



## Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

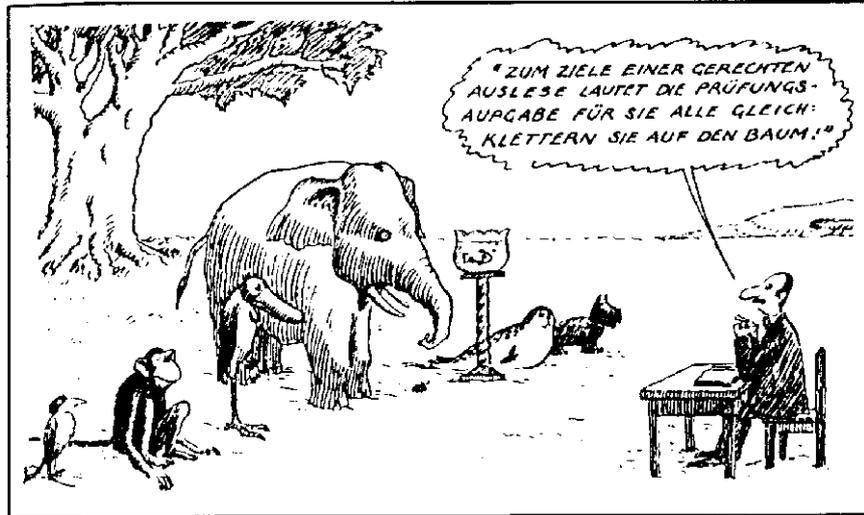
-Fach Sport-



### Anliegen des Sportunterrichts in der Grundschule

“Der Schulsport in der Grundschule soll vor allem durch Erfahrungen und Erlebnisse bei Bewegung, Spiel und Sport Freude schaffen, dabei zunehmend grundlegendes sportliches Können sichern und dadurch Interesse und wichtige Voraussetzungen für Handlungsfähigkeit bei Spiel und Sport entwickeln”.

(Müller, Petzold, Hofmann & Volkmer, 2005, S. 8)



Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen

Folie 3 von 12



**Kleine Spiele**

**Große Spiele**

**Laufen, springen, werfen**

**Schwimmen**

**Tanzen**

**Turnen**



Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen

Folie 4 von 12

## Das Fach Sportwissenschaft und seine Teildisziplinen an der HU



Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen

Folie 5 von 12

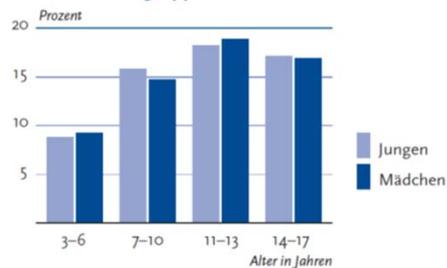
## Das Fach Sportwissenschaft und seine Teildisziplinen an der HU

### Beispiel: Übergewicht und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen



Quelle: dpa (Archiv)

**Übergewicht (einschl. Adipositas) bei Jungen und Mädchen in den verschiedenen Altersgruppen**



(Robert-Koch Institut & Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 2008, S. 42)

Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen

Folie 6 von 12

### Schematische Darstellung des Studienverlaufs

#### Studienverlaufsplanung (idealtypisch)

		1. FS			2. FS		5. FS		6. FS			
<b>T H E O R I E</b>	Fachwissenschaftliche Kompetenzen			Grundschulbezogene Vermittlungskompetenzen			Gelingender Sportunterricht in der GS		Bewegung, Sport und Individuen			
	VL Sport und Bewegung Lehren und Lernen 2 LP	VL 2 LP	VL 2 LP	VL Fachdidaktik 2 LP	SE Grundlagen der Fachdidaktik 3 LP	SE Pädagogische Diagnostik & individuelle Förderung 3 LP	SE Konflikte, Heterogenität und Inklusion im Sport 3 LP	VL 2 LP	UE 2 LP	SE 4 LP		
<b>P R A X I S</b>	Individuelle Bewegungsformen, erfahren, verstehen, erlernen			Spiele – spielen - gestalten								
	Bewegen im Wasser 3 LP	Bewegen an & mit Geräten 3 LP	Laufen, Springen, Werfen 3 LP	Große Spielsportart 3 LP	Kleine Spiele – Rückschlagspiele 3 LP	Gestalten, Tanzen, Darstellen 3 LP						
		3. FS			4. FS							

**FS = Fachsemester**

Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen Folie 7 von 12

### Orientierungswoche der Fachschaft im Fach Sport

#### Ablaufplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
17.00 Uhr: Einführungsveranstaltung im Hörsaal des IfS	9.00 - 16.00 Uhr: Einführung in die IT (Eduroam, Agnes, Roundcube,...)	12.00 - 16.00 Uhr: Beachvolleyball Turnier: Beachzone Wartenberg	11.00 Uhr: Spowi-Olympiade Schillerpark	Ruhetag 
18.30 Uhr: Gruppenfindung der „Erstis“ und Campus-Tour	Ab 19.00 Uhr: Kneiptour und „Berlin leuchtet“		20.00 Uhr: Ersti-Party in der Alten Schmiede	

Doreen Braun-Reymann & Bernadette Girshausen Folie 8 von 12

## Organisatorisches

### Wichtige Kontakte

Institut für Sportwissenschaft, Philippstr. 13, Haus 11

#### Studienfachberatung

Dr. Christine Oesterreich

Tel.: 030-2093-46034

Email: christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de

Raum: 3.20

Sprechzeiten: Di. 11.00-11.30 Uhr  
Fr. 13.30-14.00 Uhr

Sondertermine: 13.10.2016: 14.00-15.00 Uhr  
17.10.2016: 15.00-16.00 Uhr

#### Studentische Studienberatung

Max Mausberg

Tel.:

Email: mausberm@hu-berlin.de

Raum: 2.10

Sprechzeiten: Di. 11.00-12.00 Uhr  
Do. 14.00-15.00 Uhr

Sondertermin: 14.10.2016: 14.00-16.00 Uhr

## Organisatorisches

### Wichtige Kontakte & Links

#### Prüfungsamt

Frau B. Bäcker

Tel.: 2093-4177

Email: baeckerb@staff.hu-berlin.de

Sitz: Geschwister Scholl Str. 7, Raum 114

Sprechzeiten: Mo. 13.00-15.00 Uhr & Di. 10.00-12.00

#### Link zur Informationsseite zum Studiengang:

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sgb/gpaed>

#### Link zur Prüfungsordnung des Studiengangs:

[https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2015/22/22\\_2015\\_AMB\\_BA\\_Bildung\\_an\\_Grundschohlen\\_DRUCK.pdf](https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2015/22/22_2015_AMB_BA_Bildung_an_Grundschohlen_DRUCK.pdf)

## Literatur

Müller, C., Petzold, R., Hofmann, S. & Volkmer, M. (2005): Sportunterricht gestalten. Berlin: Cornelsen.

Robert Koch-Institut (RKI) & Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2008). Erkennen – Bewerten – Handeln: Zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Berlin: RKI.

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit**