



Ausschreibung

Das Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
an der Charite – Universitätsmedizin Berlin
vergibt im
Sommersemester 2018

einen Lehrauftrag

Folgendes Themengebiet ist zu besetzen:

Modul M06: Didaktische Theorien und Modelle (2 SWS) im Masterstudiengang Health Professions Education

Wir möchten mit diesem Lehrauftrag Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Affinität für die universitäre Lehre sowie erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen im Berufsfeld Gesundheit ansprechen.

Voraussetzung für eine Tätigkeit als Lehrbeauftragte / Lehrbeauftragter sind ein abgeschlossenes Hochschulstudium (mindestens Diplom, Master oder Magister) sowie Erfahrungen in der Hochschullehre.

Nähere Informationen zu den Inhalten des Moduls sind der Modulbeschreibung zu entnehmen.

Interessierte richten ihre Kurzwerbung bitte bis zum **31.01.2017** im PDF-Format per Email an die Studiengangskoordinatorin Dr. Viktoria Gräbe:

viktoria-luise.graebe@charite.de

Wir freuen uns über zahlreiche Zuschriften.

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Zentrum für Human- und Gesundheitswissenschaften
Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin
<http://igpw.charite.de>

01. Modultitel	M06 Didaktische Theorien und Modelle
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen, Theorien und Modelle der allgemeinen und fach(bereichs)bezogenen Didaktik • Implikationen und Relevanz fach(bereichs)didaktischer Theorien und Modelle bei der Legitimation von gesundheitsorientierten Bildungsinhalten • (Fach)Didaktische Theorien und Modelle mit Relevanz für die Gesundheitsprofessionen (Medizindidaktik, Pflegedidaktik, Biologiedidaktik etc.) • Exemplarische meso- und mikrodidaktische Themen und Aufgabenfelder (z.B. Konzeptualisierung klinisch-situierter Lernens, Blended Learning, Patients as Teachers) <p>Das theoretisch ausgerichtete Modul zielt vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Kompetenzen der Studierenden auf die Aneignung, Verwendung und Reflexion allgemein- und fach(bereichs)didaktischer Kenntnisse im Kontext der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit. Zentrale Problemstellungen und der Entwicklungsstand didaktischer Theorien und Modelle werden thematisiert und reflektiert.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind über relevante didaktische Theorien und Modelle orientiert und können deren Relevanz und Reichweite für die gesundheitsorientierte Bildungsarbeit einordnen; • sind befähigt, mittels didaktischer Überlegungen theoretisch begründete Entscheidungen über die Gestaltung ausgewählter institutionalisierter Lehr- und Lernprozesse in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen zu treffen und zu reflektieren; • haben sich ein differenziertes Verständnis der in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu bewältigenden didaktischen und theoretischen Herausforderungen erarbeitet und können diesen innovativ begegnen. <p>In dem Modul werden etwa zu 40 % Fachkompetenz, 40 % Methodenkompetenz, 10 % Systemkompetenz und 10 % Sozialkompetenz erworben.</p>
03. Lehrformen	Vorlesung: Grundfragen, Theorien und Modelle der Didaktik – Einführung (Pflicht), 2 SWS (30 h) Seminaristischer Unterricht: Ausgewählte didaktische Theorien und Modelle (Pflicht), 2 SWS (30 h)
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Schriftliche Studienarbeit von mind. 15 bis max. 20 Seiten)
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Sommersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h / Selbststudium: 120 h / Prüfungsvorbereitung: 60 h <u>Gesamtaufwand: 240 h</u>
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	