



HU | KSBF, Institut für
Erziehungswissenschaften | 10099 Berlin

**Bildungsgeschichtliche und
kulturwissenschaftliche Forschungen
der Gegenwart – Kolloquium für
Historische Bildungsforschung**

**Kultur-, Sozial- und Bil-
dungswissenschaftliche
Fakultät**

Institut für Erziehungswissen-
schaften

Historische Bildungsforschung

Prof. Dr. Marcelo Caruso

Datum: 9. April 2024

Raum: Geschwister-Scholl-Str. 7 (GS 7), 1.35

Moodle-Kurs: [Bildungsgeschichtliche und
kulturgeschichtliche Forschungen der
Gegenwart](#)

Passwort: macaruso24

Postanschrift:

Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Telefon +49 [30] 2093-66873
Telefax +49 [30] 2093-4159

bettina.eweleit@hu-berlin.de

Sitz:

Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 2.04

Programm

- 22.4.2024 **Katharina Vogel** (Humboldt-Universität zu Berlin / BBF I
Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF)
*Seefahrer, Wunderkinder und die Gefahren der Onanie –
Pädagogisches Lehrbuchwissen 1750-1850*
- 29.4.2024 **Ulrike Pilarczyk** (Technische Universität Braunschweig)
*Zwischen Aliya und Flucht. Jüdische Jugendbünde und
zionistische Erziehung unter dem NS-Regime und im
vorstaatlichen Israel 1933–1945*
- 13.5.2024 **Gabriel Kessler** (Universidad Nacional de General San Martín /
CONICET)
Society, Education and Political Polarization in Latin America

- 27.5.2024 **Hans Schildermans** (Universität Wien)
Higher Education under the Spell of Nationalist Imaginaries. Political Visions and Educational Reform at the University of South Africa, 1946-1997
- 3.6.2024 **Jun Yamana** (The University of Tokyo)
Erinnerung statt Geschichte? Zur Bildproduktion über den Atombombenabwurf auf Hiroshima als Bildungsmethode
- 10.6.2024 **Sphoorti** (Jawaharlal Nehru University)
Public Debates on the Education of Dalits during 1870s to 1950s: Actors, Agendas and Movements
- 17.6.2024 **Lourens van Haften** (University of Groningen)
Spearheading India's Educational Future: The Ford Foundation and the Transnational Networks of Educational Policy in the 1950s
- 24.6.2024 **Patrícia Weiduschadt** (Universidade Federal de Pelotas)
Die deutsche lutherische Diaspora in Südbrasilien: Bildung und transnationale Verbindungen
- 1.7.2024 **Anne-Li Lindgren** (Stockholm University)
More than a Hundred Years of Swedish School Sex Education: Continuities and Discontinuities
- 8.7.2024 **Inés Dussel** (DIE Cinvestav)
Seeking Partial Connections Within and Across School Spaces. Histories of School Bathrooms and Playgrounds, Argentina and Mexico (1880-1930)
- 15.7.2024 **Seyma Aksoy** (Yildiz Technical University / Friedrich-Schiller-Universität Jena)
"The Turks devoted to pedagogy have arrived!" – The Transfer of German Pedagogical Knowledge to Türkiye through Turkish Educators in the Early Republican Era (1923-1946)