

DESI – Schreiben

Das [DESI](#) Projekt ist eine national angelegte, aber international zu erweiternde Schulleistungsstudie, die als bundesweite Erhebung sprachlicher Leistungen im Deutschen (als Muttersprache) und im Englischen (als Fremdsprache) das OECD-Projekt [PISA](#) (Programme for International Student Assessment) ergänzen soll.

Vor dem Hintergrund von Sprachproduktionsmodellen sollen in mehreren zentralen Modulen sowohl die Leistungsstände deutscher Schülerinnen und Schüler im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Deutschen und Englischen als auch die Bedingungsfaktoren für die erbrachten Leistungsstände auf systemischer, schulischer, klassenspezifischer und individueller Ebene bestimmt werden.

Mit Hilfe der Ergebnisse sollen Materialien und Rückmeldungen mit dem Ziel der Schulentwicklung entwickelt werden

Der Anteil der Forschungsgruppe der HU Berlin bezieht sich primär auf die Methodologie der Bewertung schriftlicher Texte sowie die Interpretation von Leistungsunterschieden in der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Dabei wird auf Erfahrungen aus der IEA- Schreibuntersuchung und der Hamburger LAU-Studie Bezug genommen. Dort zeigte sich, dass folgende Kriterien für akzeptable Aufsatzbewertungen genutzt werden können:

- objektive Textmerkmale
- analytische Unterscheidung verschiedener Aspekte
- Mehrfachbewertungen
- Verwendung von „benchmaks“ (vorbewerteten Exemplaren)

Weitere Informationen zum DESI-Projekt finden Sie auf den Web-Seiten des [DIPF](#) in Frankfurt.