

Curriculum Vitae



Andreas Nielsen,
PhD-student

Presentation

University College Absalon
Center for Pedagogy
Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse

(+45) 72482368
andn@pha.dk

Website: <https://www.ucviden.dk/da/persons/andreas-nielsen>

Ass. Professor at University College Absalon, Center for Pedagogy.

PhD-student at Danish School of Education (DPU), Department of Educational psychology.

Chief Editor at the Danish scientific journal Kognition & Pædagogik.

Research and teaching interests

Theory and philosophy of pedagogy, bildung, democracy and aesthetics and developmental psychology.

My PhD-project is about pedagogy students' bildung and learning during their internship in Danish day-care intuitions.

Education

Copenhagen University

July 2012

Mag. art. in Philosophy, Copenhagen University.

One year stay abroad in Berlin at Freie Universität Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin (60 ECTS).

Publications

Research (peer reviewed)

Nielsen, A. (2021). Leg og forståelse i arbejdet med praksisfortællinger: Nye perspektiver på leg i videregående uddannelser. *Kognition & Pædagogik*, 31(121), 81-91.

Nielsen, A. (2021). Pædagogstuderende kan nå til forståelse af det almene gennem personlige fortællinger med afsæt i privatfotos: Resonans, dannelse og etik. *Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse*, 5(2), 121-136.
<https://tidsskrift.dk/FPPU/article/view/129129>

Nielsen, A. (2019). Biestas begreb om subjektivering forstået som en "tilstand af dialog" – undervisning, ansvar og demokrati. *Kognition & Pædagogik*, 29(114), 96-105.

Cordes, C. H., & Nielsen, A. (2018). Demokratisk dannelse og følelsernes fornuft - rytmer og mønstre i børns legende, æstetiske interaktion. *Kognition & Pædagogik*, 28(109), 16-23.

Nielsen, A. (2018). Mødet med Det andet i leg og pædagogisk virksomhed - dannelsesmæssige og demokratiske perspektiver i en pædagogisk sammenhæng. *Kognition & Pædagogik*, 28(109), 70-82.

Bille, T., Nielsen, A., Jørgensen, B. O., & Holand, D. A. (2017). Dannelsen af det pædagogiske blik i et livshistorisk perspektiv. *Forskning i pædagogers profession og uddannelse*, 1(1), 55-68.
<https://tidsskrift.dk/FPPU/article/view/26557>

Nielsen, A. (2017). Matematisk opmærksomhed i et dannelsesperspektiv – og om pædagogens tværprofessionelle bidrag og kæmpestore blåhvaler. *Kognition og Pædagogik*. 27(105), 52-63.

Nielsen, A. (2017). Sammenhængen mellem udvikling af resiliens og professionsidentitet blandt pædagogstuderende ved hjælp af livshistorier. *Kognition og Pædagogik*, Nr. 103(nr. 1), 58-70.

Communication and research

Nielsen, A. (2023). Indledning. *Kognition & Pædagogik*. 33 (128), p. 2-5.

Nielsen, A. (2022). Learning From Negative Experiences: – the Case of Professional Relation-building in ECEC. Paper presentation at 6th International Symposium on Phenomenological Research in Education, Humboldt-University of Berlin, 15th –17th September 2022. 4 p.

Nielsen, A. (2019). Bogomtale. *Kognition & Pædagogik*.

Nielsen, A. (2019). Forord. I *Etik i professionel praksis*. Dansk Psykologisk Forlag.

Nielsen, A. (2019). Indledning. *Kognition & Pædagogik*, 29(114), 2-4.

Nielsen, A. (2019). Svært når mor og far er plejeforældre. Kronik i

Socialpædagogen Online.

Nielsen, A. (2018). Indledning. *Kognition & Pædagogik*, 28(109), 2-4.

Nielsen, A. (2018). Legen som menneskeligt grundvilkår - interview med Ann Charlotte Thorsted. *Kognition & Pædagogik*, 28(109), 64-68.

Nielsen, A. (2012). Humaniora og den demokratiske stemme. I *Humaniora i kunskapssamhället*, NSU Press.

Nielsen, A. (2011). Stemmeret - om muligheden for i demokratisk forstand at tale med sin egen stemme og fortælle sin egen historie. *Semikolon*.