



Ausschreibung

Das Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
an der Charite – Universitätsmedizin Berlin
vergibt im
Sommersemester 2018

einen Lehrauftrag

Folgendes Themengebiet ist zu besetzen:

Modul B14: Aufbaumodul (Gesundheits-)Pädagogik (2 SWS) im Bachelorstudiengang Gesundheitswissenschaften

Wir möchten mit diesem Lehrauftrag Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Affinität für die universitäre Lehre sowie erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen im Berufsfeld Gesundheit ansprechen.

Voraussetzung für eine Tätigkeit als Lehrbeauftragte / Lehrbeauftragter sind ein abgeschlossenes Hochschulstudium (mindestens Dipl., Master oder Magister) sowie Erfahrungen in der Hochschullehre.

Nähere Informationen zu den Inhalten des Moduls sind der Modulbeschreibung zu entnehmen.

Interessierte richten ihre Kurzwerbung bitte bis zum **31.01.2017** im PDF-Format per Email an die Studiengangskoordinatorin Dr. Viktoria Gräbe:

viktorija-luise.graebe@charite.de

Wir freuen uns über zahlreiche Zuschriften.

Charité - Universitätsmedizin Berlin
Zentrum für Human- und Gesundheitswissenschaften
Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft
Augustenburger Platz 1
13353 Berlin
<http://igpw.charite.de>

01. Modultitel	B14 Aufbaumodul (Gesundheits-)Pädagogik
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaften • Gegenstand, Problemstellungen und Grundlagen der Gesundheitspädagogik • Edukative Interventionsstrategien (Information, Aufklärung, Beratung, Anleitung) • Konzeption, Implementierung und Evaluation gesundheitspädagogischer Maßnahmen in diversen Settings, mit verschiedenen Zielgruppen und unterschiedlicher Reichweite <p>Anknüpfend an erziehungswissenschaftliche Grundkenntnisse zielt das Modul auf eine Auseinandersetzung mit edukativen Herausforderungen im Kontext von Gesundheit, Wohlbefinden und Krankheit. Im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen Theorien, Modelle und Interventionsansätze aus dem Bereich der gesundheitswissenschaftlichen Bildungsarbeit sowie deren antizipierbaren oder tatsächlichen Auswirkungen auf Individuen, Gruppen und Bevölkerungen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben sich erziehungswissenschaftliche Grundkenntnisse erschlossen und deren Relevanz für die Gesundheitswissenschaften ausgelotet; • sind über ausgewählte theoretisch-konzeptionelle Grundlagen der Gesundheitspädagogik informiert und in der Lage, diese in ihrer Reichweite kritisch zu bewerten; • haben sich einen orientierenden Überblick über die pädagogische Praxis der Gesundheitsbildung und -förderung sowie der Edukation unterschiedlicher Zielgruppen verschiedenen Lebensalters in gesundheitsrelevanten Kontexten erarbeitet; • sind über ausgewählte gesundheitspädagogische Interventionsansätze mit populationsbezogener Reichweite informiert und haben deren spezifische Herausforderungen kritisch diskutiert. <p>In dem Modul werden etwa zu 40 % Fachkompetenz, 30 % Methodenkompetenz, 10 % Systemkompetenz und 20 % Sozialkompetenz erworben.</p>
03. Lehrformen	<p>Vorlesung: Einführung in die Gesundheitspädagogik (Pflicht) 2 SWS (30 h) Seminar: Grundlagen der Gesundheitspädagogik (Pflicht) 2 SWS (30 h) Seminar: Ausgewählte Aspekte der Gesundheitspädagogik (Pflicht) 2 SWS (30 h)</p>
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Bachelorstudiengang Gesundheitswissenschaften
05. Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Gesundheitswissenschaften
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, Klausur (120 min)
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP / benoteter Leistungsnachweis
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils Sommersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 90 h / Selbststudium: 90 h / Prüfungsvorbereitung: 60 h Gesamtaufwand: 240 h
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	