

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------|--|--|--|---|--|
| 8-10 | Gieseke VL: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe EP-M1 UL 6, 3038/035 | Weichert HS: Nationale und internationale Studien in der Erwachsenenbildungs-/Weiterbildungsforschung EP-M 3 UL 6, R. 2014 B | Weichert HS: Nationale und internationale Studien in der Erwachsenenbildungs-/Weiterbildungsforschung EP-M 3 DOR 24, 1.204 | Henze CO: Entwicklung kultureller Sensibilität EP-M 11 DOR 24, 1.204 (andere CO-VA in AGNES nachs.) | |
| 10-12 | Gieseke HS: Bildung und Emotion EP-M3 DOR 24, 1.205 | Roick CO: Einführung in die pädagogische Diagnostik EP-M 8 I. 110, 217 (andere CO-VA in AGNES nachs.) | | Göstemeyer VL Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule EP-M 2 UL 6,1.115 | Heise Übung zur Mo.-Vorlesung: Analyse von Bildungsverläufen EP-M1 DOR 24, 1.503 |
| | | Henze HS: Theorien und Methoden kultureller Sensibilisierung EP-M 11 DOR 24, 1.205 | | | Dietel am 14.10.2011 Einführungsveranstaltung Erstsemester EP-M DOR 24, 1.204 |
| | | Stürmer Übung zur Vorlesung Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule EP-M 2 I. 110, 402 | | | |
| 12-14 | Heise Übung zur Mo.-Vorlesung: Analyse von Bildungsverläufen EP-M1 I.110, 400 | Stürmer Übung zur Vorlesung Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule EP-M 2 I. 110, 402 | | | |
| 14-16 | Käpplinger Mentoring I EP-M 12 GS 7, 124 | Banscherus Übung zur Vorlesung: LLL als bildungspolitisches Projekt EP-M1 I. 110, 400 | Heise Übung zur Mo.-Vorlesung: Analyse von Bildungsverläufen EP-M1 I. 110, 400 | | |
| | | | Von Buer SE: Wissensmanagement EP-M10 I. 110, 402 | | |
| 16-18 | Henze VL: Interkulturelle Kommunikation in pädagogischen Feldern EP-M 11 UL 6, 1.115 | Gieseke Mentoring II EP-M 12 DOR 24, 1.503 | Von Buer SE: Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich EP-M 10 I. 110, 402 | Schicke S: Pädagogisches Wissen EP-M 6 I. 110, 402 | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 18-20 | | Pant FS: Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien EP-M 8 DOR 24, 1.204 | | | |
| | | Gieseke HS: Bildung und Emotion EP-M3 DOR 24, 1.204 | | | |
| Block-Seminare | | Gieseke: S: Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik EP-M 1 Vorbesprechung: 18.10., 12-14.00 Uhr, I. 110, 217 Block I – 28./29.10.11, DOR 24, 1.204 Block II – 9./10.12.11, DOR 24, 1.204 Freitag: 14-20.00 Uhr Samstag: 10-18.00 Uhr | Dietel: (1.FS) CO: Soziostrukturelle Bedingungen und modernisierungstheoretische Begründungen lebenslangen Lernens EP-M 3 Vorbesprechung: 27.10., 12-14.00, I. 110, 117 Block I – 25./26.11.11, DOR 24, R. 1.205 Block II –13./14.01.12, DOR 24, R. 1.205 Freitag: 14-20.00 Uhr Samstag: 10.00-18.00 Uhr | Dietel: (3. FS) CO: Soziostrukturelle Bedingungen und modernisierungstheoretische Begründungen lebenslangen Lernens EP-M 3 Vorbesprechung: 27.10., 12-14.00, I. 110, 117 Block I – 18./19.11.11, DOR 24, R. 1.503 Block II – 20./21.01.12, DOR 24, R. 1.503 Freitag: 14-20.00 Uhr Samstag: 10.00-18.00 Uhr | |

DOR24 = Dorotheenstr. 24

UL6 = Unter den Linden 6

110 = Invalidenstr. 110

GS7 = Geschwister-Scholl-Str. 7

LISUM = Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg, Ludwigfelde-Struveshof