



Ethos im Lehrberuf (ELBE): Manual zur Übung einer professionellen Haltung

Dr. Severin Sales Rödel¹; Mag. Dr. Gabriele Schauer²; Prof. Dr. Eveline Christof³; Prof. Dr. Evi Agostini⁴; Prof. Dr. Malte Brinkmann¹; Mag. Robert Pham Xuan, Ph.D.²; Prof. Dr. Michael Schratz²; Prof. Dr. Johanna Schwarz²; Isabella Klug, M.A¹; Fatima-Sahra Al-Khatib, BSc BEd⁴; Thomas Sanin, BEd²; Ulla Schewior, BA²



Robert Bosch
Stiftung



universität
innsbruck



universität
für musik und
darstellende
kunst wien



universität
wien

¹Humboldt-Universität zu Berlin; ²Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, ³Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, ⁴Universität Wien

AGENDA

- 09:00 – 10:00: Begrüßung (Dr. Severin Sales Rödel)
Keynote (Prof. Dr. Malte Brinkmann): „Moralisches Handeln, Haltung, Übung – ambigüose Perspektiven auf das pädagogische Ethos“
Vorgehensweise Workshops (Mag. Dr. Gabriele Schauer)
- 10:00 – 11:25: Workshops
- 11:25 – 11:40: Pause
- 11:40 – 12:05: Darstellung der Ergebnisse aus den Workshops (Prof. Dr. Eveline Christof)
- 12:05 – 12:30: Keynote (Prof. Dr. Michael Schratz): „Ethische Orientierungen in der Entwicklung von Professionalität (EPIK)“
Verabschiedung und Ausgabe des ELBE-Manuals

Begrüßung und Rückblick (Projekt ELBE)

- Die Arbeitsgruppe präsentiert Ergebnisse des 18-monatigen Projekts* „Ethos im Lehrberuf (ELBE) – Manual zur Übung einer professionellen Haltung“
- Projektteam aus D und Ö (vier Standorte): Evi Agostini, Malte Brinkmann, Eveline Christof, Robert Pham Xuan, Severin Sales Rödel, Gabriele Schauer, Michael Schratz, Johanna Franziska Schwarz, Isabella Klug, Fatima-Sahra Al-Khatib, Thomas Sanin, Ulla Schewior
- Leitfragen:
 - Wie lässt sich Ethos erfahrungsorientiert, professionstheoretisch und übungstheoretisch fassen?
 - Wie können Übungen des pädagogischen Ethos als Professionalisierungsaufgabe in der Lehrkräftebildung verortet werden?
 - Welche didaktisch-methodischen Anregungen können Dozierenden in der Lehrkräftebildung an die Hand gegeben werden?

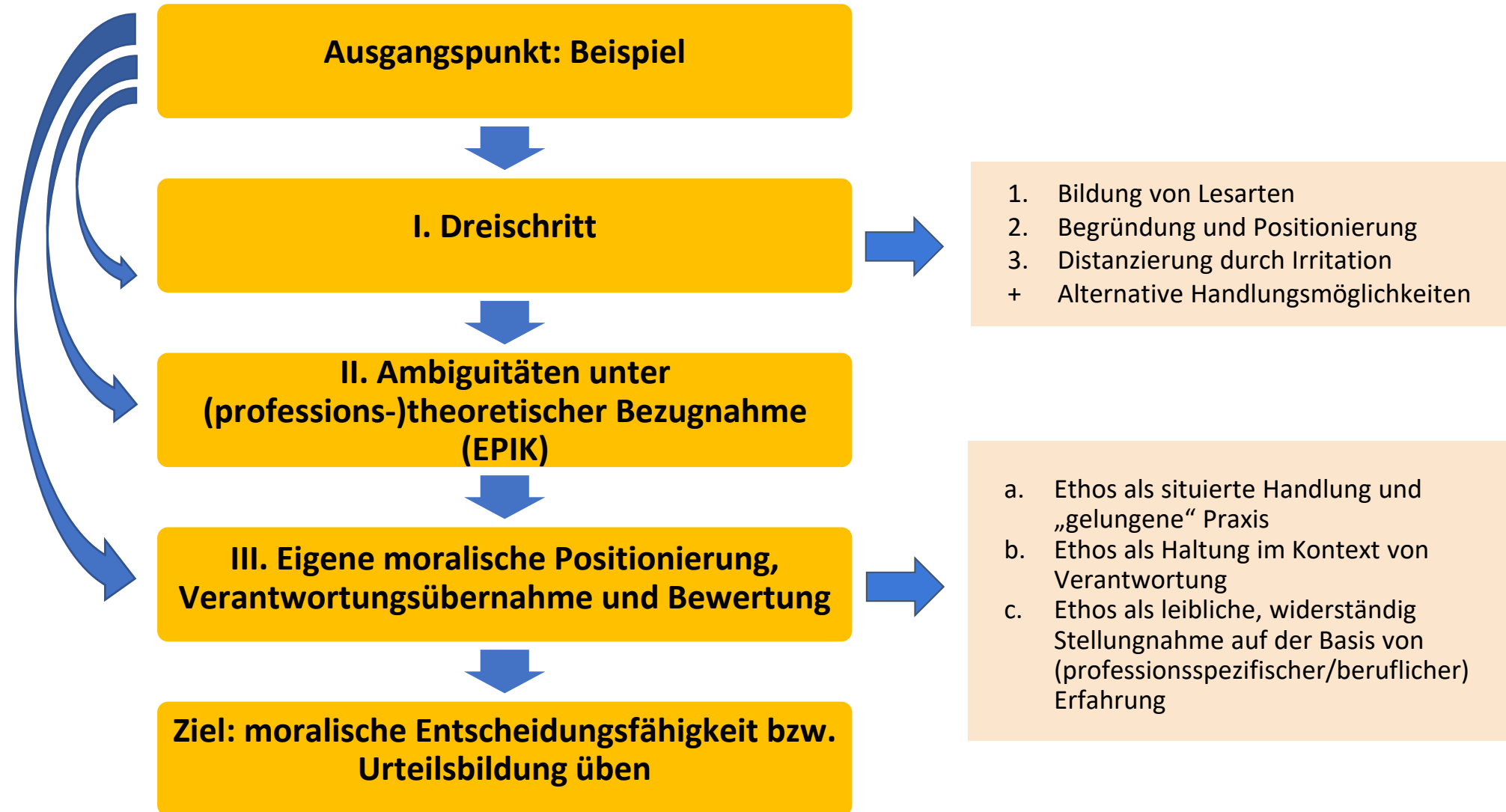
Projektergebnisse

- Entwicklung eines praxisorientierten Begriffs des pädagogischen Ethos (Brinkmann & Rödel, 2021; Rödel, Schauer, Brinkmann & Schratz 2022)
- Entwicklung eines Manuals für den Praxiseinsatz in Hochschulseminaren der Lehrkräftebildung
- Manual umfasst einführende Texte zu den Themen pädagogisches Ethos, EPIK-Domänen der Professionalisierung und 24 Beispiele aus der pädagogischen Praxis
- Jedes Beispiel birgt Ambiguitäten in den Deutungs- und Positionierungsmöglichkeiten und fordert die Studierenden so zum Einnehmen einer Haltung zur im Beispiel geschilderten Situation und zur diskursiven Auseinandersetzung mit den Haltungen von Kommiliton*innen heraus

Keynote Prof. Dr. Malte Brinkmann:

**„Moralisches Handeln, Haltung, Übung –
ambigüose Perspektiven auf das
pädagogische Ethos“**

Hochschuldidaktische Vorgehensweise



Vorgehensweise Workshops

Raum 1: „Vorsingen im Musikunterricht“ (Prof. Dr. Eveline Christof)

Raum 2: „Handy im Unterricht“ (Prof. Dr. Evi Agostini)

Raum 3: „Brainstorming an der Tafel“ (Mag. Dr. Gabriele Schauer)

Raum 4: „Inversionswetterlage“ (Dr. Severin Sales Rödel)

Vorgehensweise Workshops

Raum 1: „Vorsingen im Musikunterricht“ (Prof. Dr. Eveline Christof)

Raum 2: „Handy im Unterricht“ (Prof. Dr. Evi Agostini)

Raum 3: „Brainstorming an der Tafel“ (Mag. Dr. Gabriele Schauer)

Raum 4: „Inversionswetterlage“ (Dr. Severin Sales Rödel)

Raum 5: „Wandertag“ (Prof. Dr. Michael Schratz)



PAUSE: 11:25 – 11:40 Uhr



Robert Bosch
Stiftung



universität
innsbruck



universität
für musik und
darstellende
kunst wien



universität
wien

Workshop: Beispiele der Gruppen

Raum 1: „Vorsingen im Musikunterricht“

- Thomas singt im Klassenchor falsche Töne →
- Lehrperson gibt einen Ton vor und lässt Thomas vor der gesamten Klasse nachsingen

Raum 2: „Handy im Unterricht“

- Lehrperson hat einem Schüler das Handy abgenommen →
- Vater des Kindes stellt temporäre Lehrperson diesbezüglich wütend zur Rede

Raum 3: „Brainstorming an der Tafel“

- Schüler leistet einen unangemessenen und falschen Beitrag →
- Lehrperson stempelt Beitrag als nicht relevant ab → Schüler fühlt sich nicht wertgeschätzt

Raum 4: „Inversionswetterlage“

- Lehrperson erklärt das Thema „Inversionswetterlage“ →
- ein Schüler stellt eine Frage → Lehrperson weiß nicht, was sie antworten soll

Keynote Prof. Dr. Michael Schratz:

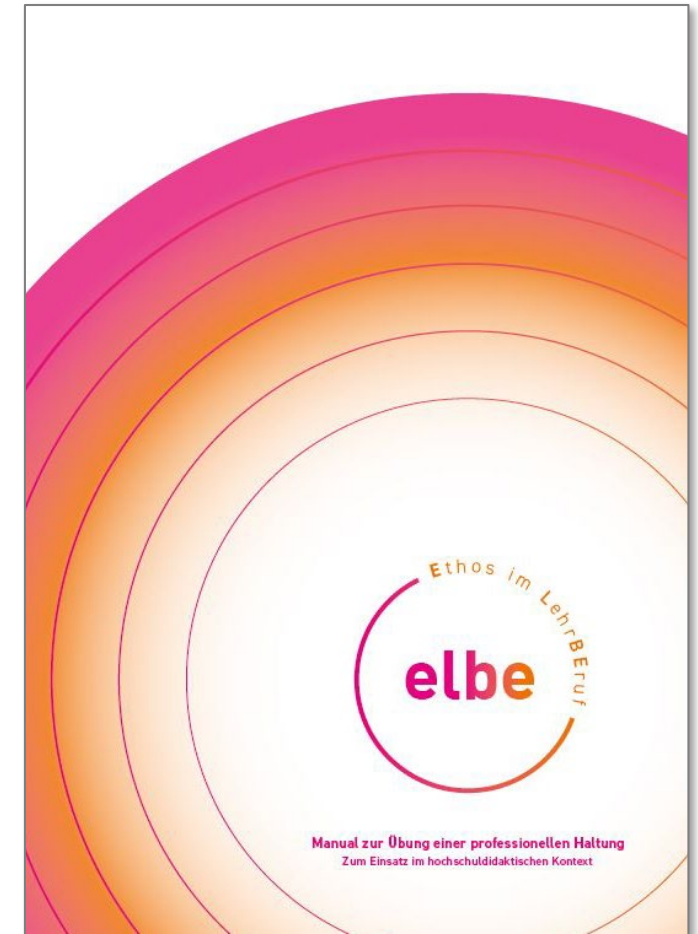
„Ethische Orientierungen in der Entwicklung von Professionalität (EPIK)“

Download des ELBE-Manuals

... über die Projekthomepage:

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/das-institut-neu/mitarbeiter/1686890/ethos-im-lehrberuf-elbe-1/elbe-manual-zum-download-1>

Kontakt: Sales.Severin.Roedel@hu.berlin.de



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Veröffentlichungen zum ELBE-Projekt:

Rödel, S. S., Schauer, G., Brinkmann, M. & Schratz, M. (2022). Gelungene professionelle Praxis. Pädagogisches Ethos üben im ELBE-Projekt. In G. Schauer, L. Jesacher-Rössler, D. Kemethofer, J. Reitingner & Ch. Weber (Hrsg.), *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung*. Münster: Waxmann.

Brinkmann, M. & Rödel, S. S. (2021). Ethos im Lehrberuf. Haltung zeigen, Haltung üben. *Journal für LehrerInnenbildung*, 21(3), 42-63.

Christof, Eveline (2021): Was pädagogisches Ethos nicht ist. Wie Lehrer*innen sich der Übernahme der Verantwortung für ihre Schüler*innen entziehen. *Journal für LehrerInnen* 21(3), 4-95

Brinkmann, Malte (29.5.2022) : Virtue and Ethos - Moral Bildung, Education and Practising in European Pedagogy to the Present. Presentation (Keynote) on 14th Enoch Seminar - Nangeroni Meeting: Virtus et Humanitas, Nord Universität - [Bodø](#), Norwegen. Online via [ResearchGate](#).

Brinkmann, Malte (6.4.2022): Ethos, Attitude, Moral Practice in Pedagogical Contexts. lecture at: Research Centre for German Education at the Institute for Moral Education, Nanjing Normal University (online). Online via [ResearchGate](#) and [Youtube](#).

https://forschungvernetzen.oefeb.at/11_elbe_ethos-im-lehrberuf/

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/das-institut-neu/mitarbeiter/1686890/ethos-im-lehrberuf-elbe-1/projektpublikationen-1>