

Herzlich Willkommen zum
TAG DER OFFENEN TÜR 2021
Vorstellung des Faches Deutsch





Programm

- Begrüßung und Vorstellung der heutigen Gastgeber*innen.
- Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule: Organisation, Inhalte und Aufbau.
- Projekte des Fachbereichs Deutsch: Raum 219 | Raum der Möglichkeiten, die Grundschulwerkstatt, die Druckwerkstatt.
- Die Student*Innen Melisa, Tim und Giovanni berichten von ihren Erfahrungen.
- Interview an Studies – FAQ.
- Offene Fragerunde.

Disclaimer: Irrtümer und Änderungen zu allen Informationen in diesem Dokument sind ausdrücklich vorbehalten.
Verbindlich sind ausschließlich die Studienordnungen der jeweiligen Studiengänge in ihrer gültigen Fassung.

Vorstellung der heutigen Gastgeber

Sandra Moßner
Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA)



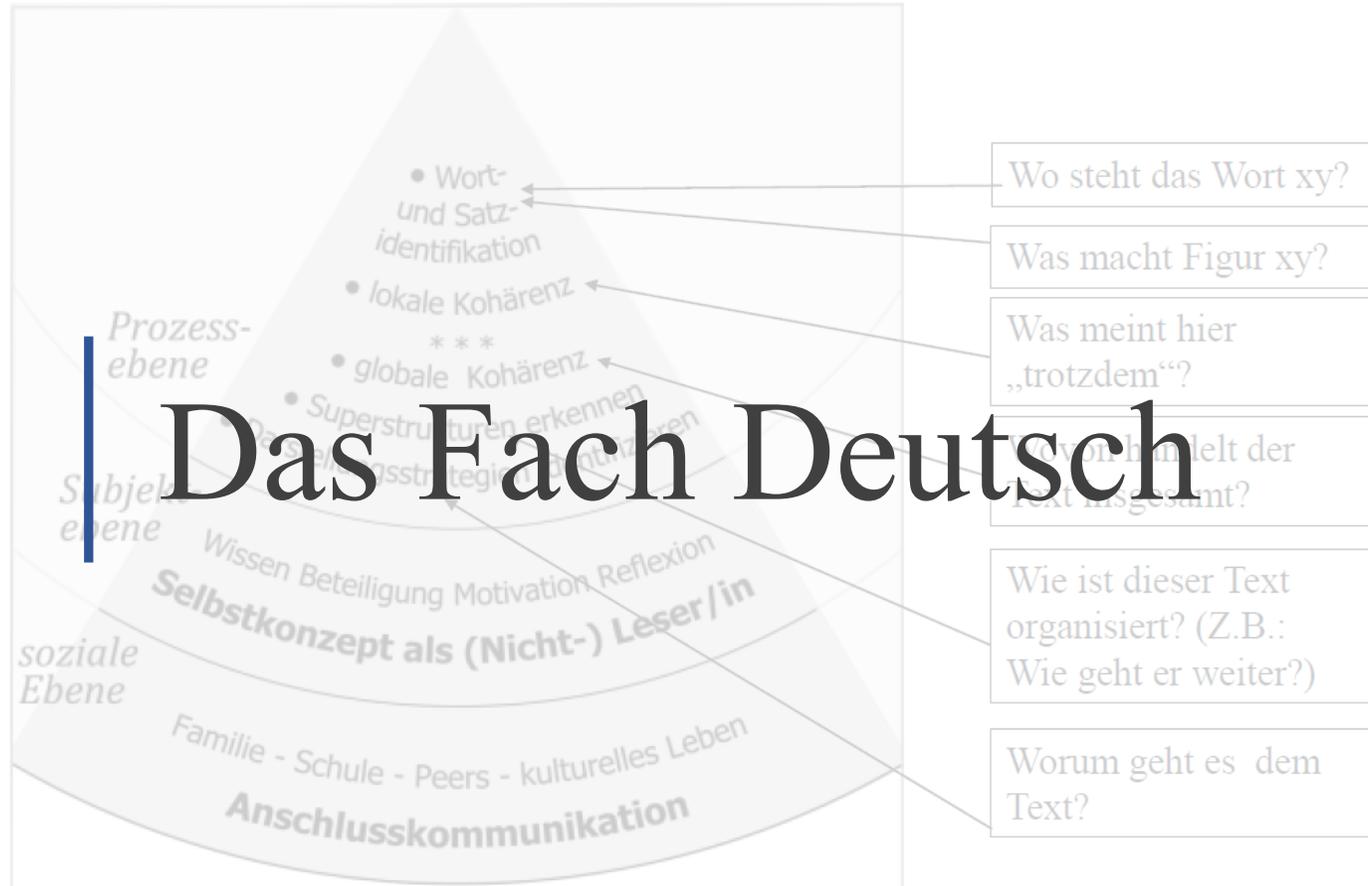
Melisa Caniberk

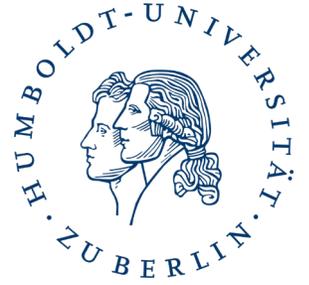
Tim Philipp Böhlen

Giovanni Giuseppetti

Studentische Mitarbeiter*innen







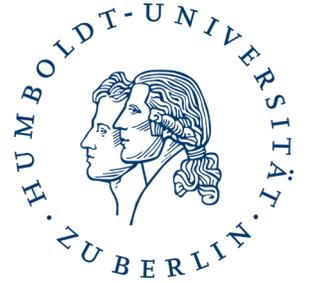
Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule:

Das Fach Deutsch besteht aus den zwei Lernbereichen der Deutschdidaktik, der Fachwissenschaft Linguistik und der Fachwissenschaft Literaturwissenschaft.

- Fachdidaktik Deutsch:
Deutschunterricht und seine Didaktik in der Primarstufe
Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch
- Fachwissenschaft Linguistik:
Grundlagen der Linguistik – Wort und Satz
- Fachwissenschaft Literaturwissenschaft:
Einführung in die Literaturwissenschaft

Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule:

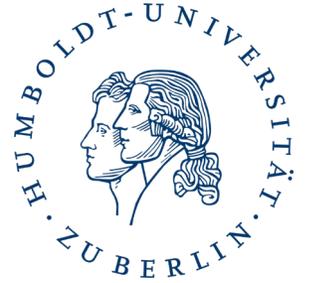
Grundlegende Inhalte (exemplarisch) | Fachdidaktik Deutsch



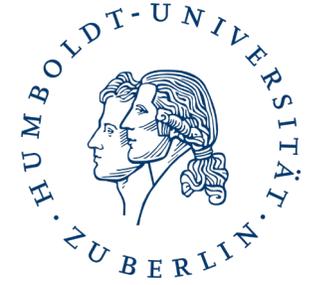
- Modelle und Grundlagen zur Lesekompetenz, zum literarischen Lernen, zum Sprechen und Zuhören, zum Schreiben und zur Reflexion über Sprache.
- Linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs.
- Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht.
- Die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstufen und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb.
- Förderdiagnostische Verfahren.
- Ausgangsschriften sowie Lese- und Schreiblehrmethoden.
- Die Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts.
- Kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens.
- Das Rechtschreibenlernen.

Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule:

Grundlegende Inhalte (exemplarisch) | Fachwissenschaft Linguistik



- Strukturen von Wortgruppen und Sätzen.
- Feldermodell, Valenz, verschiedene Wortartkonzepte, Satzgliedanalyse.
- Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie.
- Lautinventar des Deutschen und die Verschriftlichung der Laute.
- Struktur der Silbe und Nutzung des Konzepts der Silbe im Schriftspracherwerb.
- Graphematische Betrachtungen: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen.
- Bildung von Wörtern und Wortformen (Morphologie).
- Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb.
- Wandelphänomene, z.B. der Flexionsabbau.



Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule:

Grundlegende Inhalte (exemplarisch) | Fachwissenschaft Literaturwissenschaft

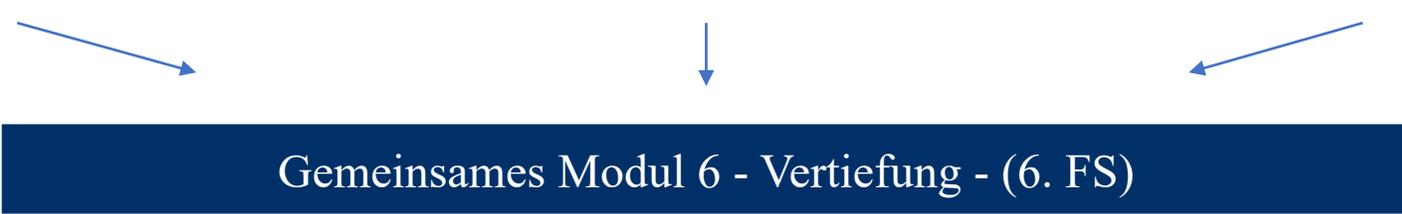
- Grundbegriffe (Literatur, Fiktion u.a.) und grundlegende Fragestellungen des Fachs.
- Praktische Aspekte des literaturwissenschaftlichen Arbeitens, also Techniken der Gattungsanalyse (Epik, Lyrik, Dramatik).
- Die Geschichte des Lesens, die Mediengeschichte und die Methodengeschichte der Germanistik.
- Terminologische Grundbegriffe, Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens.
- Prozesse der Kanonbildung und der medialen Adaptionen.
- Literarischen Traditionen, Erzählformen und Verschränkungen.
- Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte.
- Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.
- Erkennen und Beschreiben von Strukturen sowie der reflektierte Gebrauch theoretischer Modelle.
- Textanalytischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Erzählen in Bilderbüchern.

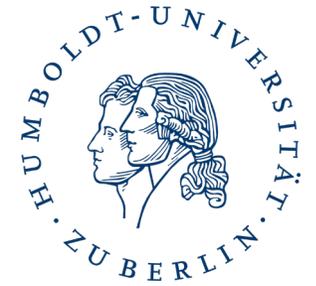


Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule:

Die Fachbereiche:

Fachdidaktik Deutsch	Fachwissenschaft Linguistik	Fachwissenschaft Literaturwissenschaft
Profn.Drn. Sasse & Mitarbeiter*innen Profn.Drn. Anders & Mitarbeiter*innen	Drn. Brunner Drn. Claus Dr. Felfe Drn. Sauermann	Drn. Bieber Ariane Born Drn. Weiland
MODUL 1 (1./2. FS) MODUL 3 (3./4. FS) MODUL 5 (5. FS) MODUL 6 (6. FS) optional	MODUL 2 (2./3. FS)	MODUL 4 (3. FS)





Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule

Idealtypischer Studienverlaufsplan BA (Beispiel):

MODUL	LERNBEREICH	SEMESTER	PRÜFUNG & LP's
PFLICHTBEREICH			
1	Grundlagen und Konzeptionen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	1. – 2. Semester	VL, SE, SE, MAP 6 SWS, 9 LP
2	Grundlagen der Linguistik Wort und Satz	2. – 3- Semester	SE, SE, MAP 4 SWS, 10 LP
3	Schriftspracherwerb	3. – 4. Semester	VL, SE, MAP 4SWS, 8 LP
4	Einführung in die Literaturwissenschaft	3. – 4. Semester	VL, SE, MAP 4SWS, 7 LP
5	Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule	5. Semester	SE, SE, MAP 4 SWS, 8 LP
VERTIEFUNG			
6	Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik		SE, SE, SE, MAP 6 SWS, 10 LP
Wahlweise Bachelorarbeit 6. Fachsemester (Fachdidaktik Deutsch)			

[Weitere Informationen zum Studium - Lehramt an Grundschulen \(link\)](#)

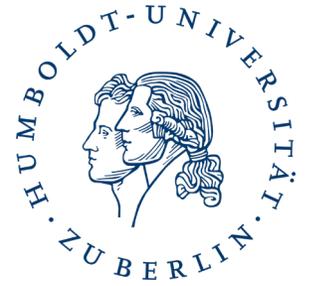
Deutsch im Lehramtsstudium der Grundschule

Idealtypischer Studienverlaufsplan [Zertifikat](#) (Beispiel):



MODUL	LERNBEREICH	1. SEMESTER	2. SEMESTER	MAP
1a	Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	VL, 2 LP		
	Das Wort		SE, 3 LP	MAP, 1 LP
	Der Satz	SE, 4 LP		
	Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung	VL, 3 LP		
1b	Einführung in die Literaturwissenschaft		VL, 2 LP	MAP, 1 LP
	Einführung in die neuere deutsche Literatur		SE, 4 LP	

[Hier weitere idealtypische Studienverlaufspläne \(link\).](#)



| Beratung

Beratung

Fristen und Termine:

Aktuelle Fristen und Termine unter:

[hu.berlin/fristen](https://www.hu-berlin.de/fristen)



Beratung

Studienfachberatung für das Fach Deutsch:



Ansprechpartner*in	Sandra Moßner (Ansprache: sie*/ihr*/Frau Moßner/Sandra Moßner)
Kontakt:	E-Mail: studienfachberatung_deutsch_primarstufe@lists.hu-berlin.de
Sprechstunde:	In der Vorlesungszeit: Mo 14-15 Uhr, während der VL freien Zeit nach Vereinbarung. Hier klicken zum Zoomlink (Passwort: Gespraech)
Webseite:	https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/grundschulpaed/abteilung-grundschulpaedagogik/lernbereiche/deutsch-primarstufe/service-und-support/studienfachberatung

Beratung

Beratung zum Lehramtsstudium (allgemein):



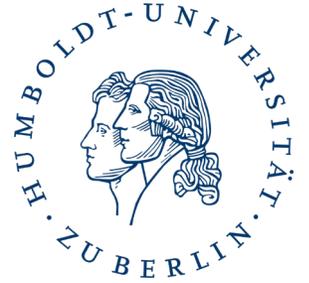
Ansprechpartner*in	Tutorin Nina Drexel
Kontakt:	E-Mail: tutorium-gsl.pse@hu-berlin.de
Webseite:	https://pse.hu-berlin.de/de/studium/beratung-zum-lehramtsstudium

Beratung

Allgemeine Studienberatung:

Berät in studienbezogenen Entscheidungssituationen.
(Z.B. bei der Studienwahlentscheidung, Studienproblemen, wenn ein Fachwechsel erwogen wird, oder bei der Planung der Bildungskarriere.)

Sprechzeiten: [hu.berlin/studienberatung](https://www.hu-berlin.de/studienberatung).
Kontakt E-Mail: studienberatung@hu-berlin.de
(Die Vereinbarung von Gesprächsterminen ist möglich.)



Beratung

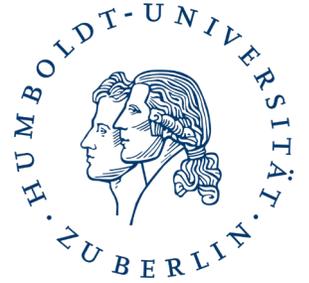
Studieren mit Kind – Das Familienbüro:

Hier werden alle Eltern-Kind-Gemeinschaften, also z.B. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Regenbogenfamilien, Geschwisterbeziehungen sowie Ehe und eheähnliche Partnerschaften als Sorgegemeinschaften mit einbezogen.

Informationen zu flexibler Studiengestaltung und Campus mit Kind.

Kontakt E-Mail: familienservice@uv.hu-berlin.de

Sprechzeiten & Informationen: [hu.berlin/familienbuero](https://www.hu-berlin.de/familienbuero)



Beratung

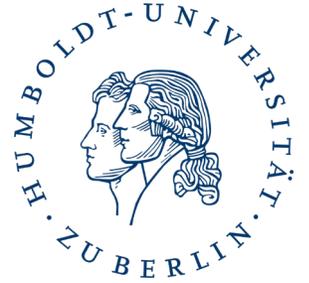
Die zentrale Frauenbeauftragte:

Die zentrale Frauenbeauftragte vertritt die Belange und Interessen aller Frauen an der HU, gleichermaßen von Studentinnen, wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen, Professorinnen und von Mitarbeiterinnen in Technik, Service und Verwaltung.

Die zentrale Frauenbeauftragte bietet Frauen eine individuelle Beratung in allen Fällen sexualisierter Diskriminierung und Gewalt oder bei Problemen mit Mobbing bzw. Stalking an.

Aber auch in Fragen der Karriereplanung oder Vereinbarkeit von Familie und Beruf/Studium steht sie Ratsuchenden zur Verfügung.

Kontakt: hu.berlin/frauenbeauftragte
Social Media: facebook.com/humboldtchancengleich
Kontakt E-Mail: frauenbeauftragte@hu-berlin.de
Telefon: (030) 2093 12830 und (030) 2093 12831





Beratung

Studium mit Beeinträchtigung:

Für jede Form von Beeinträchtigung (Gesundheitliche Probleme, psychische oder chronischen Erkrankungen) oder wenn Anschluss gesucht wird:

BBS Beratung Barrierefrei Studieren des Studierendenwerks Berlin:

Außeruniversitäre Unterstützungsangebote
(z.B. Studienfinanzierung, barrierefreie Wohnungen
in Studierendenwohnheimen, etc.)



Kontakt und Sprechzeiten unter:

www.stw.berlin/beratung/beratung-barrierefrei-studieren-fmp.html

Die Beauftragten für Studierende mit Behinderung:

Katrin Rettel & Dr. Jochen Ley

Kontakt E-Mail: behindertenberatung@hu-berlin.de

Sprechzeiten: hu.berlin/behinderung (Termin nach Vereinbarung)

Beratung

Der RefRat:



Unter dem Stichwort „Student*innen beraten Student*innen“ bietet die Studierendenschaft gemeinsam mit der Universität zahlreiche Beratungsmöglichkeiten, u.A.:

- Beratung für Studierende mit Behinderung/Chronischer Erkrankung – Enthinderungsberatung.
- Beratung für ausländische Studierende.
- Beratung für BAföG und Unterhalt.
- Beratung für Hochschul- und Prüfungsrecht (sowie Studienplatzklage)
- u.v.m.

Kontakt: <https://www.refrat.de>



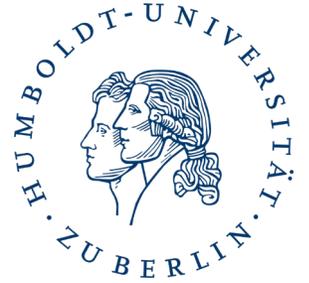
Beratung

Die Fachschaft und Fachschaftsvertretung:

Mit der Immatrikulation wird man automatisch Mitglied der Studierendenschaft eines Faches – der Fachschaft. Mitglieder der Fachschaft können sich in einem Fachschaftsrat (FSR) oder einer Fachschaftsinitiative (FSI) organisieren.

Die Fachschaftsvertreter*innen kann man bei Fragen zu Stundenplan und Studienordnung des Faches, Problemen mit Dozierenden oder anderen Nöten des täglichen Unilebens kontaktieren und einfach im Fachschaftsraum vorbeischaun. Eine Auflistung aller Fachschaftsvertretungen findet man unter:

[hu.berlin/fachschaften](https://www.hu-berlin/fachschaften).

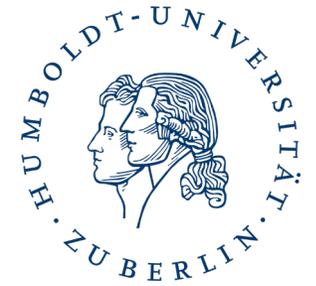


Beratung

Entscheiden? Suchen. Reflektieren. Auswählen!

esra ist Ihr Online-Orientierungstool zur begleiteten und informierten Selbstreflexion bei der Studienwahlentscheidung.

Im ersten Teil steht das Thema „eine Entscheidung zur Studienwahl treffen“ im Mittelpunkt und im zweiten Teil Informationen über die Humboldt-Universität, das Studienangebot, das Einmaleins der Bewerbung sowie Beratungs- und Orientierungsangebote.



ENTSCHEIDEN?
SUCHEN.
REFLEKTIEREN.
AUSWÄHLEN!



Beratung

Übersicht | weiterführende Studienberatung

Thema	Kontakt
Studieren mit Kind	hu.berlin/familienbuero
Die zentrale Frauenbeauftragte	hu.berlin/frauenbeauftragte
Studium mit Beeinträchtigung	stw.berlin/beratung/beratung-barrierefrei-studieren-fmp.html
Der Refrat	refrat.de
Die Fachschaft	hu.berlin/fachschaften

Informationsbroschüre mit allen Beratungsangeboten: [HU-Compass](#)
Checkliste für den Studienstart: [CHECK](#)



ENTSCHEIDEN?
SUCHEN.
REFLEKTIEREN.
AUSWÄHLEN!

Beratung

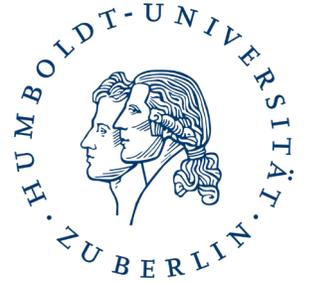
Weiterführende Informationen und Angebote:

Findet ihr auf der HU-Webseite:

<https://www.hu-berlin.de/de/interessierte/info/check>

Und in der Infobroschüre „HU-Compass“ (PDF-nur Online):

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/hucompass>





Projekte des Fachbereichs Deutsch



Projekte

Raum 219 | Raum der Möglichkeiten



Moderne Ausstattung:

- Touchboard & Beamer
- Streaming Cam & Micro
- Tablets
- Interaktive, programmierbare Tools



Flexible Raumgestaltung:

- Tische mit Rollen
- Variable Sitzelemente
- Rückzugsecken



RAUM 219 | RAUM DER MÖGLICHKEITEN

Projekte

Druckwerkstatt



- Geschwister-Scholl-Straße 7, 3. OG
- Kopplung von Theorie & Praxis
- Schriftspracherwerb in der Praxis
- Verzahnung von Vorlesung und Seminaren mit Ergänzung der Druckwerkstatt
- Druckprojekt: Kinder drucken mit Student*innen

Projekte

Druckwerkstatt



- Geht zurück auf den Reformpädagogen Célestin Freinet. (1896 – 1966)
- Zentrale Aspekte: Bezug zum Leben, Arbeit/Selbsttätigkeit, Sinn, Freiheit, Kooperation, Verantwortung.

Projekte

Druckwerkstatt



- Lesen und Schreiben Lernen durch intensive Auseinandersetzung mit Form, Gestalt, Größe und Ausrichtung der Drucksatz-Lettern.
- Selbstwirksamkeit durch das Erzeugen eigener kommunikativer Produkte – alleine oder in Gemeinschaft.

Projekte

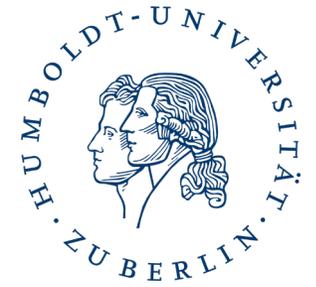
Grundschulwerkstatt



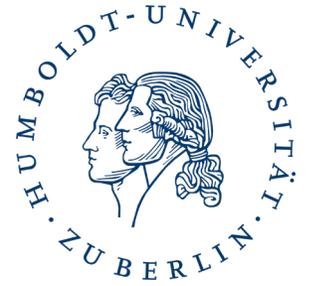
- Geschwister-Scholl-Straße 7, 3. OG
- Begegnungsraum
- Seminarraum
- Deutschecke

Projekte

Grundschulwerkstatt



- Begegnungsraum
- Seminarraum
- Deutschecke



Vielen Dank!

Merci!

Grazie!

Thank You!

¡Gracias!

Obrigado!

Dziękować!

Благодарить! ...