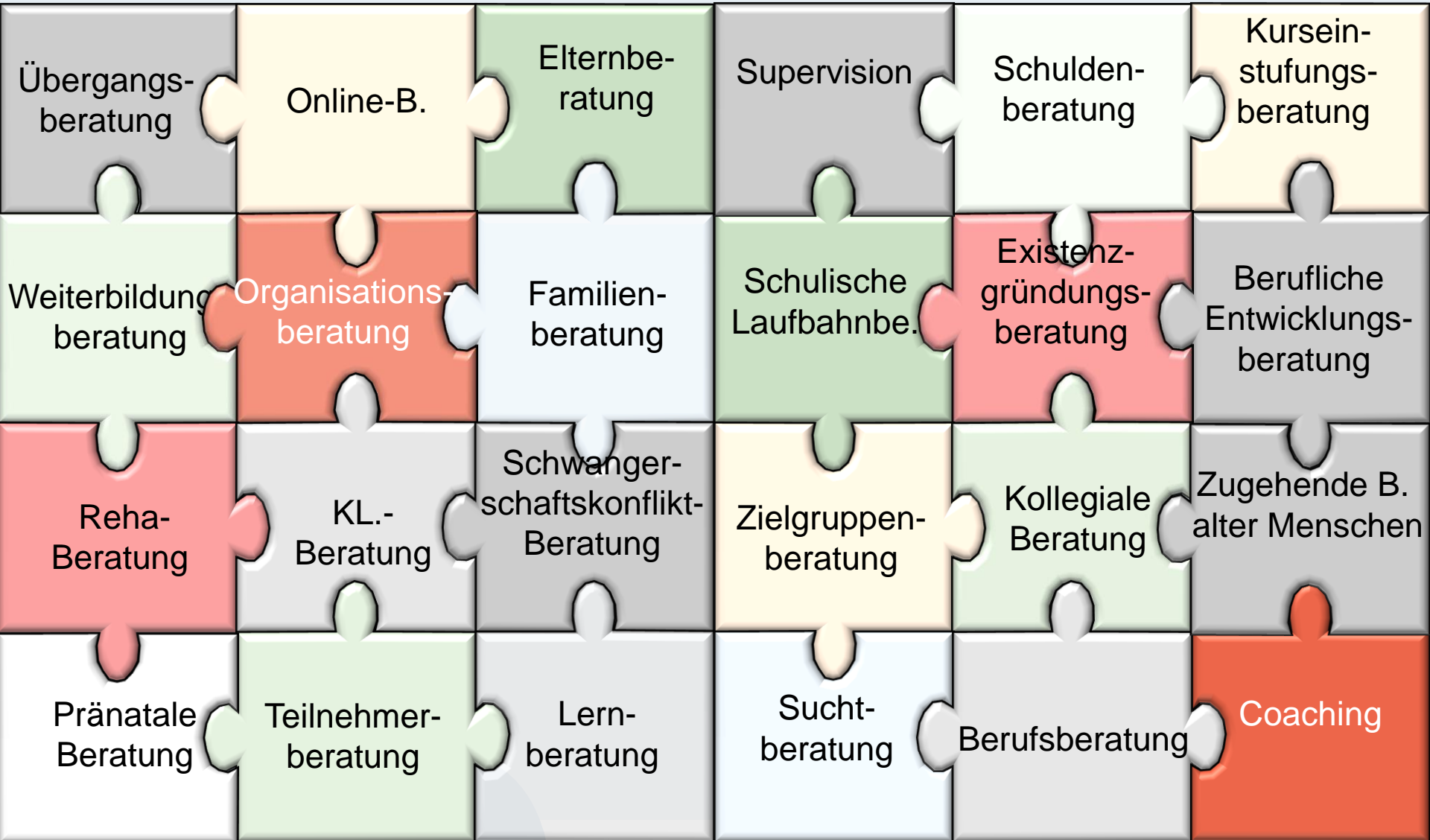


„Pädagogische Beratung über die Lebensspanne“

**Fachtagung an der HU-Berlin: Bildungsberatung und
Entscheidungen - Entscheidungen für Bildungs-
beratung, Berlin 11.3.2013**

Prof. Dr. Dieter Nittel

Pädagogische Beratung benötigt Systematik



Universalisierung des Lebenslangen Lernens



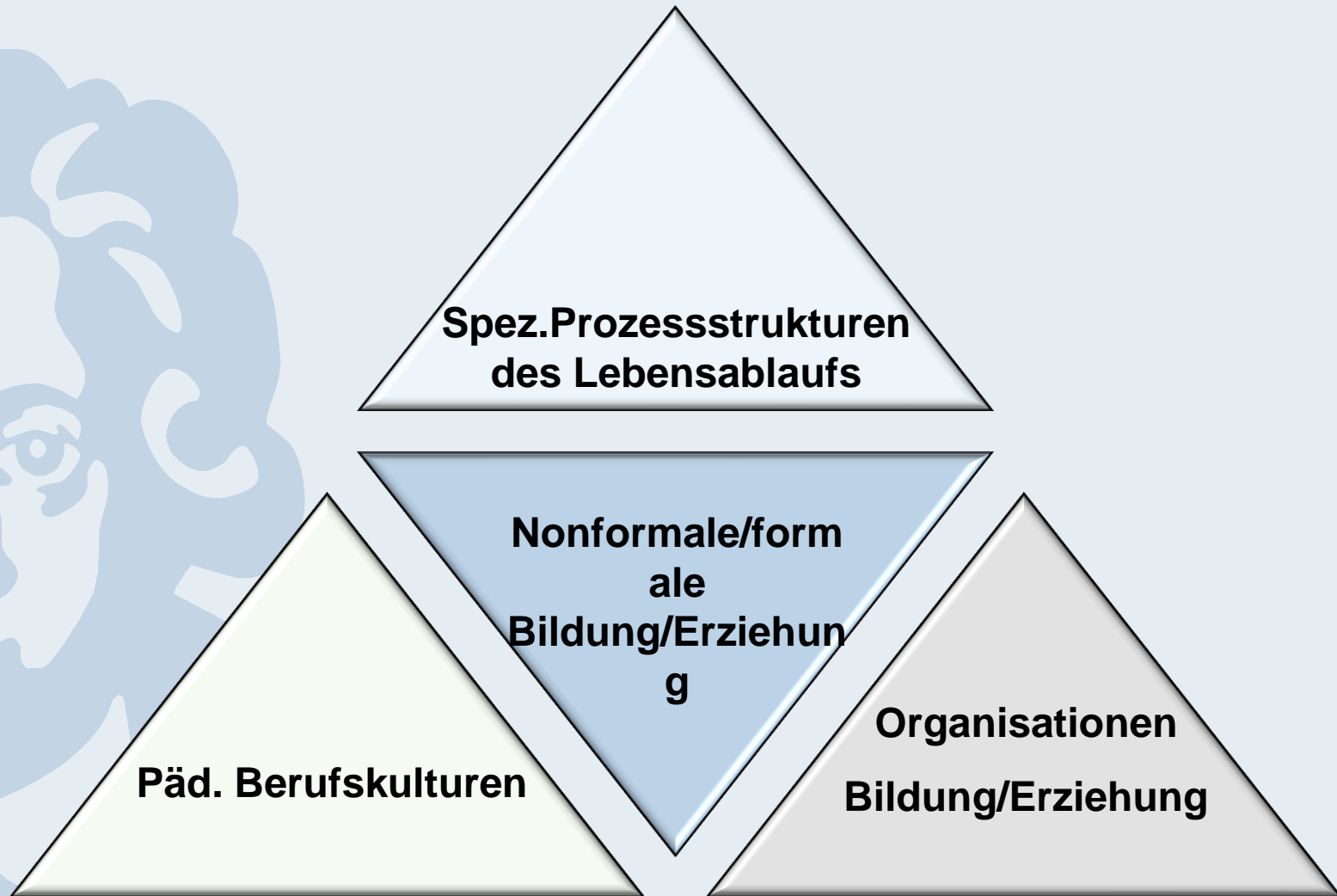
Phylogenese

Ontogenese

Bildungsbeteiligung

Item	1950	1970	1990	2010
Lebenserwartung (in Jahren) ¹	68	74	78	83
	63	67	72	78
Abiturientenquote (% pro Jahrgang)	4	10	22	42
Studierendenquote (% pro Jahrgang)	5	16	27	45

Elemente im pädagogisch organisierten System des Lebenslangen Lernens



Vorgeburtliche pädagogische Beratung

- **Pränatale Beratung**
- **Beratung in der Familien- und Elternbildung**
- **Beratung in Schwangerschaftskursen**

Pädagogische Beratung in der Elementarpädagogik

- **Transitiv: Beratung der Eltern und anderen Familienmitgliedern**
- **Reflexiv: Fachberatung, Supervision, Organisationsberatung**

Textbeispiel „Elementarbereich“

T4W: Genau das meinte ich eben halt. Wir sind für die Kinder, aber wir sind Familien ergänzend, wir haben eine beratende Funktion, unterstützende Funktion. Und natürlich auch die Schutzfunktion, wenn wir sehen, dass das Kindeswohl in Gefahr ist.[...]

Beratung in Schulen

- **Lernberatung**
- **Schulische Übergangsberatung**
- **Beratung in Krisensituationen**
- **Elternberatung**

Textbeispiel „Schule“ (Primarbereich)

T11w: (unverständlich) Also wir sind im intensiveren Kontakt zu den Eltern

L1w: #Ja?#

T3w: #Mhm#

T11w: Wir haben, ja

T9w: Was nicht immer gut ist [lacht leise]

T8w: Ich denke dadurch ist auch unser Aufgabengebiet etwas breiter gefächert, weil wir also eigentlich weniger, oder nicht nur unterrichten. Doch eigentlich auch weniger unterrichten und viel mehr so Sozialarbeit machen, Erziehungsberatung

L1w: Mhm

T8w: Manchmal auch Eheberatung

L1w: Mhm

- **Transitiv: Zielgruppenspezifische Lernberatung**
- **Dozentenberatung**
- **Weiterbildungsberatung im engeren Sinne**
- **berufsorientierte Karriereberatung**
- **Kurseinstufungsberatung**

- **Reflexiv: kollegiale Beratung der
Weiterbildungspraktiker**
- **Supervision in Weiterbildungseinrichtungen**
- **Organisationsberatung von Institutionen der
Erwachsenenbildung**

Textbeispiel „Erwachsenenbildung“

GMw: Des seh ich genauso. Also ich hab zum Einen eben diese Dozententätigkeit, hab ganz stark diese Beratungstätigkeit, hab ganz stark die Vernetzungstätigkeit, also, in den verschiedenen Bereichen, also ich würd mich da nicht so festlegen und des ist auch total spannend darin abzuwechseln. Also wenn ich jetzt nur irgendwo immer Dozentin wär, des wär mir wahrscheinlich auch schon zu langweilig. 01:49:11

Beratung in biographischen Krisen- und Konfliktsituationen

- Jugend- und Konfliktberatung
- Drogen- und Suchtberatung
- Beratung in den allgemeinen sozialen Diensten
- Familien- Sexual- und Paarberatung
- Beratung im Strafvollzug
- Schuldnerberatung
- Beratung bei Fällen sexuellen Missbrauchs
- Schwangerschaftskonfliktberatung
- Berufliche Wiedereingliederungsberatung (REHA-Beratung)

Beratung im höheren und hohen Lebensalter

- Beratung im Übergang vom Arbeitsleben in den „Ruhestand“
- Psycho-soziale Beratung im Alter
- Beratungsangebote der „Seniorenbeauftragten“
- Beratung in Wohnangelegenheiten
- Beratung dementer Angehörige/Beratung im Falle von Pflegebedürftigkeit
- Beratung in der Lebensendphase

Merkmale von Bildungsberatung

Erkenntnisgenerierendes
Verfahren: Relationierung von
Subjekt - Welt

Lebensweltlich
orientierte „Hilfe zur
Selbsthilfe“

Angeleitete und betreute
Bewältigung eines
partikularen Handlungs-
und Orientierungsproblems

Wiederherstellung von
biographischer Zukunftsoffen-
heit durch Emanzipation
vom Problem

Literatur in Auswahl

- Dellori, C./Liederbach, K.** (2011): Im Angesicht der Anerkennung: Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der außerschulischen Jugendbildung und der Erwachsenenbildung. In: Der pädagogische Blick 2/2011, S.103-114.
- Nittel, D.** (2011): Von der Profession zur sozialen Welt pädagogischer Berufsgruppen? Vorarbeiten zu einer komparativ angelegten Empirie pädagogischer Arbeit. In: Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 2011, S.40-59.
- Nittel, D./Schütz, J.** (2010): Komparative Berufsgruppenforschung: Pädagogische Erwerbsarbeit im System des Lebenslangen Lernens. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 1/2010, S. 49-56.
- Nittel, D./Schütz, J.** (2010): Die Verankerung des Lebenslangen Lernens im Berufsbewusstsein von Erwachsenenbildnern. Erste Ergebnisse einer Analyse von Gruppendiskussionen mit unterschiedlichen pädagogischen Berufsgruppen. In: Hessische Blätter für Volksbildung 2/2010, S. 136-146.
- Nittel, D./Schütz, J./Fuchs, S./Tippelt, R.** (2011): Die Orientierungskraft des Lebenslangen Lernens bei Weiterbildnern und Grundschullehrern. Erste Befunde aus dem Forschungsprojekt PAELL. In: Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 2011, S.167-183.
- Schütz, J./Reupold, A.** (2010): Bildungsbereichsübergreifende Kooperationen. Wahrnehmungen pädagogischer Akteure. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung 1/2010, S. 31-33.

**Ich danke Ihnen für die
Aufmerksamkeit!**