

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------|---|---|--|--|---|
| 8-10 | Gieseke VL: Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungspolitik, institutionellen Strukturen und Selbstverantwortung EWI-B 5; EWI-Mag 5; EP-M 1; MP/PP: BA-5 DOR24, 1.205 | | | | |
| 10-12 | Gieseke S: Angleichungshandeln als makrodidaktisches Planungshandeln in der Weiterbildung EWI-B 12; EWI-Mag 16 DOR24, 1.503 | Jendrzejewski - Tutorium Ü: Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen / Bildungsbiographien EWI-B 5; EWI-Mag 5; EP-M 1; MP/PP: BA-5 I110, 102 | | | Jendrzejewski - Tutorium Ü: Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen / Bildungsbiographien EWI-B 5; EWI-Mag 5; EP-M 1; MP/PP: BA-5 DOR24, 102 |
| 12-14 | Fleige PS/S: Lebenslaufspezifische Bildungsinteressen und -teilhabe (gedoppeltes Angebot) EWI-B 5; EWI-Mag 5; MP/PP: BA-5; C2 DOR24, 1.204 | Stock PS/S: Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote (gedoppeltes Angebot) EWI-B 5; EWI-Mag 5; MP/PP: BA-5; C2 DOR24, 1.204 | | Robak PS: Bildungstheoretische Überlegungen aus der Gender-Perspektive - Empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Lehr- und Interaktionsformen EWI-B 13; MP/PP: BA-13; EWI-Mag 17 DOR24, 1.205 | Jendrzejewski - Tutorium Ü: Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen / Bildungsbiographien EWI-B 5; EWI-Mag 5; EP-M 1; MP/PP: BA-5 DOR24, 1.204 |
| 14-16 | Gieseke CO: Sozialstrukturelle Bedingungen und modernisierungstheoretische Begründungen lebenslangen Lernens EP-M 3 Vorb.termin: 20.10.08, 14-16, siehe Aushang Block I: 21./22.11.2008 Block II: 23./24.01.2009 (jeweils Fr ab 16 Uhr, Sa 9-16 Uhr) LISUM, Ludwigsfelde Käpplinger SE: Erwachsenenbildung im 19. Jahrhundert und am Beginn des 20. Jahrhunderts EP-M 1 Vorb.termin: 27.10.08, 14-16, I110, 190 Block I: 28./29.11.08 Block II: 06./07.02.09 (jeweils Fr, 12-16, Sa 10-15 Uhr) DOR24, 1.204 | Stock HS: Integratives Qualitätsmanagement als institutionale und personale Schnittstelle EWI-B 12; EWI-Mag 16 GS7, 124 | Schäffter (wird bis 3. Dezember doppelstündig angeboten) VL: Bildung und Anerkennung. Die Verknüpfung von lerntheoretischen mit bildungstheoretischen Ansätzen EWI-B 13; MP/PP: BA-13; EWI-Mag 17 UL6, 1070 | Robak HS: Kulturelle Aspekte von Lernen im Kontext der Globalisierung EWI-M 11 DOR24, 1.204 | |
| | | | Schäffter (wird ab 10. Dezember doppelstündig angeboten) VL: Historische und empirische Arbeiten zur Programm- und Institutionalentwicklung EWI-B 12; EWI-Mag 16 UL6, 1070 | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| 16-18 | Gieseke HS: Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen für ein Gelingen von Bildungsprozessen EWI-M 11; EP-M 3; D2 DOR24, 1.204 | Gieseke SPJ: Mentoring (Fortsetzung vom SoSe 2008 und neue Gruppe) EP-M 12 GS7, 124 | Schäffter HS: Ansätze zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse EWI-M 11; EP-M 3; D2 DOR24, 1.205 | | |
| 18-20 | | Stock HS: Evaluation als integraler Bestandteil der Konzipierung und Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements EWI-B 13; MP/PP: BA-13; EWI-Mag 17; C2 Vorb.termin: 21.10.08, 18-20, DOR24, 1.205 Block I: 07./08.11.08 Block II: 16./17.01.09 (jeweils Fr ab 16 Uhr, Sa 9-16 Uhr) DOR24, 1.205 | | | |

LISUM = Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg, Ludwigsfelde-Struveshof
UL6 = Unter den Linden 6 GS7 = Geschwister-Scholl-Str. 7

I110 = Invalidenstr. 110

DOR24 = Dorotheenstr. 24