

Einführungsveranstaltung

für Studierende im Studiengang Kombinationsbachelor

Bildung an Grundschulen:

Sachunterricht

Montag, 10.10.2016

12.45 - 13.15 Uhr



Erstsemestertutorium

Tutorium im 1. Studienjahr: **Christiane Rütz**

[Kurs zur Aufarbeitung, Auffrischung und Verbesserung von Kenntnissen]

Tutorien zu Sachunterrichts-Lehrveranstaltungen

Soziale Termine

Bibliotheksführungen

Sprechstunden

Kommunikation über Mailverteilerliste:

<tutorium_sachunterricht@gmx.de>

...



Sachunterricht: Aufgaben

1

Das allgemeinbildende Fach der Grundschule, das Kinder unterstützen soll bei der Orientierung in der Welt.

2

Fachpropädeutische Aufgaben für alle gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Fächer

[vorbereitend, in ein Studienfach einführend]

3

Fachliche Verortung aller übergreifenden Aufgaben (Sexualerziehung, interkulturelles Lernen, Gesundheitserziehung...)

Neu:

Qualifikation für Klasse 5/6 – weiterführende Fächer Gesellschafts- und Naturwissenschaften

Modulstruktur Sachunterricht Bachelor



BA Sachunterricht							
Modul	Modul 1 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 7LP	Modul 2 Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterricht und seiner Didaktik 7LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 3a Einführung in Geographie 5 LP Modul 3b Einführung in die Geschichte 5 LP Modul 3c Einführung in die Sozialwissenschaften 5 LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 4a Einführung in die Biologie 5 LP Modul 4b Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 5 LP Modul 4c Ausgewählte Themen der Physik 5 LP	Modul 5 Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven 8 LP (2 aus 5 Themenfeldern)	Fachlicher Wahlbereich Vertiefung 10 LP Modul 6a Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2 aus 3 Themenfeldern) 10 LP oder Modul 6b Schule und Sachunterricht 10 LP	SWS gesamt
1 FS WiSe	Kind und Sache (SE) 3LP Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (SE) 3 LP MAP 1 LP unbenotet						4
2 FS SoSe		Pflicht: Sachunterricht und allgemeine Bildung 3 LP (SE) Wahl: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterricht (SE) oder Heterogenität und Sachunterrichtdidaktik (SE) oder Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterricht (EX) 3 LP MAP 1 LP benotet					4
3 FS WiSe			Einführung in die Geographie (VL) 3 LP MAP 2 LP benotet	Einführung in die Biologie (VL) 3 LP Zytologische und histologische Übungen (UE) 1 LP MAP 1 LP Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 3 LP MAP 2 LP			4-6
4 FS SoSe			Einführung in die Sozialwissenschaften (VL) 3 LP Einführung in die Sozialwissenschaften (UE) 1 LP MAP 1 LP Benotet Einführung in die Geschichte (SE) 4 LP MAP 1 LP benotet	Physik – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 2 LP Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte (UE) 2 LP MAP 1 LP			6-8

BA Sachunterricht							
Modul	Modul 1 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 7LP	Modul 2 Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterricht und seiner Didaktik 7LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 3a Einführung in Geographie 5 LP Modul 3b Einführung in die Geschichte 5 LP Modul 3c Einführung in die Sozialwissenschaften 5 LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 4a Einführung in die Biologie 5 LP Modul 4b Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 5 LP Modul 4c Ausgewählte Themen der Physik 5 LP	Modul 5 Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven 8 LP (2 aus 5 Themenfeldern)	Fachlicher Wahlbereich Vertiefung 10 LP Modul 6a Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2 aus 3 Themenfeldern) 10 LP oder Modul 6b Schule und Sachunterricht 10 LP	SWS Gesamt
1 FS WiSe	Kind und Sache (SE) 3LP Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (SE) 3 LP MAP 1 LP unbenotet						4
2 FS SoSe		Pflicht: Sachunterricht und allgemeine Bildung 3 LP (SE) Wahl: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterricht (SE) oder Heterogenität und Sachunterrichtdidaktik (SE) oder Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterricht (EX) 3 LP MAP 1 LP benotet					4
3 FS WiSe			Einführung in die Geographie (VL) 3 LP MAP 2 LP benotet	Einführung in die Biologie (VL) 3 LP Zytologische und histologische Übungen (UE) 1 LP MAP 1 LP Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 3 LP MAP 2 LP			4-6
4 FS SoSe			Einführung in die Sozialwissenschaften (VL) 3 LP Einführung in die Sozialwissenschaften (UE) 1 LP MAP 1 LP Benotet Einführung in die Geschichte (SE) 4 LP MAP 1 LP benotet	Physik – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 2 LP Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte (UE) 2 LP MAP 1 LP			6-8

Modulstruktur Sachunterricht Bachelor (1. - 4. Fachsemester)

BA Sachunterricht				
Modul	Modul 1 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 7LP	Modul 2 Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterricht und seiner Didaktik 7LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 3a Einführung in Geographie 5 LP Modul 3b Einführung in die Geschichte 5 LP Modul 3c Einführung in die Sozialwissenschaften 5 LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 4a Einführung in die Biologie 5 LP Modul 4b Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 5 LP Modul 4c Ausgewählte Themen der Physik 5 LP
1 FS WiSe	Kind und Sache (SE) 3LP Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (SE) 3 LP MAP 1 LP unbenotet			
2 FS SoSe		Pflicht: Sachunterricht und allgemeine Bildung 3 LP (SE) Wahl: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterricht (SE) oder Heterogenität und Sachunterrichtdidaktik (SE) oder Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterricht (EX) 3 LP MAP 1 LP benotet		

BA Sachunterricht							
Modul	Modul 1 Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 7LP	Modul 2 Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterricht und seiner Didaktik 7LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 3a Einführung in Geographie 5 LP Modul 3b Einführung in die Geschichte 5 LP Modul 3c Einführung in die Sozialwissenschaften 5 LP	Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht 10 LP (2 aus 3 Modulen) Modul 4a Einführung in die Biologie 5 LP Modul 4b Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 5 LP Modul 4c Ausgewählte Themen der Physik 5 LP	Modul 5 Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven 8 LP (2 aus 5 Themenfeldern)	Fachlicher Wahlbereich Vertiefung 10 LP Modul 6a Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2 aus 3 Themenfeldern) 10 LP oder Modul 6b Schule und Sachunterricht 10 LP	SWS gesamt
1 FS WiSe	Kind und Sache (SE) 3LP Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (SE) 3 LP MAP 1 LP unbenotet						4
2 FS SoSe		Pflicht: Sachunterricht und allgemeine Bildung 3 LP (SE) Wahl: Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterricht (SE) oder Heterogenität und Sachunterrichtdidaktik (SE) oder Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterricht (EX) 3 LP MAP 1 LP benotet					4
3 FS WiSe			Einführung in die Geographie (VL) 3 LP MAP 2 LP benotet	Einführung in die Biologie (VL) 3 LP Zytologische und histologische Übungen (UE) 1 LP MAP 1 LP Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 3 LP MAP 2 LP			4-6
4 FS SoSe			Einführung in die Sozialwissenschaften (VL) 3 LP Einführung in die Sozialwissenschaften (UE) 1 LP MAP 1 LP Benotet Einführung in die Geschichte (SE) 4 LP MAP 1 LP benotet	Physik – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (VL) 2 LP Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte (UE) 2 LP MAP 1 LP			6-8

Modulstruktur Sachunterricht Bachelor (5./6. Fachsemester)

5 FS WiSe					<p>Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik (SE) 3 LP Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik (SE) 3 LP Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik (SE) 3 LP Technik und Sachunterrichtsdidaktik (SE) 3 LP Geographie und Sachunterrichtsdidaktik (SE) 3 LP MAP 2 LP benotet</p>	4
6 FS SoSe					<p>Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (SE) 4 LP Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit (SE) 4 LP Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik (SE) 4 LP MAP 2 LP benotet</p> <p>Entwicklung, Umsetzung und Auswertung eines Studienprojekts zum Sachlernen mit/von Kindern (SPJ) 8 LP MAP 2 LP benotet</p>	2-4

Modulstruktur Sachunterricht: Module 1, 2 und 5

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					
1	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik			Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	nein
2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	7	keine	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	8	Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 2	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja

2 Seminare
Einführung
Kind & Sache



Modulstruktur Sachunterricht: Modul 1



Kind und Sache: 6 Gruppen

Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik: 7 Gruppen

Hinweis zum Modul 1



Kind und Sache: 6 Gruppen

Achtung:

Gruppe 1, 2, 5 und 6 starten mit Semesterbeginn

Gruppe 3 und 4 (Juliane Gröber) starten in der ersten VL-Woche, Fortsetzung im Januar

Hinweis zum Modul 1



Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik: 7 Gruppen

Achtung:

Gruppe 1, 5 und 6 starten mit Semesterbeginn

Gruppe 7 (Blockveranstaltung Juliane Gröber) findet statt

Gruppe 2, 3 und 4 finden nur bis zum Jahresende **freitags, 8 bis 10 Uhr, in Raum UL6, 3038/035 statt und werden danach zu den angekündigten Terminen und in den jeweils angezeigten Räumen weitergeführt**

Ringvorlesung

1. Block: durchgeführt als Ringvorlesung		
21.10.16	Sachunterricht(sdidaktik) – eine <u>Orientierung</u> <u>Einführung</u> – Organisatorisches	Detlef Pech
28.10.16	Der Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)	Sabine Erbstößer
04.11.16	Zur Geschichte des Sachunterrichts und der Sachunterrichtsdidaktik	Nina <u>Kallweit</u> & Julia <u>Peuke</u>
11.11.16	Wie kommt der Sachunterricht zu seinen Sachen? Eckpfeiler der aktuellen didaktischen Diskussion	Detlef Pech
18.11.16	Zwischen Experimentieren und Konzeptwechsel	<u>Jurik Stiller</u>
25.11.16	Geographisches Lernen im Sachunterricht	<u>Jurik Stiller</u>
02.12.16	Politisches Lernen im Sachunterricht	Nina <u>Kallweit</u>
09.12.16	(Zeit-)Geschichte und Geschichtsbewusstsein	Julia <u>Peuke</u>
16.12.16	Inklusion – Fachdidaktik - Sachunterricht <u>Zwischenfazit</u>	Sabine Erbstößer
23.12.16		
30.12.16		
2. Block: durchgeführt als Seminar		

ung



Weitere Hinweise

Weitere Lehrveranstaltungen mit besonderen Terminen

Sachunterricht und allgemeine Bildung: 1 Gruppe (Juliane Gröber) startet in der ersten VL-Woche, Fortsetzung im Januar

Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik: 10 Gruppen; Gruppe 3 (Juliane Gröber) startet in der ersten VL-Woche, Fortsetzung im Januar



Modulstruktur Sachunterricht: Module 1, 2 und 5

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					
1	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	7	keine	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	nein
2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik		1 Pflicht-SE: Bildung 1 von 3 WPF: Heterogenität (SE), Vielperspektivität (SE) oder Umwelt erschließen (EX)	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule		2 von 5 SE NAWI & SU, SOWI & SU, Technik & SU, Geschichte & SU, Geographie & SU	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja

Modulstruktur Sachunterricht: Module 3 und 4

Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht Wahl von 2 aus den 3 Modulen					
3a	Einführung in die Geographie	5	keine	Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (120 Min.)	ja
3b	Einführung in die Geschichte	5	keine	Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (90 Min.)	ja
3c	Einführung in die Sozialwissenschaften	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht Wahl von 2 aus den 3 Modulen					
4a	Einführung in die Biologie	5	keine	Klausur (60 Min.)	ja
4b	Einführung in fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	5	keine	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten (ca. 25.000 ohne Leerzeichen)	ja
4c	Ausgewählte Themen der Physik	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja

Modulstruktur Sachunterricht: Modul 6 - Vertiefungsmodul

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Vertiefung: Wahl eines der beiden Module					
6a	Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik	10	abgeschlossene Module 1 und 2	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
6b	Schule und Sachunterricht	10	abgeschlossene Module 1 und 2	Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja

Modulstruktur Sachunterricht: Übersicht

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Pflichtbereich							
1	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE, SE, MAP 4 SWS, 7 LP					
2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik		SE, SE/EX, MAP 4 SWS, 7 LP				
5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule					SE, SE, MAP 4 SWS, 8 LP	
Fachlicher Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht: Wahl von 2 aus den 3 Modulen							
3a	Einführung in die Geographie			VL, MAP 2 SWS, 5 LP			
					SE, MAP 2 SWS, 5 LP		
3c					VL, UE, MAP 4 SWS, 5 LP		

Erhöhter Beratungsbedarf:
 Einige Spezifika sind in der Verlaufsplänen nicht abbildbar.
 Die SoWi Vorlesung wird jeweils im Sommersemester angeboten.
 Die Übung wird hingegen in beiden Semestern angeboten – einmal mit dem Schwerpunkt Soziologie und einmal mit dem Schwerpunkt Politik.
 So dass die Studierenden eine Wahl haben.

Modulstruktur Sachunterricht: Übersicht

Nr. d. Moduls	Name oder Kürzel des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Fachlicher Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht: Wahl von 2 aus den 3 Modulen							
4a	Einführung in die Biologie			VL, UE, MAP 3 SWS, 5 LP			
4b	Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie			VL, MAP 4 SWS, 5 LP			
4c	Ausgewählte Themen der Physik				VL, UE, MAP 4 SWS, 5 LP		
Vertiefung: Wahl von 1 aus den 2 Modulen							
6a	Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik						SE, SE, MAP 4 SWS, 10 LP
6b	Schule und Sachunterricht						SPJ, MAP 2 SWS, 10 LP
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung							
	Fach- oder professionsbezogene Ergänzung						10 LP
LP je Semester		7 LP	7 LP	5-15 LP	5-15 LP	8 LP	20 LP

Modulstruktur Sachunterricht: Lehrangebot in Agnes

AGNES -
Lehre und Prüfung online

Semester: **WiSe 2016/17** ▼

Abmelden



HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



English | Hilfe | Sitemap | Vollbild: an | Seitenmenü: aus

Meine Funktionen | Veranstaltungen | Einrichtungen | Räume und Gebäude | Personen

Frau Sabine Erbstößer [erbstoes] Rolle: **Lehrstuhlverwalter/in**
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaften, Grundschulpädagogik mit Schwerpunkt Lernbereich Sachunterricht

Vorlesungsverzeichnis

Startseite > Vorlesungsverzeichnis

Vorlesungsverzeichnis

Suche nach Veranstaltungen

Studiengangpläne

Veranstaltungsbearbeitung

Neue Veranstaltung eingeben

Veranstaltung bearbeiten

Veranstaltungen

(Sammelbearbeitung)

Veranstaltungen kopieren

Aktuelles

Heutige Veranstaltungen

Ausfallende Veranstaltungen

📅 HU-Veranstaltungskalender

Navigation ausblenden

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2016/17)

Seitenansicht wählen: kurz mittel lang

- ➔ Humboldt-Universität zu Berlin
- ➔ Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
- ➔ Institut für Erziehungswissenschaften
- ➔ Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015
- ➔ Module des Studienfachs Sachunterricht
- ➔ Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Art	Aktion
54123	Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" - Pech, Stiller, Gröber	Seminar	Platzvergabe
54127	Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache" - Pech, Kallweit, Peuke, Gröber, von Maltzahn	Seminar	Platzvergabe

Einführungsveranstaltung Sachunterricht 10.10.2016



Modulstruktur Sachunterricht: Lehrangebot in Agnes



AGNES -
Lehre und Prüfung online

Semester: **WiSe 2016/17** ▾

Abmelden

English | Hilfe | Sitemap | Vollbild: an | Seitenmenü: aus
 Meine Funktionen | **Veranstaltungen** | Einrichtungen | Räume und Gebäude | Personen

Frau Sabine Erbstöber [erbstoes] Rolle: **Lehrstuhlverwalter/in**
 Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaften, Grundschulpädagogik mit Schwerpunkt Lernbereich Sachunterricht

- Veranstaltungen
- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltung bearbeiten
- Bearbeitung abschließen
- Veranstaltungen kopieren
- Import von Veranstaltungen
- Konflikt-Management
- Prüfungen und Leistungen
- Verwaltung
- Meine Auswertungen
- TAN Verwaltung
- Persönliche Daten ändern
- Merkblätter
- Infomaterial
- Externes
- Benutzerberatung
- Moodle
- WebMail
- Compass-Hotline
- WLAN-Zugang

Startseite > Vorlesungsverzeichnis

Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache" - Detailseite

Funktionen: Platzvergabe        

Seiteninhalt: Grunddaten | Termine | Zugeordnete Personen | Studiengänge | Einrichtungen | Inhalt | Strukturbaum

Grunddaten

Veranstaltungsart	Seminar	Veranstaltungsnummer	54127
Semester	WiSe 2016/17	SWS	2
Rhythmus	jedes 2. Semester	Moodle-Link	
Veranstaltungsstatus	Freigegeben für Vorlesungsverzeichnis Freigegeben	Sprache	deutsch
Belegungsfrist - Eine Belegung ist online erforderlich	Zentrale Frist 01.07.2016 - 13.10.2016	aktuell	
Wichtige Änderungen	<p>Die Veranstaltungen der Gruppen 2, 4 und 6 finden in der Grundschulwerkstatt, GS 7, R. 3.23, statt! Bitte beachten: Die Präsenztermine der Gruppen 3 und 4 liegen überwiegend in der zweiten Semesterhälfte. Genauere Informationen bei den jeweiligen Einföhrungsterminen.</p>		

Modulstruktur Sachunterricht: Lehrangebot in Agnes

- Vorlesungsverzeichnis
- Veranstaltung bearbeiten
- Bearbeitung abschließen
- Veranstaltungen kopieren
- Import von Veranstaltungen
- Konflikt-Management
- Prüfungen und Leistungen
- Verwaltung
- Meine Auswertungen
- TAN Verwaltung
- Persönliche Daten ändern
- Merkblätter
- Infomaterial
- Externes
- Benutzerberatung
- Moodle
- WebMail
- Compass-Hotline
- WLAN-Zugang
- Universitätsbibliothek
- Navigation ausblenden

Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache" - Detailseite

Funktionen: Platzvergabe

Seiteninhalt: [Grunddaten](#) | [Termine](#) | [Zugeordnete Personen](#) | [Studiengänge](#) | [Einrichtungen](#) | [Inhalt](#) | [Strukturbaum](#)

Grunddaten

Veranstaltungsart	Seminar	Veranstaltungsnummer	54127
Semester	WiSe 2016/17	SWS	2
Rhythmus	jedes 2. Semester	Moodle-Link	
Veranstaltungsstatus	Freigegeben für Vorlesungsverzeichnis Freigegeben	Sprache	deutsch
Belegungsfrist - Eine Belegung ist online erforderlich	Zentrale Frist 01.07.2016 - 13.10.2016 aktuell		
Wichtige Änderungen	Die Veranstaltungen der Gruppen 2, 4 und 6 finden in der Grundschulwerkstatt, GS 7, R. 3.23, statt! Bitte beachten: Die Präsenztermine der Gruppen 3 und 4 liegen überwiegend in der zweiten Semesterhälfte. Genauere Informationen bei den jeweiligen Einführungsterminen.		

Termine

Gruppe 1

[iCalendar Export für Outlook](#)

	Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer	Raum	Raum-plan	Lehrperson	Status	Bemerkung	fällt aus am	Max. Teilnehmer
	Di.	10:00 bis 12:00	wöch	18.10.2016 bis 14.02.2017 Einzeltermine anzeigen	Institutsgebäude - 114 Mohrenstraße 40/41 (MO 40) - (Besprechungsraum)		Kallweit	findet statt			30

Funktionen:

Gruppe 1: [Belegungsinformation](#)

Gruppe 2

[iCalendar Export für Outlook](#)

	Tag	Zeit	Rhythmus	Dauer	Raum	Raum-plan	Lehrperson	Status	Bemerkung	fällt aus am	Max. Teilnehmer
	Do.	08:00 bis 10:00	wöch	von 20.10.2016 Einzeltermine anzeigen			von Maltzahn	findet statt			30

Funktionen:

Gruppe 2: [Belegungsinformation](#)

Module Ergänzung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls		Benotung
	In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (überfachlicher Wahlpflichtbereich), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches nach freier Wahl zu absolvieren. Es gilt § 15 Studienordnung.	10	Das Modul wird nach den Bestimmungen des jeweiligen Faches bzw. der zentralen Einrichtung abgeschlossen. Über die Berücksichtigung der Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss für das Studium für das Lehramt an Grundschulen.	Das Modul wird ohne Note berücksichtigt.

Module Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

10 LP im BA und 10 LP im MA = 20 LP gesamt

Studierbar über

- **Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich der HU (ÜWP)**
 - **Alle Module des BA „Bildung an Grundschulen“ bzw. des MA „LaG“**
 - **Angebote anderer Universitäten (zB MÄERZ an der UdK)**
- (Anrechnung der Angebote anderer Universitäten durch Beschluss des PA)**

Durch Zugriff auf ÜWP müssen von Seiten des BA und MA Grundschule auch Angebote in ÜWP erbracht werden.

Dies wird von der Sachunterrichtsdidaktik erbracht.

BA Modul „Kinder und Kindheiten“ (2 LV/10 LP)

MA Modul „Kindheitsforschung“ (2 LV/10 LP)

Für die Studierenden wird ein eigenes Merkblatt zum Belegen dieses Bereichs erstellt.

Modul 3: Fachpraktikum

Leistungspunkte: 24

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben gelernt, unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen der Grundschule Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie haben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule erprobt und sich als Lehrerpersönlichkeit erfahren. Sie können den Unterricht analysieren und Kriterien geleitet reflektieren und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Praktikums-vorbereitung (Fach 1)	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u>	2 LP, Teilnahme	Vorbereitung des Fachpraktikums in der Grundschule in jedem der drei Fächer... •
SE Praktikums-vorbereitung (Fach 2)	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u>	2 LP, Teilnahme	
SE Praktikums-vorbereitung (Fach 3)	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u>	2 LP, Teilnahme	
SPR (Fach 1)	<u>120 Stunden</u> 60 Stunden Präsenzzeit in der Schule, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung	4 LP, Teilnahme 20 Hospitations- und 11 Unterrichtsstunden (à 45 Min.)	Insgesamt sind im Rahmen des Schulpraktikums in jedem der drei Fächer jeweils 20 Hospitations- und 11 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit zu absolvieren. Dabei sind jeweils mindestens 6 vollständige Unterrichtsstunden zu planen und durchzuführen. Weitere 5 Unterrichtsstunden können entsprechend der erforderlichen fachdidaktischen Kompetenzentwicklung als vollständige Unterrichtsstunden und/oder als ausgewählte Unterrichtsteile ausgestaltet werden.
SPR (Fach 2)	<u>120 Stunden</u> 60 Stunden Präsenzzeit in der Schule, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung	4 LP, Teilnahme 20 Hospitations- und 11 Unterrichtsstunden (à 45 Min.)	
SPR (Fach 3)	<u>120 Stunden</u> 60 Stunden Präsenzzeit in der Schule, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung	4 LP, Teilnahme 20 Hospitations- und 11 Unterrichtsstunden (à 45 Min.)	
SE Nachbereitung (Fach 1)	<u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u>	1 LP	Nachbereitung des Fachpraktikums in der Grundschule in jedem der drei Fächer: • Reflexion und Auswertung von Unterricht • Reflexion eigener Lehr- und Lernerfahrungen (Peer-Group-Coaching)
SE Nachbereitung (Fach 2)	<u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u>	1 LP	
SE Nachbereitung (Fach 3)	<u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u>	1 LP	
Modulabschlussprüfung	<u>90 Stunden</u> Praktikumsbericht im Umfang von 15-20 Seiten	3 LP, Bestehen	Der Praktikumsbericht ist in einem der drei Fächer zu verfassen, welches von den Studierenden – mit Ausnahme der Studienfächer Sonderpädagogik– frei gewählt werden kann.
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

hunterricht 10.10.2016



Sachunterricht studieren

Nicht beantwortete Fragen...

