Institut für  Erziehungswissenschaften,  10099 Berlin  **Kolloquium für Historische**  **Bildungsforschung**  **Sommersemester 2015**  donnerstags 18 bis 20 Uhr  GS 7, R. 2.09  Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 209 |
|  |

|  |
| --- |
| April 2015 |
|  |

**1.Sitzung (**16. April 2015**)**

*Präsentation der Gruppe und des Programms.*

*Erwartungen an die Studierenden*.

**2. Sitzung (**23. April 2015**)**

**Monika Mattes**: *Gesamtschule – eine Schule für Glück und Gleichheit? Semantiken, Praktiken und Erfahrungen 1968-2000.*

**3. Sitzung (**30. April 2015**)**

**Steffen Martus/Carlos Spoerhase**: *Fachgeschichte als Praxeologie? Überlegungen zum literaturwissenschaftlichen Praxistransfer.*

**4. Sitzung (**07. Mai 2015**)**

**Margarete Götz/Michaela Voigt:** *Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Eine historisch-komparative Analyse von Schülergutachten aus BRD und DDR.*

**5. Sitzung (**21. Mai 2015)

**Textlektüre:** Ludwik Fleck (1935/2012): Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv (Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2012), S. 109-190.

**6. Sitzung (**28. Mai 2015**)**

**Textlektüre:** Rudolf Stichweh, Der frühmoderne Staat und die europäische Universität. Zur Interaktion von Politik und Erziehungssystem im Prozeß ihrer Ausdifferenzierung (16.-18. Jahrhundert) (Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1991), Kap. V: "Ausdifferenzierung von Hochschulerziehung und Erziehungssystem", S. 79-113.

**7. Sitzung (**04. Juni 2015**)**

**Helen Roche:** *Sparta's German Children.*

**8. Sitzung (**11.Juni 2015**)**

**Pablo Toro:** *On Bodies and emotions: an overview on*

*discourse about the students' bodies and emotions in*

*Chilean secondary education (c.1830-c.1960).*

**9. Sitzung (**18. Juni 2015**)**

**Ingrid Miethe:** *Globalisierung einer Bildungsidee. Die*

*Arbeiterfakultäten in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika*.

**10. Sitzung (**02. Juli 2015**)**

**Javier Francisco Vallejo**: *The Spanish-American Jesuit*

*University as a Social Hub. A Global Historical Case Study.*

**11. Sitzung (**16. Juli 2015**)**

**Thomas Töpfer:** *Alltag und soziale Rahmenbedingungen von*

*Schule in der Vormoderne. Neue Quellen und Perspektiven der*

*historischen Bildungsforschung.*