

Master „Lehramt an Grundschulen

Informationsveranstaltung
MA Lehramt an Grundschulen

Master „Lehramt an Grundschulen

Termine

Bewerbungsschluss: 15. August 2016 (Ausschlussfrist)

Zu diesem Zeitpunkt dürfen noch 30 LP offen sein.

Bitte beachten: Es geht um Module! Nicht um einzelne Lehrveranstaltungen.

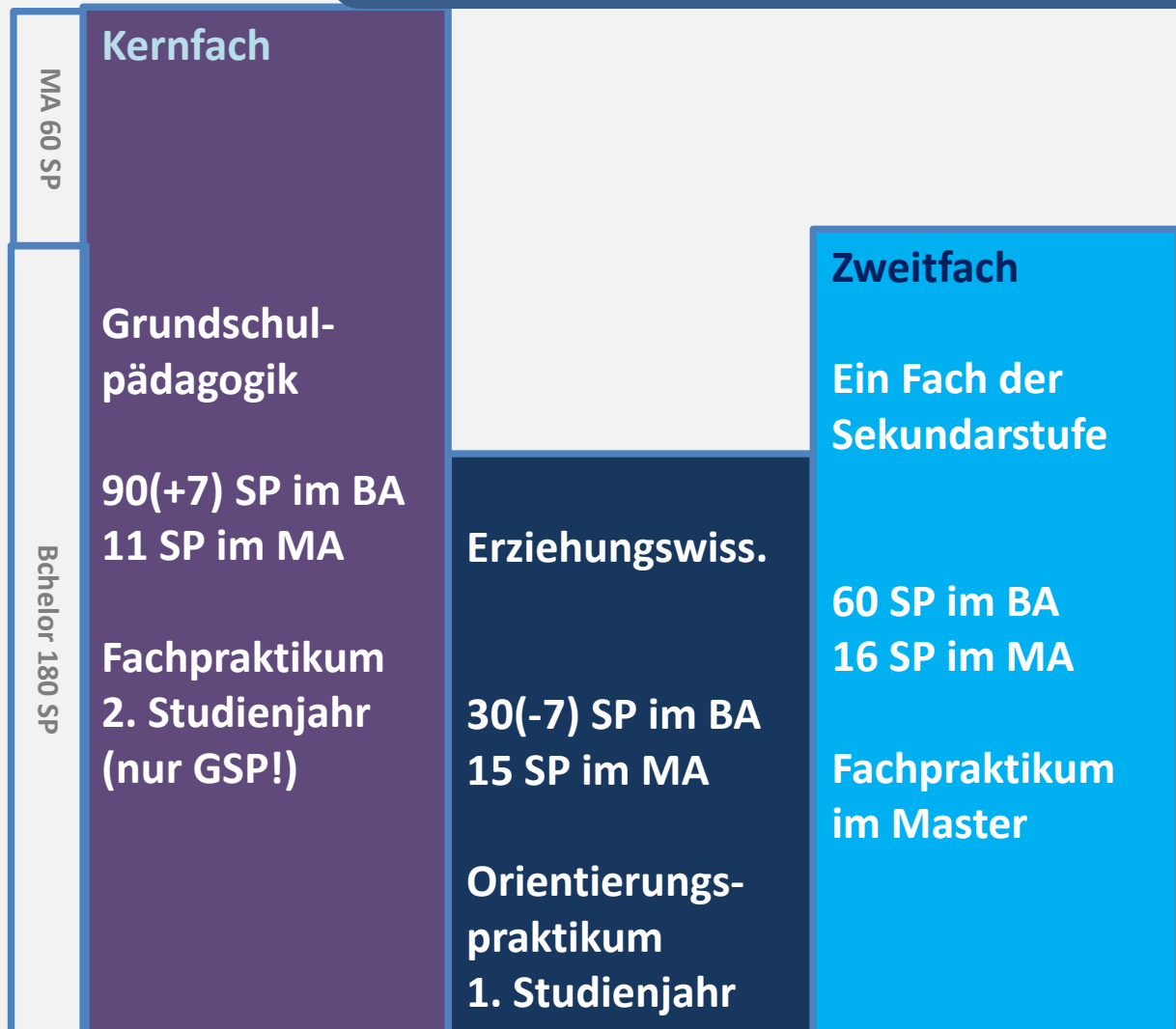
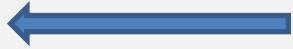
Bis zur Rückmeldung zum zweiten Mastersemester, also Mitte Februar 2017, muss das Bachelorzeugnis vorliegen.

Bitte beachten: Eine Rückstufung in den Bachelor kann weitreichende Folgen haben, u.a. was das Praxissemester betrifft.

Master „Lehramt an Grundschulen

Grundstruktur der Lehrerbildung in Berlin
 Kombi-Bachelor 90-60-30

Für das Kernfach „Grundschulpädagogik“ (und das Kernfach „Reha-Pädagogik“) gilt die Besonderheit, dass sie gleichermaßen als Fachwissenschaft und Fachdidaktik gelten. Daher sind die 7 SP, die in EWI zur Fachdidaktik gehören, in diesem Fall dem Fach zugeschlagen, es umfasst daher 97 SP.



Master „Lehramt an Grundschulen

Studienfach
Grundschulpädagogik

**Allgemeine
Grundschul-
pädagogik**

LB Mathematik

LB Deutsch

**LB
Sachunterricht
oder
LB MÄERZ (UdK)**

**Erziehungs-
wissenschaften**

**Zweifach
(Sekundarstufe)**

Die Konstruktion eines Studienfaches „Grundschulpädagogik“ ist in der Berliner Weise einmalig in Deutschland. In einem Fach verbergen sich drei Fächer (plus AGSP). Also: De facto ein Studium mit vier Fächern.

Master „Lehramt an Grundschulen

Die Leistungspunkte beziehen sich auf Bachelor UND Master zusammen.

(1) Dem Studium für das Lehramt an Grundschulen sind insgesamt 300 Leistungspunkte (LP) zugeordnet, die sich wie folgt verteilen:

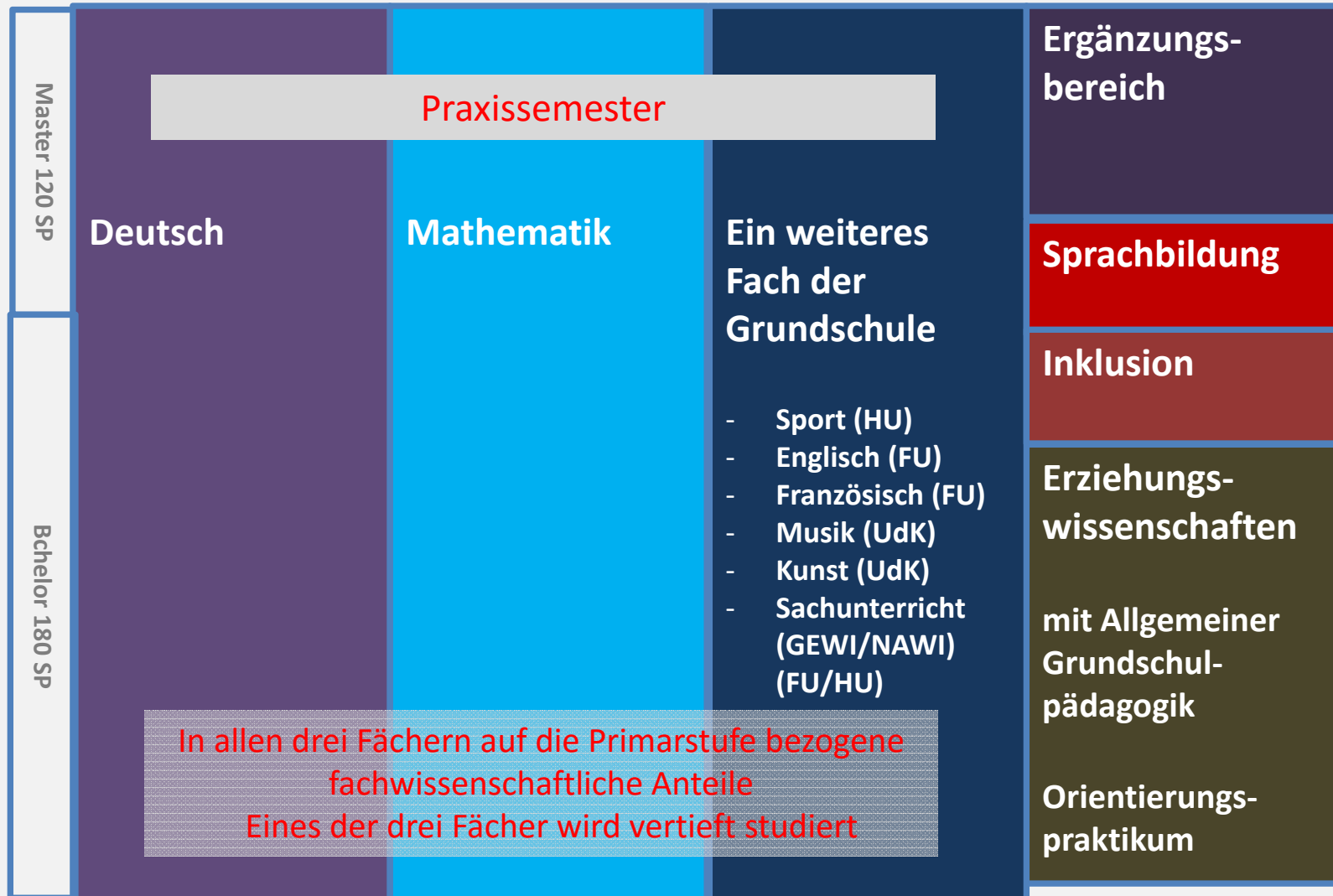
Erstes Fach: Deutsch	60 LP
Zweites Fach: Mathematik	60 LP
Drittes Fach: Wählbar gemäß Absatz 4	60 LP
Vertiefung des ersten, zweiten oder dritten Faches	15 LP
Bildungswissenschaften	30 LP
Grundschulpädagogik	20 LP
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	20 LP
Sprachbildung	10 LP
Bachelorarbeit	10 LP
Masterarbeit	15 LP.

Master „Lehramt an Grundschulen

(4) Als drittes Fach sind die folgenden Fächer zugelassen:

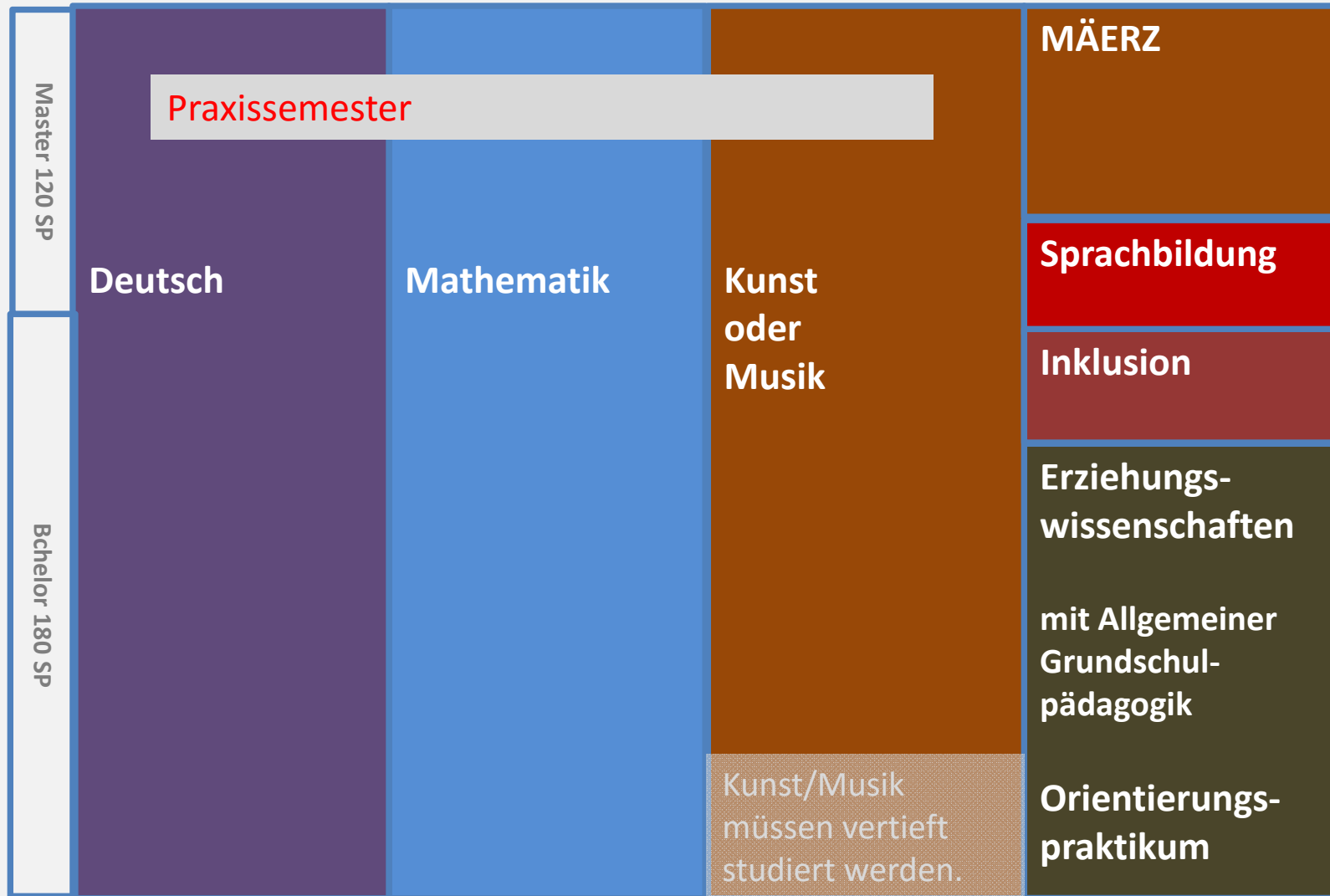
1. Kunst,
2. Englisch,
3. Französisch,
4. Musik,
5. Sachunterricht in Verbindung mit Naturwissenschaften,
6. Sachunterricht in Verbindung mit Gesellschaftswissenschaften (Geografie, Geschichte, Politik) und
7. Sport.

Master „Lehramt an Grundschulen



Struktur Primarstufenlehramt in Berlin ab 2015

Master „Lehramt an Grundschulen



Struktur Primarstufenlehramt mit Kunst/Musik in Berlin ab 2015

Master „Lehramt an Grundschulen



Struktur Primarstufenlehramt mit Sonderpädagogik in Berlin ab 2015

Master „Lehramt an Grundschulen

Die Ordnungen für den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ sind im AMB 123/2015 erschienen.

(https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2015/123/123_2015_MA_Lehramt%20an%20Grundschulen_LSK_04.05.15_Endfassung_PSE_7.8.15_DRUCK.pdf)

Die Informationen und Links finden Sie alle auch auf gsp.hu-berlin.de.

Die fachspezifischen Zugangs- und Zulassungsregeln der ZSP-HU wurden am 29. April 2016 vom Akademischen Senat der Humboldt-Universität bestätigt (AMB 27/2016).

Master „Lehramt an Grundschulen

Regelungen zum Übergang in den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ nach Abschluss des Bachelorkombinationsstudienganges Kernfach Grundschulpädagogik mit einem Zweitfach

Zur Bewerbung für den neuen Master of Education ist bei der Bewerbung das Studium eines vertieften Faches im Umfang von mindestens 45 LP nachzuweisen. Hierbei handelt es sich in der Regel um das Zweitfach. Zudem sind mindestens zwei Lernbereiche der Grundschulpädagogik im Umfang von mindestens 20 LP nachzuweisen sowie Veranstaltungen in der Allgemeinen Grundschulpädagogik und den Erziehungswissenschaften. Insgesamt sind zum Zeitpunkt der Bewerbung mindestens 150 LP insgesamt in allen Studienbestandteilen nachzuweisen. D.h. maximal 30 LP dürfen offen sein.

Master „Lehramt an Grundschulen

Regelungen zum Übergang in den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ nach Abschluss des Bachelorkombinationsstudienganges Kernfach Grundschulpädagogik mit einem Zweitfach

Die bisherigen Lernbereiche der Grundschulpädagogik werden im Master als Fächer fortgesetzt.

Studierende mit dem Bachelorabschluss Kernfach Grundschulpädagogik und Zweitfach Deutsch oder Mathematik studieren die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (mit den Schwerpunkten Natur- oder Gesellschaftswissenschaften).

Studierende mit dem Bachelorabschluss Kernfach Grundschulpädagogik und Zweitfach Geschichte oder Geographie studieren die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften.

Studierende mit dem Bachelorabschluss Kernfach Grundschulpädagogik und Zweitfach Biologie, Chemie oder Physik studieren die Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Naturwissenschaften.

Studierende mit dem Bachelorabschluss Kernfach Grundschulpädagogik und Zweitfach Sport studieren die Fächer Deutsch, Mathematik und Sport.

Master „Lehramt an Grundschulen

Regelungen zum Übergang in den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ nach Abschluss des Bachelorkombinationsstudienganges Kernfach Grundschulpädagogik mit einem Zweitfach

Studierende mit den Fachkombinationen Grundschulpädagogik und Englisch sowie Grundschulpädagogik und Französisch haben die Wahl, sich an der Humboldt-Universität für den Master of Education mit den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (mit den Schwerpunkten Natur- oder Gesellschaftswissenschaften) zu bewerben oder an der Freien Universität für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch bzw. Französisch. Im Falle der Aufnahme des Masterstudiums mit den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (mit den Schwerpunkten Natur- oder Gesellschaftswissenschaften) an der HU müssen in dem Fach, das als vertieftes Fach studiert wird, zusätzliche 10 LP in diesem Fach im Rahmen der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung erbracht werden.

Studierende mit den Fachkombinationen Grundschulpädagogik und Spanisch können sich an der Humboldt-Universität für den Master of Education mit den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (mit den Schwerpunkten Natur- oder Gesellschaftswissenschaften) bewerben. Sie müssen in dem Fach, das als vertieftes Fach studiert wird, zusätzliche 10 LP in diesem Fach im Rahmen der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung erbringen.

Master „Lehramt an Grundschulen

Regelungen zum Übergang in den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ nach Abschluss des Bachelorkombinationsstudienganges Zweitfach Grundschulpädagogik und dem Kernfach an der UdK

Die Aufnahme eines Masterstudiums mit einem Fach an der UdK ist an der Humboldt-Universität nicht möglich.

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die UdK. Als Ansprechpartnerinnen wurden von der UdK Frau Prof. Dr. Winderlich, Frau Prof. Dr. Fontaine sowie Leiterin des Referats für Studienangelegenheiten Frau Gast benannt.

Regelungen zum Übergang in den Master of Education „Lehramt an Grundschulen“ nach Abschluss des Bachelorkombinationsstudienganges Kernfach Rehabilitationswissenschaften und dem Zweitfach Deutsch oder Mathematik.

Studierende mit einem Bachelorabschluss Kernfach Rehabilitationswissenschaften (ggf. mit Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik) und Zweitfach Deutsch oder Mathematik können sich für den Master „Lehramt an Grundschulen“ in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sonderpädagogik bewerben. Das Fach, das im Master neu aufgenommen wird, also Deutsch oder Mathematik, muss vertieft studiert werden. Insbesondere müssen dabei die 10 LP im Rahmen der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung in diesem neuen Fach erbracht werden. Ggf. weitere Abweichungen trifft der Prüfungsausschuss bzw. sind in der Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Master „Lehramt an Grundschulen

Struktur Master of Education Lehramt an Grundschulen

Masterstudiengang 120 LP	4. FS 30 LP		SB 5 LP	Vertiefung 5 LP	GSP 5 LP	Masterarbeit 15 LP
	3. LP 31 LP	Fach 5 LP	Fach 5 LP	Fach 5 LP	GSP 5 LP	Lehr- und Lernforschungs- projekt 11 LP
	2. FS 29 LP	Fach 8 LP	Fach 8 LP	Fach 8 LP		Ergänzung 10 LP
	1. FS 30 LP	Fach 5 LP	Fach 5 LP	Fach 5 LP	BiW 5 LP	BiW 5 LP

Inklusion je 3 LP

Inklusion 4 LP

GSP
4 LP

BiW
7 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Deutsch

Studienfach Deutsch

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					ja
1	Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule	5	keine	Multimediale Prüfung (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit oder Portfolio im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	
2	Sprache und Literatur im Wandel	5	keine	Take-Home-Exam im Umfang von 2-3 Seiten (5.000-7.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	
Vertiefung					ja
4	Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen	5	keine	Take-Home-Exam im Umfang von von 2-3 Seiten (5.000-7.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	

Master „Lehramt an Grundschulen

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich					
1	Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule	SE, VL, MAP 4 SWS, 5 LP			
2	Sprache und Literatur im Wandel	SE, SE, MAP 4 SWS, 5 LP			
Vertiefung					
4	Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen				SE, SE, MAP 4 SWS, 5 LP
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung					
	Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	10 LP			
LP je Semester		9 LP	11 LP	0 LP	5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Mathematik

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					ja
1	Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6	5	keine	Klausur 90 min	
2	Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen	5	keine	Hausarbeit oder Portfolio	ja
Vertiefung					nein
4	Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	5	keine	keine	

Master „Lehramt an Grundschulen

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich					
1	Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6	VL, SE, MAP 4 SWS, 5 LP			
2	Heterogenität/ Inklusion, Forschungsfragen		SE, SE 4 SWS, 5 LP		
Vertiefung					
4	Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft				SPJ, MAP 2 SWS, 5 LP
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung					
	Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	10 LP			
LP je Semester		10 LP	10 LP	0 LP	5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Sachunterricht - Gesellschaftswissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					
1	Sachunterricht in Forschung und Unterricht	5	keine	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Wahl von 1 aus den 2 Modulen					
2d	Grundlagen der Didaktik der Geographie	5	keine	Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) ohne Materialanhang (Tabellen, Karten etc.) Klausur	ja
2e	Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	5	keine	Klausur (max. 90 Min.)	ja
Vertiefung: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
4d	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Geographie: (Thematisch-)Regionale Geographie	5	keine	Hausarbeit im Umfang von 5 bis 10 Seiten (12.500 bis 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	nein
4e	Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	5	keine	keine	nein
4f	Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	5	keine	Keine	nein

Master „Lehramt an Grundschulen

Module Sachunterricht - Gesellschaftswissenschaften

Wird jedes Semester angeboten

Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich					
1	Sachunterricht in Forschung und Unterricht		SE, SE , MAP 4 SWS, 5 LP		
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Wahl von 1 aus den 2 Modulen					
2d	Grundlagen der Didaktik der Geographie		VL, SE, MAP 4 SWS, 5 LP		
2e	Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte	SE, MAP 2 SWS, 5 LP			
Vertiefung: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
4d	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie				VL/SE, Mehrta- ges-exkursion, MAP 4 SWS, 5 LP
4e	Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte				VL, UE 4 SWS, 5 LP
4f	Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften				SE/VL 2 SWS, 5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Sachunterricht-Naturwissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					
1	Sachunterricht in Forschung und Unterricht	5	keine	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
2a	Einführung in die Didaktik der Biologie	5	keine	Klausur (60 Min.)	ja
2b	Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	5	keine	Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
2c	Einführung in die Didaktik der Physik	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja
Vertiefung: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
4a	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Humanbiologie	5	keine	Klausur (60 Min.)	nein
4b	Materialchemie in Beispielen	5	keine	keine	nein
4c	Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik	5	keine	Portfolio aus allen absolvierten Versuchen im Umfang von ca. 100 Seiten (ca. 250.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	nein

Master „Lehramt an Grundschulen

Module Sachunterricht-Naturwissenschaften

Wird jedes Semester angeboten

Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich					
1	Sachunterricht in Forschung und Unterricht		SE, SE, MAP 4 SWS, 5 LP		
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
2a	Einführung in die Didaktik der Biologie		VL, SE, MAP 4SWS, 5 LP		
2b	Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie		VL, SE, MAP 4 SWS, 5 LP		
2c	Einführung in die Didaktik der Physik	VL, UE, MAP 4 SWS, 5 LP			
Vertiefung: Wahl von 1 aus den 3 Modulen					
4a	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Humanbiologie				VL, UE, MAP 4 SWS, 5 LP
4b	Materialchemie in Beispielen (MCB)				VL, SE 4 SWS, 5 LP
4c	Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik				PR, MAP 4 SWS, 5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Sport

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich					
1	Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule	10	keine	Klausur (60 Min.)	ja
Vertiefung					
2	Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule	5	keine	Portfolio im Umfang von 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	nein

Master „Lehramt an Grundschulen

Nr. des Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich					
1	Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule	SE, SE, SE, MAP 6 SWS, 10 LP			
Vertiefung					
2	Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule				SE, SE 4 SWS, 5 LP
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung					
	Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	10 LP			
LP je Semester		8 LP	12 LP	0 LP	5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Bildungswissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
1	Lernförderung und Lernmotivation	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja
2	Evaluation, Diagnostik und Inklusion	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja
3	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	11	keine	Klausur (60 Min.)	nein

Master „Lehramt an Grundschulen

Module Bildungswissenschaften

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Studienanteil Bildungswissenschaften					
1	Lernförderung und Lernmotivati- on	VL, SE, MAP 4 SWS, 5 LP			
2	Evaluation, Diagnostik und Inklus- ion	VL, VL, MAP 4 SWS, 5 LP			
3	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester			VL, LFP, LFP, MAP 5 SWS, 11 LP	

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Allgemeine Grundschulpädagogik

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
1	Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext	5	keine	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
2	Lernen und Entwicklung im Kindesalter	5	keine	Portfolio (Projektdokumentation) im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja

Master „Lehramt an Grundschulen

Module Allgemeine Grundschulpädagogik

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
1	Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext			SE, SE, MAP 4 SWS, 5 LP	
2	Lernen und Entwicklung im Kindesalter				SPJ, MAP 2 SWS, 5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Sprachbildung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
1	Sprachbildung in der Grundschule	5	keine	Multimediale Prüfung (Gruppenpräsentation) zu ausgewählten Seminarinhalten (10 Min. je Studentin/Student)	nein

Master „Lehramt an Grundschulen

Module Sprachbildung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
1	Sprachbildung in der Grundschule				SE, SE, MAP 4 SWS, 5 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Fachpraktikum

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
3	Fachpraktikum	24	keine	Praktikumsbericht im Umfang von 15-20 Seiten (37.500-50.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Fachpraktikum

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
3	Fachpraktikum		2 SE, 4 SPR, 3 SE, MAP 9 SWS, 24 LP		

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Ergänzung

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls		Benotung
	In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (überfachlicher Wahlpflichtbereich), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches nach freier Wahl zu absolvieren. Es gilt § 16 Studienordnung.	10	Das Modul wird nach den Bestimmungen des jeweiligen Faches bzw. der zentralen Einrichtung abgeschlossen. Über die Berücksichtigung der Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss für das Studium für das Lehramt an Grundschulen.	Das Modul wird ohne Note berücksichtigt.

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Masterarbeit

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
	Abschlussmodul/Masterarbeit	15	Nachweis von mindestens 60 Leistungspunkten	Masterarbeit im Umfang von ca. 60 Seiten (pro Seite ca. 2500 Zeichen ohne Leerzeichen) Bearbeitungszeit: 16 Wochen	ja

Master „Lehramt an Grundschulen



Module Masterarbeit

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Abschlussmodul				CO, Masterarbeit 2 SWS, 15 LP

Master „Lehramt an Grundschulen



Danke & Fragen...