



**Kolloquium für Historische  
Bildungsforschung  
Sommersemester 2017**  
donnerstags, 16 bis 18 Uhr

Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 2.09

**Kultur-, Sozial- und Bil-  
dungswissenschaftliche  
Fakultät**

Institut für Erziehungswissen-  
schaften

Historische Bildungsforschung

**Prof. Dr. Marcelo Caruso**  
Sekretariat: Bettina Eweleit

**Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche  
Forschungen der Gegenwart - Kolloquium für Historische  
Bildungsforschung**

**Datum:**  
04. April 2017

Leitung: Prof. Dr. Sabine Reh / Prof. Dr. Marcelo Caruso

Password moodle: caruso\_17

**20. April 2017**

**Andreas Kaminski (High Performance Computing Center Stutt-  
gart)**

„Die harmonische Gesellschaft und ihr psychoevolutionäres  
Dispositiv um 1900“

**Postanschrift:**  
Humboldt-Universität zu Berlin  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin  
Telefon +49 [30] 2093-4102/4103  
Telefax +49 [30] 2093-4159

bettina.eweleit@rz.hu-berlin.de;  
marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

**27. April 2017**

**Jana Tschurenev (Georg-August-Universität Göttingen)**

„Frauenbewegung, frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit  
im kolonialen Indien“

**Sitz:**  
Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 2.06

**04. Mai 2017**

**Esbjörn Larsson (Uppsala Universiteit)**

„The Introduction of the Monitorial System of Education in Sweden“

**11. Mai 2017**

**Heinz-Elmar Tenorth (Humboldt-Universität zu Berlin)**

„Die Rede von Bildung – Dimensionen einer ungeschriebenen  
Geschichte“

**18. Mai 2017**

**Ankur Kakkar (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg)**

„Between “Godless” Education and Religious Neutrality: A Review  
of Colonial Policy and its Repercussions in British India, ca. 1830 –  
1920“

**Verkehrsverbindungen:**  
S- und U-Bahn Friedrichstraße  
**Sprechzeiten Sekretariat:**  
Mo - Fr 10.00 Uhr bis 16.00 Uhr  
**Eingang:**  
vorhanden

**01. Juni 2017**

**Michael Markert (Friedrich-Schiller-Universität Jena)**

„Präparat, Modell, Wandbild. Produktion und Rezeption naturkundlicher Lehrmittel um 1900“

**08. Juni 2017**

**Friederike Schmidt (Universität Bielefeld)**

„Anthropologische Fundierungen der Pädagogik im Erziehungstraktat ‚Émile‘. Oder über die Erziehung“ (Rousseau 1762/2010) Über ideengeschichtliche Voraussetzungen pädagogischer Orientierungen am ‚Normalen“

**15. Juni 2017 (ab 17.00 Uhr)**

**Margrit Pernau (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung)**

„Emotion und Entertainment. Kinderzeitschriften in Nordindien vor dem Ersten Weltkrieg“

**22. Juni 2017**

**Marco Rodríguez (Humboldt-Universität zu Berlin)**

„Die chilenische Konstruktion des US-amerikanischen Bildungsmodells: reisende LehrerInnen und BildungsexpertInnen zur pädagogischen Innovation der Grundschulbildung (1902-1931)“

**29. Juni 2017**

**Teresa Segura Garcia (Universität Pompeu Fabra)**

„The Making of a Ruler for the Indian Princely State of Baroda: The Education of Maharaja Rao III in the ‚Prince’s School‘, 1875-81“

**06. Juli 2017**

**Michael Geiss (Universität Zürich)**

„Die Erziehung des Kapitals: Eine Bildungsgeschichte der Privatwirtschaft im 20. Jahrhundert“

**13. Juli 2017**

**Maria Moritz (Humboldt-Universität zu Berlin)**

„Colonial Intervention and Local Adaption: Initiatives for Elementary Education and the ‚import‘ of the Pupil-teacher-system to India from Britain, ca. 1850-1880“

**20. Juli 2017**

**Britta Zach (Humboldt-Universität zu Berlin / BBF-DIPF)**

„Goethe hatte das Glück, in seinem Leben fast nur [...] edle Frauengestalten zu treffen“ – hundert Jahre Interpretieren im Abitur“