

KOLLOQUIUM

Historische Bildungsforschung Wintersemester 2025/26

- 20.10.25 **Rev. Minuwangoda Gnanawasa Thero** Humboldt-Universität zu Berlin | 90% PhD Seminar
The Impact of British Education on the Buddhist Education in Sri Lanka (1850 – 1900)
- 27.10.25 **Denise Löwe** BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF | 90% PhD Seminar
Perspektiven auf Abiturienten im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik: zwischen Erwartungen, Reifeprüfung und gesellschaftlicher Position | Kommentar: Sylvia Kesper-Biermann (Universität Hamburg)
- 3.11.25 **Fanny Isensee** Humboldt-Universität zu Berlin
Geteilte Wege – Schulwegplanung zwischen technokratischer Rationalität und sozialer Segregation (BRD, Südafrika, USA; ca. 1950–1980)
- 17.11.25 **Sabine Reh und Tilman Drope** HU Berlin & BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF
Bildungsgeschichte als Kulturwissenschaft. Erweiterung, produktive Befremdung oder inhaltliche Entgrenzung?
- 24.11.25 **Adrian Weiß** Ruhr-Universität Bochum
Ite incendite mundum – Überlegung zu einer Geschichte des jesuitischen Erziehungswesens um 1800
- 1.12.25 **Michael Rocher** Humboldt-Universität zu Berlin
Aushandeln und Strafen – Diskurse und Praktiken.
Gab es „pädagogisches Wissen“ im Schul- und Erziehungswesen vor 1800?
- 8.12.25 **Amurabi Oliveira** Universidade Federal de Santa Catarina
Curriculum Battles: Social Sciences, Human Rights, and the Conservative Turn in Brazil
- 15.12.25 **Alina Horta Méndez** Freie Universität Berlin | 10% PhD Seminar
On the Threshold of Development: Alterity and Knowledge in UNESCO's Fundamental Education Programme in Latin America (ca. 1946–1962) | Kommentar: Florian Waldow (Humboldt-Universität zu Berlin)
- 12.1.26 **Katharina Vogel** BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF & Humboldt-Universität zu Berlin
Der Treppenwitz der Lebensreformbewegung – Utopie, Architektur und ‚bewegende‘ Erziehungserfahrungen um 1900
- 19.1.26 **Silas Kropf** Humboldt-Universität zu Berlin | 10% PhD Seminar
Demokratiebildung in Deutschland im Kontext zivilgesellschaftlicher Organisationen der Sinti*zze und Rom*nja
- 26.1.26 **Isidora Randjelović** RomaniPhen
Wessen Wissen zählt? Epistemische Ungerechtigkeit und die Erfahrungen von Rom:nja und Sinti:zze
- 2.2.26 **Angela Kocze** Central European University
Epistemic Injustice: Roma in the European Educational System
- 9.2.26 **Jane Weiß** Humboldt-Universität zu Berlin
Bildung in postnationalsozialistischen Gesellschaften am Schnittpunkt von Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulpraxis: deutsche Sinti*zze im Bildungswesen von BRD und DDR