

VERÖFFENTLICHUNGEN UND VORTRÄGE

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- 1) Benbow, A. E. F., Aumann, L., Paizan, M., & Titzmann, P.F. (2021). Everybody needs somebody: Specificity and commonality in perceived social support trajectories of migrant and non-migrant youth [Special issue: The impact of migration on child and adolescent development]. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2021, 176, 183-204.
<https://doi.org/10.1002/cad.20393>
- 2) Benbow, A. E. F., & Rutland, A. (2017). Competence matters! Understanding biculturalism in British adolescents with migration backgrounds [Special issue]. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 27, 366-373.
<https://doi.org/10.1002/casp.2312>
- 3) Benbow, A. E. F., & Stürmer, S. (2017). A child needs its mother more than its father? Parent criminality and stereotype-based judgments about child welfare issues. *Journal of Applied Social Psychology*, 47, 267-281.
<https://doi.org/10.1111/jasp.12436>
- 4) Jugert, P., Benbow, A., Noack, P., & Eckstein, K. (2011). Politische Partizipation und soziales Engagement unter jungen deutschen, Türken und Spätaussiedlern: Befunde aus einer qualitativen Untersuchung mit Fokusgruppen. *Politische Psychologie*, 1, 36-51.
- 5) Jugert, P., Eckstein, K., Noack, P., Kuhn, A., & Benbow, A. (2012). Offline and online civic engagement among adolescents and young adults from three ethnic groups. *Journal of Youth and Adolescence*, 42, 123-135.
<https://doi.org/10.1007/s10964-012-9805-4>
- 6) Noack, P., Kauper, T., Benbow, A. E. F., & Eckstein, K. (2013). Physical self-perceptions and self-esteem in adolescents participating in organized sports and religious groups. *European Journal of Developmental Psychology*, 10, 663-675.
<https://doi.org/10.1080/17405629.2013.777663>
- 7) Paizan, M., Benbow, A. E. F., Aumann, L., & Titzmann, P. F. (2022). Home-Learning during COVID-19: The Psychological Adjustment of Minority and Majority Adolescents. *School Psychology*, 37, 75-84. <https://doi.org/10.1037/spq0000489>
- 8) Stürmer, S., & Benbow, A. E. F. (2018). Messung motivationalener Funktionen interkulturellen Kontakts: Das Kontaktfunktionsinventar (KFI-30). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*.
<https://doi.org/10.6102/zis258>
- 9) Stürmer, S., & Benbow, A. E. F. (2017). Psychological foundations of Xenophilia: Understanding and measuring the motivational functions of exploratory cross-cultural contact. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43, 1487-1502.
<https://doi.org/10.1177/0146167217722555>
- 10) Stürmer, S., Benbow, A. E. F., Siem, B., Barth, M., Bodansky, A. N., & Lotz-Schmitt K. (2013). Psychological foundations of xenophilia: The role of major

personality traits in predicting favorable attitudes toward cross-cultural contact and exploration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105, 832-851.
<https://doi.org/10.1037/a0033488>

Buchkapitel (peer reviewed)

- 1) Benbow, A. E. F. (2014a). Why is considering diversity important? *Diversity in the learning experience in (higher) education – Guide*. Linz: Johannes Kepler Universität.
- 2) Benbow, A. E. F. (2014b). Diversity in student-teacher interactions. *Diversity in the learning experience in (higher) education – Guide*. Linz: Johannes Kepler Universität.
- 3) Benbow, A. E. F., & Aumann, L. (2020). The role of comparative research in understanding the diversity of immigrant youth. In P. F. Titzmann & P. Jugert (Eds.) *Youth in multicultural societies: New directions for future research and interventions*. Abingdon: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351040266-12>
- 4) Benbow, A. E. F., & Beelmann, A. (in press). Promoting parent education to prevent authoritarianism: The role of systematic parent trainings. In F. Funke, T. Petzel, C. Cohrs, & J. Duckitt (Eds.) *Perspectives on Authoritarianism*. Wiesbaden: VS Verlag.
- 5) Berner, V., Benbow, A., Hartinger, A., Zoelch, C., Bieg, S., & Dresel, M. (2014). Welche Rolle spielt die elterliche Motivation für die Schulleistung der Schüler/innen unterschiedlicher soziokultureller Herkunft am Ende der vierten Jahrgangsstufe? In Tillack C., Fetzer J., & Fischer N. (Eds.), *Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 2: Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen* (pp. 214-236). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvss3zxq.15>

Forschungsberichte

- 1) Abrams, D., Rutland, A., Leader, T., & Benbow, A. (2008). Interim Report on the main phase of the reach role model project. Department for Communities and Local Government: Unveröffentlichtes Dokument.
- 2) Benbow, A. E. F., Sporer, T., & Noack, P. (2011). Partizipation in religiös orientierten Jugendgruppen, weltanschauliche Orientierungen und psychosoziale Anpassung – Abschlussbericht. Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 3) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2011). Skalen zum elterlichen Feedbackverhalten im Rahmen von MigS-S3: Arbeitsberichte aus dem Projekt „Familiale Bildungsprozesse (MigS). Universität Augsburg.
- 4) Leader, T.I., Abrams, D., Rutland, A., & Benbow, A. (2009). *An experimental test of the impact of Black role model messages: Research to inform the REACH role model programme. Technical report*. Department for Communities and Local Government.

Qualifikationsarbeiten

- 1) Benbow, A. E. F. (2008). *Being "BOTH": An investigation of bicultural competence in second and higher generation migrant adolescents in the United Kingdom*. Unpublished PhD Thesis,

University of Kent, Canterbury, GB.

- 2) Benbow, A. E. F. (2004). *Predictors of Ethnic Identity and Other Group Orientation in Young German and Turkish People in Germany*. Unpublished MSc Dissertation, University of Kent, Canterbury, GB.

Vorträge, Kongress- und Tagungsbeiträge (chronologisch)

- 1) Benbow A. E. F., & Titzmann, P. F. (2022). *Adaptation in Ethnically Diverse Classrooms: A Multi-Informant Comparative Perspective on School Climate and School Belonging*. 52nd Congress of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, September 10 – 15, 2022.
- 2) Gharaei, N., & Benbow, A. E. F. (2022). *Ethnically diverse schools and youths' adjustment to school and society: Unpacking the role of the school climate*. Symposium convened at 52nd Congress of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, September 10 – 15, 2022.
- 3) Benbow, A. E. F., Aumann, L., Paizan, M., & Titzmann, P. F. (2022). Everybody needs somebody: Specificity and commonality in perceived social support trajectories of migrant and non-migrant youth. International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), June 20 – 23, 2022, Rhodes Island, Greece.
- 4) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2021). *Adaptation in Ethnically Diverse Classrooms: A Multi-Informant Comparative Perspective on School Climate and School Belonging*. 3rd Cultural Diversity, Migration, and Education (CDME) conference, August 25 - 27, 2021 (Online).
- 5) Paizan, M. A., Aumann, L., Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2021). *Relationship quality in multicultural classrooms: Comparing student and teacher determinants*. 3rd Cultural Diversity, Migration, and Education (CDME) conference, August 25 - 27, 2021 (Online).
- 6) Aumann, L., Benbow, A. E. F., Titzmann, P. F., & Lee, R. M. (2020). *A Dynamic Perspective on Adolescents' Host Language Use and Family Interactions in Migrant Families*. 17th European Association for Research on Adolescence conference, Porto, Portugal, September 2 - 5, 2020 (Online).
- 7) Benbow, A. E. F., Aumann, L., Titzmann, P. F., & Lee, R. M. (2020). *The dynamics of acculturative change: The link between identification processes and ethnic friendship homophily*. 17th European Association for Research on Adolescence conference, Porto, Portugal, September 2 - 5, 2020 (Online).
- 8) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2020). *Dynamics in the cultural processes affecting immigrant and ethnic minority youth today*. Symposium convened at the 17th European Association for Research on Adolescence conference, Porto, Portugal, September 2 - 5, 2020 (Online).
- 9) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2020). *Adaptation in ethnically diverse classrooms: A multi-informant comparative perspective on school climate and school belonging*. 17th European Association for Research on Adolescence conference, Porto, Portugal, September 2 - 5, 2020 (Paper Accepted, Symposium withdrawn by Symposium Chair due to move to Online Format).
- 10) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2020). *Adaptation in ethnically diverse classrooms: A multi-informant comparative perspective on school climate and school belonging*. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Rhodes, GR, June 21 - 25, 2020 (Paper Accepted, Conference cancelled due to Covid-19-Pandemic).
- 11) Paizan, M. A., Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2020). *Students' need to belong: The role of teacher beliefs, cultural engagement and student-teacher perceptions*. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rhodes, GR,

- June 21 - 25, 2020 (Poster Accepted, Conference cancelled due to Covid-19-Pandemic).
- 12) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2019). *Predictors and consequences of adolescent immigrants' changing involvement with family, peers and schools: A growth mixture modelling approach*. 19th conference on European Developmental Psychology, Athens, GR, August 2019.
 - 13) Benbow, A. E. F. (2019). *Open Science: Increasing Transparency and Reproducibility in Social Science? - !* Kolloquium des Instituts für Psychologie, Leibniz Universität Hannover, Juli.
 - 14) Benbow, A. E. F., Paizan, M. A., & Titzmann, P. F. (2018). *Lehrenden-Eltern-Interaktion: Mit schulischer Teilhabe zum Erfolg von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund*. Kolloquium des Instituts für Psychologie, Leibniz Universität Hannover, Dezember.
 - 15) Benbow, A. E. F., Paizan, M. A., & Titzmann, P. F. (2018). *Jugendliche mit Migrationshintergrund zwischen Elternhaus und Schule. Vorstellung des Projekts LEITER*. Jahrestagung der Föderation Türkischer Elternvereine, Hannover, November.
 - 16) Benbow, A. E. F., Titzmann, P. F., & Silbereisen, R. K. S. (2018). *Heterosexual Relationships in Cross-Cultural Perspective: A Comparison of Seven Ethnic Groups in Israel and Germany*. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt a. M., September 2018.
 - 17) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., Weidinger, A. F., Seitz-Stein, K., & Steinmayr, R. (2018). *Elterliche Kompetenzüberzeugungen und das Zusammenspiel zwischen Selbstkonzept, Leistungsangst, Anstrengung und Schulleistungen bei Schüler(inne)n vor dem Schulübertritt*. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt a. M., September 2018.
 - 18) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2018). *A dyadic latent class approach to adolescents' involvement in family, school and peer groups: Parental predictors and school related consequences*. 2nd Cultural Diversity, Migration, and Education (CDME) conference, Potsdam, Germany, August 23 - 25, 2018.
 - 19) Titzmann, P. F., & Benbow, A. E. F. (2018). *Acculturation and the family – insights from dyadic and comparative research*. Symposium convened at the 2nd Cultural Diversity, Migration, and Education (CDME) conference, Potsdam, Germany, August 23 -25, 2018.
 - 20) Benbow, A. E. F., & Titzmann, P. F. (2018). *Akkulturation Jugendlicher Aussiedler: Die Rolle der Einbindung in verschiedene Lebensumwelten*. Kolloquium des Instituts für Psychologie, Leibniz Universität Hannover, Juli.
 - 21) Benbow, A. E. F., & Rutland, A. (2017). *Competence matters! Understanding biculturalism in British adolescents with migration backgrounds*. Tagung der Gesellschaft für Kulturpsychologie und der DGPs-Fachgruppe Geschichte der Psychologie, Hannover, September 2017.
 - 22) Benbow, A. E. F., & Frings, D. (2017). *Resolving intercultural parent-child conflict: the role of bicultural competence and identification*. 18th conference on European Developmental Psychology, Utrecht, NL, August 2017.
 - 23) Benbow, A. E. F., & Barth, M. (2017). *Justice for all? – Effects of intergroup similarity on standards of justice*. 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Spain, Juli 2017.
 - 24) Benbow, A. E. F., & Barth, M. (2016). *Justice for all? – Effects of intergroup similarity on standards of justice*. 50 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, September 2016.
 - 25) Benbow, A. E. F., & Stürmer, S. (2016). *What motivates us to actively engage in cross-cultural interactions? A functional approach*. 50 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, September 2016.
 - 26) Benbow, A. E. F., & Barth, M. (2016). *Justice for all? – Effects of intergroup similarity on standards of justice*. 16th biennial conference of the International Society for Justice Research (20-23 July, Canterbury, UK).
 - 27) Benbow, A. E. F., & Stürmer, S. (2013). *Das Inventar der Funktionen des Kontakt mit Menschen aus fremden Kulturen: Konstrukt- und Kriteriumsvalidität*. Fachgruppentagung

- Sozialpsychologie, DGPs, Hagen, September 2013.
- 28) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2013). *Motivierend oder Demotivierend? Einfluss von elterlichem Feedback auf die Motivation und Leistung von Schüler(inne)n der vierten Jahrgangsstufe*. GEBF (11.03. – 13.03.2013).
 - 29) Beierlein, C., & Benbow, A. E. F. (2012). *Politische Partizipation von Migrantinnen und Migranten _ Der Beitrag der Psychologie zur Förderung politischer Teilhabe*. Co- Moderation eines Workshops am BDP Tag der Psychologie „Inklusion, Integration, Partizipation – Psychologische Beiträge für eine humane Gesellschaft“, Berlin 27.11.2012.
 - 30) Benbow A. E. F., & Berner, V.-D. (2012). *Familiale Prozessbedingungen des Bildungserfolgs*. Organisierte Arbeitsgruppe für den 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) (23.9-27.09.2012) in Bielefeld.
 - 31) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2012). *Der Einfluss der motivationalen Praxis in Familien auf die kindliche Lernmotivation und den Schulerfolg von Schüler(inne)n*. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) (23.9-27.09.2012) in Bielefeld.
 - 32) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., Hartinger, A., Scheunpflug, A., & Dresel, M. (2012). *Familial process conditions of academic achievement in consideration of heterogeneity*. 15. JURE Conference (23.-27.7.2012), Regensburg: Deutschland.
 - 33) Benbow, A., & Noack, P. (2011). *Ernährungsverhalten und Körperbild von Jugendlichen in organisierten Freizeitaktivitäten: Eine Untersuchung der Teilnahme in Sportvereinen und religiösen Jugendgruppen*. Fachgruppentagung der DGPs (EPSY), Erfurt, September 2011.
 - 34) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2011). *Welche Bedeutung hat die elterliche Kompetenzwahrnehmung für das Hilflosigkeitserleben und die Leistungsangst von Schüler(inne)n mit und ohne Migrationshintergrund?* Fachgruppentagung der DGPs (PEAPS), Erfurt, September 2011.
 - 35) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2011-Poster). *Was denken Eltern unterschiedlicher Herkunft über ihre Kinder? Die Bedeutung der elterlichen Kompetenzwahrnehmung für das Hilflosigkeitserleben und die Leistungsangst von Schüler(inne)n mit und ohne Migrationshintergrund?* 76. AEPF-Herbsttagung in Klagenfurt, September 2011.
 - 36) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., & Dresel, M. (2011). *Herkunftsabhängige Unterschiede in der Lernmotivation von Schüler(inne)n der vierten Jahrgangsstufe sowie deren Wahrnehmungen von elterlichen Erwartungen und Überzeugungen*. AEPF-Tagung, Bamberg, Germany, Februar/März, 2011.
 - 37) Jugert, P., Noack, P., Diener, K., & Benbow, A. E. F. (2011). *Soziales und politisches Engagement und Partizipation unter jungen Deutschen, Türken und Spätaussiedlern: Eine qualitative Studie*. Berufsverband Deutscher Psychologen und Psychologinnen, Sektion Politische Psychologie, Tagung „Politisches Engagement“, Mannheim, Germany, Februar 2011.
 - 38) Benbow, A. E. F. (2010). *Bikulturelle Kompetenz bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Konstruktvalidierung, Entwicklungsvorläufer und Folgen*. Forschungsseminar des Lehrstuhls Psychologie, Universität Augsburg, Augsburg, Germany, November 2010.
 - 39) Berner, V.-D., Benbow, A. E. F., Schloz, C., Cizmadia, A., Roth, K., Rohrlack, J., & Dresel, M. (2010-Poster). *Familie und Bildungserfolg: (k)ein Zusammenhang? Erste Ergebnisse aus dem Projekt MigS*. 1. Nachwuchstag der Universität Augsburg, Augsburg, Germany, October 2010.
 - 40) Benbow, A. E. F., & Rutland, A. (2010). *Ethnic Identity and Other Group-based Predictors of Other Group Orientation in Adolescence: A comparison of minority and majority groups in Germany and the United Kingdom*. International Society for the Study of Behavioral Development: 21st Biennial Meeting, Lusaka, Zambia, July 2010.
 - 41) Benbow, A. E. F., & Rutland, A. (2010). *When are we orientated towards other ethnic groups in multicultural settings? A comparison of the effects of ethnic identity, perceived similarity and typicality in minority and majority adolescents in Germany and the United Kingdom*.

- International Conference on Discrimination and Tolerance between Social Groups, Jena, Germany, June 2010.
- 42) Benbow, A. (2008). *Acculturation*. Lecture presented at the University of Kent, Canterbury, GB, 24th November, invited by Dr. Sofia Stathi.
- 43) Benbow, A. (2008). *“Being BOTH”: An investigation of bicultural competence in second generation migrant adolescents in the United Kingdom*. Talk presented to the European Research Centre on Migration and Ethnic Relations, Utrecht, The Netherlands, 8th September, invited by Dr. Anca Minescu.
- 44) Benbow, A., & Rutland, A. (2007). *Predictors of bicultural competence in second generation immigrant youth in Britain*. European Conference of Developmental Psychology in Jena, Germany, August 2007.
- 45) Benbow, A., (2006). *Dimensions of bicultural competence in second generation immigrants to Britain*. International Graduate College “Conflict and Cooperation between Social Groups”, Consultation Seminar in Canterbury, Kent, September 2006.
- 46) Benbow, A., (2006). *Bicultural ethnic identification of second plus generation immigrants to the UK*. Talk presented at Thames Valley University, May, invited by Dr. Catherine Lido.
- 47) Benbow, A., (2006). *Bicultural ethnic identification of second plus generation immigrant children to the UK*. So-Doc Conference, Jena, Germany, May 2006.
- 48) Benbow, A., (2005). *Ethnic Identity and Other Group Orientation in Young German and Turkish People in Germany*. British Psychological Society Social Section Annual Conference in Edinburgh, Scotland, September 2005.
- 49) Benbow, A., (2005). *Bicultural ethnic identification of second plus generation immigrant children to the UK – Overview of the research area*. International Graduate College “Conflict and Cooperation between Social Groups” Consultation Seminar in Jena, Germany, September 2005.