



## Phänomenologische Erziehungswissenschaft – Diesseits von Methode und System?

## Phenomenological Research in Education and its Methodization and Systematization: A Contradiction?

## Symposium

27.-29. Juni 2013 / 27<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> of June 2013

Humboldt-Universität zu Berlin  
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Auditorium im Wilhelm-und-Jacob-Grimm-Zentrum

### Fokus

Phänomenologische Erziehungswissenschaft als traditionsreiche und ausdifferenzierte Subdisziplin versteht ihre Methodologie traditionell eher als „Manier oder Stil“ (Merleau-Ponty 1974) und als Grenzerkundung in Sachen Erfahrung, ohne den Anspruch der Wissenschaftlichkeit aufzugeben. Ob es der Phänomenologie gelungen ist, einen Weg diesseits von Objektivismus und Psychologismus der Wissenschaften zu finden, ist angesichts der Fülle und der Vielfältigkeit phänomenologischen Forschens offen. Es zeigt sich eine deutliche Spannung zwischen Offenheit und Heterogenität der Herangehensweisen einerseits und dezidiert phänomenologischen Operationen und deren Systematik andererseits.

Standen in früherer Zeit vor allem gesellschafts- und sozialtheoretische Desiderate der phänomenologischen Zugangsweise im Mittelpunkt, so verschiebt sich das Feld in jüngster Zeit in Richtung offener Fragen einer empirischen Rekonstruktion von pädagogischen Erfahrungen. Die phänomenologische Erziehungswissenschaft und ihre „theoretisch-empirische“ Konzeptualisierungen bewegt sich damit in einem weiteren Spannungsfeld von Methodisierung ihres empirischen Zugriffs einerseits und „naiver“ Deskription (vermeintlich lebensweltlicher oder „natürlicher“ Erfahrung).

Im Rahmen dieses Symposiums werden die Problemlagen der phänomenologischen Erziehungswissenschaft „zwischen“ Systematisierung und Öffnung sowie „zwischen“ Methodisierung und „natürlicher Einstellung“ aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und kritisch erörtert.

### Focus

Phenomenological research in education as a differentiated sub-discipline with a long tradition is based on the understanding that the matter (or: *die Sache*) and the approach to the matter are inseparable. The aim to rehabilitate pre- and non-scientific forms of meaning is combined with a distinct mistrust towards scientific methodization and objectivation within a rigid psychological or sociological framework. Phenomenological research is constituted by tensions between openness and plurality in the approaches taken on the one hand, and a firmly phenomenological operation on the other hand. In recent decades social and socio-theoretical desiderata of the phenomenological method built the centre of research interest. Nowadays, the field is dominated by open questions connected to the empirical reconstruction of educational experience.

Within the symposium we will critically discuss systematic reconstructions of phenomenological research in education and/or of the relation between philosophical and educational phenomenology. Critical examinations of international discourses on methodization and systematization as well as empirical reconstruction of pedagogical or lifeworld-based experience will come into focus.

### Veranstalter / Conference Host

Prof. Dr. Malte Brinkmann

Humboldt-Universität zu Berlin  
Allgemeine Erziehungswissenschaft/  
Philosophy of Education

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Malte.brinkmann@hu-berlin.de  
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4091

### Organisation / Organisational Team

Anne Breuer  
Cosima Fanselow  
Dr. Richard Kubac  
Sales Rödel

### Kontakt / Contact (Registration and bookings)

Cosima Fanselow

cosima.fanselow@educat.hu-berlin.de  
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4091  
Fax.: 0049 (0) 30 2093-4047

### Veranstaltungsräume / Conference rooms

- Auditorium im Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3, 10117 Berlin  
(Erdgeschoss, Zugang über Seiteneingang)  
(Ground floor, access through side entrance)

- Raum 135, Institut für Erziehungswissenschaften

Geschwister-Scholl-Str. 7, 10117 Berlin  
(1. Stock, Südflügel des Gebäudes)  
(1. floor, south wing of the building)

- Raum 235, Institut für Erziehungswissenschaften

Geschwister-Scholl-Str. 7, 10117 Berlin  
(2. Stock, Südflügel des Gebäudes)  
(2. floor, south wing of the building)

### Information, Anmeldung / registration forms

[www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/allgemeine](http://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/allgemeine)

Wir danken für die Unterstützung der Tagung durch die Stabsstelle Internationalisierung der Humboldt-Universität zu Berlin (Strategische Initiativförderung).

We would like to thank the International Strategy Office of Humboldt-University for supporting the conference.

Phänomenologische  
Erziehungswissenschaft –  
Diesseits von Methode und System?

Phenomenological Research  
in Education and its Methodization and  
Systematization: A Contradiction?

International Symposium  
Humboldt-Universität zu Berlin  
27<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> of June 2013

## Donnerstag / Thursday | 27.06.

**12:00-14:00** Ankunft / Registration

**14:00** Eröffnung / Introduction

Einige kritische Thesen zur Methodisierung und  
Systematisierung in der Phänomenologischen  
Erziehungswissenschaft  
Malte Brinkmann (Berlin)

**14:30-16:00** Vortrag / Presentation

Zuschreiben, (Über-)Sehen, (Über-)Hören.  
Lernende im Licht und im Schatten der  
Aufmerksamkeit  
Käte Meyer-Drawe (Bochum)  
Johanna F. Schwarz (Innsbruck)

**16:00-16.30** Kaffeepause / Break

**16:30-18:00** Vortrag / Presentation

Klaus Mollenhauer's Hermeneutics  
Norm Friesen (Kamloops, CA)

**18:30** gem. Abendessen / Dinner

## Freitag / Friday | 28.06.

**9:00-10:30** Vortrag / Presentation

Phenomenology of Education or  
Educational Phenomenology?  
Tone Saevi (Bergen, NO)

**10:30-11:00** Kaffeepause / Break

**11:00-12:30** Vortrag / Presentation

Phänomen Erziehung. Dimensionen und  
Dynamiken  
Ursula Stenger (Köln)

**12:30-14:00** gem. Mittagessen / Lunch

**14:00-14:40** Vortrag / Presentation

Phänomenologisch orientierte  
Vignettenforschung  
Michael Schratz (Innsbruck) /  
Siegfried Baur (Bozen)

**15:00-15:50** Panels I + II

I: Die Erfahrung des Lernens  
Evelyn Eckart / Stephanie Mian (Innsbruck)

II: Der Aufforderungscharakter der Dinge  
Siegfried Baur / Evi Agostini (Bozen)

**16:00-16:30** Kaffeepause / Break

**16:30-18:00** Panels III + IV

III: Phänomenologie im Lehramtsstudium – neue  
Perspektiven auf die Phänomenologie in der uni-  
versitären Lehre  
Annette Hilt (Mainz)

IV: Geo-Graphie verstehen – Über das  
Forschen mit Aufzeichnungen  
Tobias Nehrdich (Jena)

**18:30** gem. Abendessen / Conference Dinner

## Samstag / Saturday | 29.06.

**9:00-10:30** Panels V + VI

V: Phenomenology and Empirical Studies in  
Educational Research. A Case-study from  
Video-analysis of E-teaching  
Kåre Fuglseth (Nordland, NO)

VI: Phänomenografie als didaktischer  
Forschungsansatz – Zum Stand  
internationaler und nationaler Rezeption  
Detlef Pech / Nina Kiewitt (Berlin)

**10:30-11:00** Kaffeepause / Break

**11:00-12:30** Vortrag / Presentation

Kulturelle Bildung als Antwortgeschehen.  
Zum Stellenwert der Phänomenologie für die  
kulturelle und ästhetische Bildung  
Kristin Westphal (Koblenz-Landau)

**12:30-13:30** Diskussion & Abschluss / Closing Session

**13:30** gem. Mittagessen / Lunch