



Informationen zum Wechsel in die Studien- und Prüfungsordnung BA „Bildung an Grundschulen“ (AMB Nr. 22/2015)

Falls Sie überlegen, in die neue Studienordnung zu wechseln, beachten Sie bitte folgende Punkte:

- Studieren Sie bitte die Äquivalenzlisten auf den nächsten Seiten. Sie zeigen Ihnen, welche Module der bisherigen Studienstruktur bei einem Wechsel für welche Module der neuen Studienordnung anrechenbar sind. Jedes Modul ist nur einmal anrechenbar.
- Bei einem Wechsel in die neue Studienordnung kann es ggf. zu einem „Leistungspunkteverlust“ kommen, wenn Sie im Studium bereits weit fortgeschritten sind und Leistungen erbracht haben, die nicht in die Systematik des neuen Bachelors „Bildung an Grundschulen“ passen.
- Bis zu 10 dieser „überzähligen“ Leistungspunkte können jedoch für die fach- und professionsbezogene Ergänzung angerechnet werden.
- Eine Rückstufung in ein niedrigeres Fachsemester ist im Rahmen des Wechsels in die neue Studienordnung nicht möglich.
- Entscheiden Sie auf dieser Grundlage, ob ein Wechsel für Sie sinnvoll ist. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Entscheidung auch, ab wann und in welchem Turnus die Module der neuen Studienordnung, die Sie ggf. noch absolvieren müssen, angeboten werden.
Der Wechsel in die neue Studienordnung kann nicht widerrufen werden.
Bitte vereinbaren Sie baldmöglichst einen Termin mit der Studienfachberatung, wenn Sie nicht sicher sind, ob ein Wechsel das Richtige für Sie ist.
- Ein Wechsel in die neue Studienordnung ist jederzeit möglich. Beachten Sie jedoch bitte, dass ein Leistungspunkteverlust umso wahrscheinlicher wird, je weiter Sie in der alten Ordnung fortgeschritten sind.



Ablauf des Wechsels in die Studien- und Prüfungsordnung BA „Bildung an Grundschulen“ (AMB Nr. 22/2015):

1. Informieren Sie sich, welche Fächerkombination Sie in der neuen Studien- und Prüfungsordnung studieren.
2. Für jedes zukünftig zu studierende Fach und die alle Studienanteile benötigen Sie eine Äquivalenzliste.
3. Vereinbaren Sie für jedes Fach und jeden Studienanteil einen Termin mit der_dem für Anerkennungsfragen zuständigen Mitarbeiter_in. Zu diesem Termin bringen Sie bitte die jeweilige Äquivalenzliste, eine aktuelle Leistungsübersicht (AGNES-Ausdruck) sowie ggf. Nachweise aller besuchten Lehrveranstaltungen, die dort noch nicht verbucht sind (inkl. Nummer, Semester, Titel etc.), mit. Auf Grundlage Ihrer bereits erbrachten Leistungen wird dann die Anrechnung vorgenommen.

Die Liste der Ansprechpartner_innen für die Anrechnung finden Sie auf den folgenden Seiten dieses Dokuments.

4. Reichen Sie den ausgefüllten Antrag auf Ordnungswechsel (siehe Anhang) zusammen mit der erfolgten Anrechnung für jedes zukünftige Studienfach sowie die Studienanteile (ausgefüllte und von der_dem Verantwortliche_n unterzeichnete Äquivalenztabelle) im Prüfungsbüro ein.
5. Bitte beachten Sie, dass es einige Zeit in Anspruch nehmen kann, bis Ihre angerechneten Leistungen in der Studien- und Prüfungsordnung BA „Bildung an Grundschulen“ verbucht werden können und Sie Ihren Leistungsstand in AGNES einsehen können.

Anhang:

- Formblatt für den Antrag auf Wechsel der Studien- und Prüfungsordnung
- Äquivalenztabelle für alle Fächer und Studienanteile
- Liste der Verantwortlichen für Anerkennungsfragen



**Ansprechpart_innen für Anrechnungen im neuen
BA „Bildung an Grundschulen“**

Fächer

Deutsch:

Florian Dietz, dietzflx@hu-berlin.de, 2093-4186, GS7 R. 419

Mathematik:

Georg Lilitakis, lilitakg@hu-berlin.de, 2093-XXXX, GS7 R. 422

Sachunterricht:

Prof. Dr. Detlef Pech, detlef.pech@hu-berlin.de, 2093-4185, GS7 R. 423

Sport:

Prof. Dr. Katja Schmitt, katja.schmitt@rz.hu-berlin.de, Philippstr. 13, Haus 11,
Dachgeschoss, Raum 3.22

oder

Dr. Christine Oesterreich, christine.oesterreich@spowi.hu-berlin.de,
Philippstr. 13, Haus 11, Dachgeschoss, Raum 3.20

Sonderpädagogik:

Dr. Grit Wachtel, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de, 2093-4235, Geo36 R. 505

Sonderpädagogik Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation:

Prof. Dr. Claudia Becker, claudia.becker@hu-berlin.de, 2093-4425, Ziegelstraße 5-9,
Aufg. 4, R. 309

Studienanteile

Allgemeine Grundschulpädagogik:

Prof. Dr. Detlef Pech, detlef.pech@hu-berlin.de, 2093-4185, GS7 R. 423

Bildungswissenschaften:

Dr. Heike Schaumburg, heike.schaumburg@hu-berlin.de, 2093-1926, GS7 R. 319

Sprachbildung:

Dr. Heike Schaumburg, heike.schaumburg@hu-berlin.de, 2093-1926, GS7 R. 319



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Prüfungsausschuss für BA „Bildung an Grundschulen“ und M.Ed. „Lehramt an Grundschulen“

Antrag auf Wechsel der Studien- und Prüfungsordnung

Hiermit beantrage ich

Name, Vorname:

Einschreibnummer:

Studienfächer (KF/ZF):

PO-Version: AMB Nr. 82/2007

E-Mail-Adresse:

den Wechsel in die Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen (AMB Nr. 22/2015) mit den Fächern Deutsch, Mathematik und

Sachunterricht

Sport

(zutreffendes Fach bitte ankreuzen)

Erklärung der/des Studierenden:

Mit meiner Unterschrift erkläre ich, dass mir die Studien- und Prüfungsordnung des oben genannten Studiengangs bekannt ist.

Ich bitte um die Anerkennung der bereits erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen und die Anrechnung für den genannten Studiengang. Entsprechende Nachweise habe ich beigefügt.

Mir ist bekannt, dass dieser Wechsel nicht revidierbar ist.

Berlin,

Unterschrift:

Bestätigung durch Prüfungsausschuss oder dessen/deren Beauftragte/n:

Der Wechsel wird bestätigt. Er tritt sofort in Kraft. Die in der Anlage genannten Studienleistungen werden anerkannt.

Berlin,..... Unterschrift:(Stempel)

Dieser Antrag und die durch die Studienfachberatung erfolgte Anerkennung bereits erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen (Anlage/n) sind im Prüfungsbüro II, Geschwister-Scholl-Str. 7, R. 114, einzureichen.



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen und M.A. Lehramt an Grundschulen – Allgemeine Grundschulpädagogik

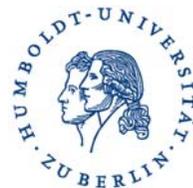
Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Bildung bzw. Lehramt an Grundschulen (2015) Fach: Allgemeine Grundschulpädagogik					
Mo- dul	Semes- ter alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semes- ter neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1 + 2	Basismodul: Sozialisation und Lernen im Kindesalter	VL: Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik	2	1	1	Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik	VL: Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik	2	
1	1 + 2	Basismodul: Sozialisation und Lernen im Kindesalter	VL: Entwicklungs- und Lerntheorien	2	1	1	Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik	VL: Lernen, Entwicklung, Heterogenität	2	
1			SE: Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung	3	1	3	Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	SE: Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung	2	
1		Kernmodul: Lernen und Lehren im institutionalisiert en Kontext	SE: Grundschule als Unterrichtsort	3	1	3	Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	SE: Grundschule als Ort professionellen Handelns	2	
1	2	MAP Basismodul: Sozialisation und Lernen im Kindesalter		1	1	1	MAP Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik		1	
2			SP: Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojekts „Lernen“	3	2	4	Lernen und Entwicklung im Kindesalter	SPJ: Lernen und Entwicklung im Kindesalter	5	
2			SE: Theorie und Praxis der Projektarbeit	3						

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen - Fach Deutsch

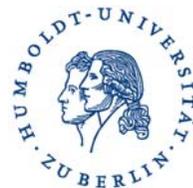
Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

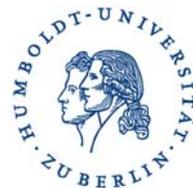
Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach Deutsch					
Mo- dul	Semester alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semester neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1. BA	Basismodul	SE Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen	2,5	1	1. BA	Grundlagen und Konzeptionen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	SE Mündlicher Sprachgebrauch: Sprechen und Zuhören in heterogenen Lerngruppen der Grundschule	3	
2	3. BA	Kernmodul	VL Einführung in den Lernbereich Deutsch	3	1	1. BA	Grundlagen und Konzeptionen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule	VL Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Primarstufe: sprachliches Lernen und Lehren in der Grundschule	2	
2	3. BA	Kernmodul	SE Lesen / Mit Texten und Medien umgehen ¹	3	1 oder 6	2. BA 6. BA	Grundlagen und Konzeptionen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule oder Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik	SE Lesen - mit Texten und Medien umgehen <i>Oder (nur bei Wahl der Vertiefung Deutsch)</i> SE Literarisches Texte: Welt- und Selbsterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur	3 oder 3	

¹ Wird das Fach Deutsch nicht vertiefend studiert, wird für das Seminar „Lesen - mit Texten und Medien umgehen“ (PO 2015) angerechnet. Muss im Einzelfall von den Lehrenden entschieden werden.



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach Deutsch					
Mo- dul	Semester alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semester neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
2	4. BA	Kernmodul	VL Schriftspracherwerb	2	3	3. BA	Schriftspracherwerb	VL Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung	3	
2		MAP Kernmodul: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext		1	1		MAP Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule		1	
3	5. BA	Vertiefungs- modul	SE Schriftspracherwerb	3	3	4. BA	Schriftspracherwerb	SE Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS	4	
3	6. BA	Vertiefungs- modul	SE Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	3	5	5. BA	Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule	SE Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität in der Primarstufe	3	
3	5. BA	Vertiefungs- modul	SE Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben	3	5	5. BA	Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule	SE Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben	3	
3	6. BA	MAP Vertiefungsmodul: Lehren und Lernen im institutionalisierten Kontext		1	1	4. BA	MAP Modul 3: Schriftspracherwerb		1	



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Zweifach Deutsch (2014)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach Deutsch					
Mo- dul	Semester alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semester neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1. BA	Basismodul Linguistik (GK + UE + MAP)		9	2	2. und 3. BA	Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (SE + SE + MAP)		10	
3	2. BA	Basismodul Neuere deutsche Literatur (VL + GK + MAP)		7	4	3. und 4. BA	Einführung in die Literaturwissenschaft (VL + SE + MAP)		7	
8	3. + 4. BA	Modul: Text- und Medienanalyse I (SE + SE + MAP)		10	6	6. BA	Modul: Der Text: Theorie, Analyse, Fachdidaktik		10	
5		und Modul: Text und Diskurs I (VL + SE + MAP)		6						
oder										
8	3. BA	Modul: Text- und Medienanalyse I (SE + SE + MAP)		6	6	6. BA	Der Text: Theorie, Analyse, Fachdidaktik	SE Text und Textanalyse aus literaturwissen- schaftlicher Perspektive + MAP	3 + 1	
5	4. BA	Modul: Text und Diskurs I (VL + SE + MAP)		6	6	6. BA	Der Text: Theorie, Analyse, Fachdidaktik	SE Text und Textanalyse aus sprachwissen- schaftlicher Perspektive + MAP	3 + 1	

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen - Fach Mathematik

Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach Mathematik					
Mo- dul	Semester alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semester neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1. BA	Basismodul	SE Mathematik entdeckend erlebt	3	4	4. BA	Mathematikdidaktik der Grundschule	SE Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I	4	
1	2. BA	Basismodul	VL Einführung in den LB Mathematik	2	4	4. BA	Mathematikdidaktik der Grundschule	VL Mathematik als Wissenschaftsdisziplin und Grundlage der Gestaltung von mathematischen Lernprozessen	3	
2	3. BA	Kernmodul	SE Zahlen und Rechenoperationen	3	1	2. BA	Arithmetik und ihre Didaktik	SE Didaktik der Arithmetik	4	
2	4. BA	Kernmodul	SE Fördern im Mathematikunterricht	3	2	2. MA	Heterogenität/ Inklusion, Forschungsfragen	SE Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht	3	
3	5. BA	Vertiefungs- modul	SE Problemlösen	2,5	5a	6. BA	Vertiefungsmodul – fachlich	MU Mathematisches Problemlösen und Beweisen	3	
3	5. BA	Vertiefungs- modul	SE Größen und Messen	3	4	4. MA	Unterrichtsentwick- lung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	Studienprojekt	4	
3	6. BA	Vertiefungs- modul	SE Raumvorstellung und die Bedeutung für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen	2,5	2	3. BA	Geometrie und ihre Didaktik	SE Didaktik der Geometrie	3	
3	6. BA	MAP Vertiefungsmodul		1	4	5	MAP Modul 4		1	



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

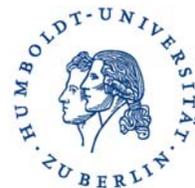
Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen – Fach Sachunterricht

Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach: Sachunterricht					
Mo- dul	Semes- ter alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semes- ter neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1	B-SU 1	SE: Weltwissen der Kinder SE: Kindheit im Wandel	3 2,5	1	1	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE: Kind und Sache	3	
1	3	B-SU 1	VL: Einführung in den LB Sachunterricht	2	1	1	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE: Einführung in den SU und seine Didaktik	3	
2	1	B-SU 2	SE: Weltwissen der Kinder	3	2	2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE (Pflicht): Sachunterricht und allgemeine Bildung	3	
2	1	B-SU 2	SE: Weltwissen der Kinder	2,5	2	2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE/EX zu dem Thema (Wahl): Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des SU	3	
2	2	B-SU 2	SPJ: „Kratzeis“	3	2	2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE/EX zu dem Thema (Wahl): Heterogenität und SU-Didaktik	3	
2	Alle 1	B-SU 2	SPJ/EX: Exkursion im LB SU SE: Weltwissen der Kinder	3	2	2	Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	SE/EX zu dem Thema (Wahl): Umwelterschließen als Aufgabe des SU	3	
2		MAP Kernmodul: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext		1	2	2	MAP Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Modul 1		1	



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

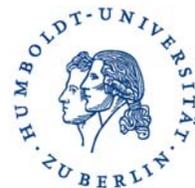
3a		B-SU 3a	<u>Geographie (nach 2 Semestern)</u> Modul F1.1 Einführung in die Geomorphologie Modul F2.1 Einführung in die Kultur- und Sozialgeographie Modul F1.2 Einführung in die Klimatologie Modul F2.2 Einführung in die Wirtschaftsgeographie	5 o. 10	3a	3	Einführung in die Geographie	VL: Einführung in die Geographie	5	
3b		B-SU 3b	<u>Geschichte (nach 2 Semestern)</u> Modul B-01 Einführungsmodul Alte Geschichte Modul B-02 Mittelalter Modul B-03 Neuere und Neueste Geschichte	10	3b	4	Einführung in die Geschichte	VL: Einführung in die Geschichte	5	
3c		B-SU 3c		5	3c	4	Einführung in die Sozialwissenschaften	VL: Einführung in die Sozialwissenschaften	5	
3		MAP Vertiefungsmodul: Lehren und Lernen im institutionalisierten Kontext		1			MAP Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Modul 2			
4a		B-SU 4a	<u>Biologie (nach 2 Semestern)</u> Modul B1 Einführung in die Biologie Modul 2 Morphologie und Evolution der Tiere Modul B3 Genetik und Molekulare Zellbiologie Modul B4 Biochemie Modul B5 Morphologie und Evolution Modul B6 Verhaltens- und Humanbiologie	7 o. 10	4a	3	Einführung in die Biologie	VL: Einführung in die Biologie	3	
					4a	3	Einführung in die Biologie	UE: Zytologische und histologische Überlegungen	1	
4b		B-SU 4b	<u>Chemie (nach 2 Semestern)</u> Modul C1 Allgemeine und Anorganische Chemie (15 LP) Modul C2 Mathematik (6 LP) Modul C3A Physik (7 LP) Modul C3B Physik (3 LP) Modul C4 Organische Chemie (15 LP)		4b	3	Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen der anorganischen Chemie	VL: Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen	3	
4c		B-SU 4c			4c	4	Ausgewählte Themen der Physik	VL: Physik - Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen	2	
					4c	4	Ausgewählte Themen der Physik	UE: Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte	2	



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

5	4	B-SU 5	SE: Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I SE: Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II	3	5	5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	SE (Wahl): Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik	3	
5	3	B-SU 5	SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II	3	5	5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	SE (Wahl): Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik	3	
5	3	B-SU 5	SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II	3	5	5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	SE (Wahl): Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik	3	
5	4	B-SU 5	SE: Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht I SE: Erwerb von naturwissenschaftlich-technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II <u>Oder</u> SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I SE: Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht II	3	5	5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	SE (Wahl): Technik und Sachunterrichtsdidaktik	3	
	5				5	Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule	SE (Wahl): Geographie und Sachunterrichtsdidaktik			
	5									

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste M.A. Lehramt an Grundschulen – Fach Sachunterricht

Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Kernfach Grundschulpädagogik (2007)					Lehramt an Grundschulen (2015) Fach: Sachunterricht					
Mo- dul	Semes- ter alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semes- ter neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
1	1	Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik Zum Umgang mit Heterogenität in Erziehung und Unterricht der Grundschule	CO: Kolloquium Lernbereich Sachunterricht	2,5	1	2	Sachunterricht in Forschung und Unterricht	CO: Lernen und Lehren im Sachunterricht	2	
					1	2	Sachunterricht in Forschung und Unterricht	CO: Aktuelle Forschungsfragen in der Sachunterrichtsdidaktik	2	
2a	1	M-SU 2a	<u>Biologie</u> Modul LM 2 Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht (6 LP) Modul LM 2b Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht (5 LP) LM 3 Spezielle Themen des Biologieunterrichts (6 LP) LM 3b Spezielle Themen des Biologieunterrichts (5 LP)	5-6	2a	1 + 2	Einführung in die Didaktik der Biologie	VL: Fachdidaktik der Biologie	2	
					2a	1 + 2	Einführung in die Didaktik der Biologie	SE: Didaktische Methoden im Biologieunterricht	2	
2b		M-SU 2b	<u>Chemie</u> Modul 2 Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I (6 LP) Modul 5 Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II* (5 LP)	5-6	2b	2	Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	VL: Fachdidaktik der Chemie	2	
					2b	2	Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	SE: Didaktische Methoden im Chemieunterricht	2	
2c		M-SU 2c			2c	1	Einführung in die Didaktik der Physik	VL: Fachdidaktik der Physik	2	
					2c	1	Einführung in die Didaktik der Physik	SE: Didaktische Methoden im Physikunterricht	2	



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

2d		M-SU 2d	<u>Geographie</u> Modul 2 Fachdidaktik 1*	11	2d	1 + 2	Grundlagen der Didaktik der Geographie	VL: Einführung in die Fachdidaktik der Geographie	2	
2d			Modul 2 Fachdidaktik 2**	5	2d	1 + 2	Grundlagen der Didaktik der Geographie	SE: Ausgewählte Fragestellungen der Didaktik der Geographie	2	
2e		M-SU 2e	<u>Geschichte</u> Modul ME_02 Spezielle Probleme der Geschichts- didaktik und des historischen Lernens in Theorie und Praxis	5 o. 11	2e	1	Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	SE: Vertiefung ausgewählter geschichtsdidaktischer Schwerpunkte	4	
		Fachpraktikum	<u>Hinweis:</u> Ein bereits im Zweitfach Biologie, Chemie, Physik, Geographie oder Geschichte erfolgreich abgeschlossenes Praktikumsmodul mit 11 LP kann für den Sachunterricht angerechnet werden.	11			Fachpraktikum	Vorbereitungsseminar	3	
								Fachpraktikum	Praktikum	5
4a – 4e		M-SU 2a – 2e	<u>Hinweis:</u> • LV aus dem Bachelor sind nicht anrechenbar • wurden im Master bereits thematisch vergleichbare fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen mit ins. mind. 5 LP erfolgreich abgeschlossen, so können diese angerechnet werden		4a	4	Fachwissenschaftliche Vertiefung - Humanbiologie	VL: Humanbiologie UE: Humanbiologische Übungen	2 2	
		4b			4	Materialchemie in Beispielen	VL: Materialchemie SE: Materialchemie in Beispielen	2 3		
		4c			4	Fachwissenschaftliche Vertiefung - Physik	PR: Physikalisches Grundpraktikum	3		
		4d			4	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie	VL oder SE: Ausgewählte Themen regionaler Geographie in Deutschland und/oder Europa EX: Mehrtagesexkursion	3 + 1		
		4e			4	Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	VL: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichtswissenschaften UE: Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichtswissenschaften	2 + 3		



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen - Fach Sport

Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Zweifach Sport (2013)					Bildung an Grundschulen (2015) Fach Sport								
Mo- dul	Semester alt	Modul alt	Seminartitel alt	LP	Mo- dul	Semester neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Bemerkung			
B1		Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	VL Aufbau und Funktionen des Körpers	2	1		Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen	VL Aufbau und Funktion des Körpers	2	Note aus B1 und B2 (alte StO) wird im Verhältnis 1:2 gemittelt. ¹			
			VL Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung	2				VL Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung	2				
		MAP 90 Minuten Klausur		2				VL Sport und Bewegung lehren und lernen			2	VL Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren	2
B2			VL Sport und Bewegung in unterschiedlichen Kontexten verstehen und analysieren	2					MAP Bearbeiten einer Übungsaufgabe aus einer VL		MAP Bearbeiten einer Übungsaufgabe aus einer VL		1
			MAP 90 Minuten Klausur								2		
DMS1		Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	ITP Bewegen im Wasser	3	DMS1		Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	ITP Bewegen im Wasser	3				
			ITP Bewegen an und mit Geräten	3				ITP Bewegen an und mit Geräten	3				
			ITP Laufen, Springen, Werfen	3				ITP Laufen, Springen, Werfen	3				
		MAP Praktische Prüfung der Bewegungsfähigkeit in den drei Bewegungsfeldern		1			MAP Praktische Prüfung der Bewegungsfähigkeit in den drei Bewegungsfeldern		1				

¹ Studierende der neuen StO (2015) müssen im Modul 1 Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen 3 von 4 VL einbringen. Es steht den Studierenden, die einen Wechsel der StO anstreben, demnach frei, welches der beiden Module B1/B2 der alten StO (2013) zu zwei Teilen und welches zu einem Teil eingebracht wird.



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

DMS2		Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	ITP 1. Große Spielsportart	3	DMS2		Spiele – spielen - gestalten	ITP Große Spielsportart	3	
			ITP 2. Große Spielsportart	3				ITP Kleine Spiele - Rückschlagsspiele	3	
			ITP Rückschlagsspiele	3				ITP Gestalten, Tanzen, Darstellen	3	
		MAP Praktische Prüfung der Bewegungsfähigkeit in den drei Bewegungsfeldern	1	MAP Praktische Prüfung der Bewegungsfähigkeit in den drei Bewegungsfeldern			1			
DMS4		Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	ITP Integration	3	DMS4		Gelingender Sportunterricht in der Primarstufe	SE Zum Umgang mit Konflikten, Heterogenität, Inklusion im Sport	3	Aus dem Modul DMS4 kann nur das Seminar
Die Vertiefungsmodule V2, V3, V4 und V5(a/b) werden bei bereits vorhandenem Modulabschluss vollständig für Modul 4 (neue StO) anerkannt.										



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Äquivalenzliste B.A. Bildung an Grundschulen und M.A. Lehramt an Grundschulen – Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Antragsteller_in:

Matrikel-Nr.:

E-Mail-Adresse:

Ordnung für das Lehrangebot der erziehungswissenschaftlichen Studienanteile in Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption (2008)				Bildung bzw. Lehramt an Grundschulen (2015) Studienanteil: Bildungswissenschaften					
Mo- dul	Semes- ter alt	Modul alt	LP	Mo- dul	Semes- ter neu	Modul neu	Seminartitel neu	LP	Unterschrift
I		Modul: Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	4	1	2 + 3	Modul: Schule als pädagogisches Handlungsfeld Oder		11	
II		+ Modul: Pädagogisches Handeln und Lernorte	+ 9	2	3 + 4	Modul: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)		11	
I		Modul: Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule (VL + Ü + MAP)	4	1	2	Schule als pädagogisches Handlungsfeld	VL	2	
I		Modul: Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule (VL + Ü + MAP)	4	1	3	Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	VL	2	
II		Modul: Pädagogisches Handeln und Lernorte	11	1	2 + 3	Schule als pädagogisches Handlungsfeld	SE + PR + SE + MAP ¹	9	
II		Modul: Schulpraktische Studien	11	2	3 + 4	Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	SE + PR + SE + MAP ²	9	

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r

¹ Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld sind für die Lehrveranstaltung Vorlesung entsprechend der Modulbeschreibung 2 LP nachzuweisen.

² Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) sind für die Lehrveranstaltung Vorlesung entsprechend der Modulbeschreibung 2 LP nachzuweisen.



Prüfungsausschuss für die Studiengänge „Bildung an Grundschulen“ und „Lehramt an Grundschulen“

Ordnung für das Lehrangebot Deutsch als Zweitsprache (2007)				Bildung bzw. Lehramt an Grundschulen (2015) Studienanteil: Sprachbildung				
Mo- dul	Semes- ter alt	Modul alt	LP	Mo- dul	Semes- ter neu	Modul neu	LP	Unterschrift
1		Deutsch als Zweitsprache – Grundlagenmodul (SE + Ü + MAP)	3	1	5	Sprachbildung (SE + MAP) ³	3	

Unterschrift Prüfungsausschuss oder Beauftragte_r

³ Um das Modul 1: Sprachbildung erfolgreich abzuschließen, sind mit der Lehrveranstaltung Vorlesung entsprechend der Modulbeschreibung 2 LP nachzuweisen und zusätzlich eine Arbeitsleistung im Umfang von 1 LP zu erbringen. Letztere ist mit der Lehrkraft zu vereinbaren.