

## Fokus

Das Symposium fragt nach den Gemeinsamkeiten und den Differenzen hinsichtlich des Begriffs, der Beziehung und der Erforschung von pädagogischer Praxis und Phänomenologie. Das soll mit dem Ziel geschehen, ein produktives Verhältnis von Pädagogik und Phänomenologie bzw. von Phänomenologie und Pädagogik unter Bedingungen differenter und/oder gemeinsamer disziplinärer und praktischer Bezugspunkte zu diskutieren. Zugleich kann zu einer Auswertung und Systematisierung der unterschiedlichen traditionellen und aktuellen Modelle und Ansätze im deutschsprachigen und internationalen Raum der phänomenologischen Erziehungswissenschaft und Pädagogik beigetragen werden.

Die Vielzahl der Ansätze in der phänomenologischen Pädagogik und Erziehungswissenschaft weist darauf hin, dass das Verhältnis zwischen Pädagogik und Phänomenologie prekär und asymmetrisch ist, vielleicht auch weil die Pädagogik als praktische Lebenslehre einerseits und selbständige (Erziehungs-)Wissenschaft andererseits seit ihren Anfängen einen unsichereren disziplinären Status hat. Deutlich wird, dass Pädagogik nicht vollends in der Phänomenologie aufgehen kann, genauso wie umgekehrt phänomenologisches Denken und Forschen nicht bruchlos mit pädagogischer Praxis und erziehungswissenschaftlicher Forschung gleichzusetzen ist.

## Focus

The symposium raises the questions of commonalities and differences with respect to the concepts, the relation and the research possibilities of pedagogical practice and phenomenology. The guiding idea for the 3rd international symposium on phenomenological research in education is to discuss the productive elements of the relation between pedagogy and phenomenology. In addition to this, the different and common disciplinary and practical points of reference are brought to discussion. The symposium also aims at contributing to the analysis and systematization of different traditional and contemporary models and approaches within the German-speaking and international community of phenomenological research in education and pedagogy. Considering the multiplicity of approaches within phenomenological pedagogy, a precarious and asymmetrical relation can be drawn between pedagogy and phenomenology. This might be due to the fact that pedagogy is situated between lived education on the one hand and autonomous science of education on the other hand. This has given the discipline an uncertain status from its very beginnings on. However, it seems evident that pedagogical practice and pedagogical theory do not merge seamlessly into phenomenology, also phenomenological thinking and research do not merge into pedagogical practice and educational research.

## Veranstalter / Conference Host

Prof. Dr. Malte Brinkmann

Humboldt-Universität zu Berlin  
Allgemeine Erziehungswissenschaft /  
Philosophy of Education

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

malte.brinkmann@hu-berlin.de  
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4091

## Organisation / Organisational Team

Dr. Richard Kubac  
Sales Rödel  
Cosima Faselow  
Jana Nopper

## Kontakt / Contact (Registration and bookings)

Cosima Faselow

cosima.faselow@educat.hu-berlin.de  
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4092  
Fax: 0049 (0) 30 2093-4047

## Veranstaltungsraum / Conference room

Auditorium im Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3, 10117 Berlin  
(Erdgeschoss, Zugang über Seiteneingang)  
(Ground floor, access through side entrance)

## Information, Anmeldung / registration form

www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/allgemeine/symposion



Phänomenologie – Pädagogik;  
Pädagogik – Phänomenologie

Phenomenology – Pedagogy;  
Pedagogy – Phenomenology

Symposium

**24.-26. September 2015 /  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> of September 2015**

Humboldt-Universität zu Berlin  
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Auditorium im Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Phänomenologie – Pädagogik;  
Pädagogik – Phänomenologie

Phenomenology – Pedagogy;  
Pedagogy – Phenomenology

International Symposium  
Humboldt-Universität zu Berlin  
24<sup>th</sup> – 26<sup>th</sup> of September 2015

**Donnerstag / Thursday | 24.09.**

**12:00-14:00** Ankunft / Registration

**14:00-14:50**

Phänomenologische Erziehungswissenschaft – historische und systematische Bemerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Phänomenologie  
*Malte Brinkmann (Berlin)*

**14:50-15:40**

Understanding education as relational – addressing the relational experience – and experiencing the difference of the other  
*Tone Saevi (Bergen, NO)*

**15:40-16:00** Kaffeepause / Break

**16:00-16:50**

Das Subjekt des Lernens. Phänomenologische Perspektiven auf die Lernerfahrung  
*Anna Orlikowski (Wuppertal)*

**16:50-17:40**

Über das Verhältnis von Pädagogik und Phänomenologie  
*Johanna F. Schwarz (Innsbruck, AT)*

**Freitag / Friday | 25.09.**

**9:00-9:50**

A Phenomenology of Practice – A Practice of Phenomenology. On the intricacies of tutoring 'Pedagogical Tact' as a teachers' course  
*Geert Bors (Utrecht, NL)*  
*Luc Stevens (Utrecht, NL)*  
*Gijs Verbeek (Utrecht, NL)*

**9:50-10:40**

Paideia in crisis: Reflections on the contribution of phenomenology on modern educational and political culture  
*Konstantinia Antoniou (Thessaloniki, GR)*  
*Vasiliki Karavakou (Thessaloniki, GR)*

**10:40-11:10** Kaffeepause / Break

**11:10-12:00**

Radicalizing the Pedagogical Relation: Passion and Intention, Vulnerability and Failure  
*Norm Friesen (Boise, US)*

**12:00-12:50**

Piero Bertolini and the Italian phenomenological movement in education  
*Massimiliano Tarozzi (Bologna, IT)*

**12:50-14:40** Mittagessen / Lunch

**14:40-15:30**

The Phenomenology of Nature and Place: Method and Application in School-Grounds Design  
*Eva-Maria Simms (Pittsburgh, US)*

**15:30-16:00** Kaffeepause / Break

**16:00-16:50**

Practising as a fundamentally educational category. Rethinking school practices with and against Bollnow  
*Joris Vlieghe (Liverpool, GB)*

**16:50-17:40**

Negativity and negative experience in school learning. A phenomenological approach  
*Sales Rödel (Berlin)*

**18:30** gem. Abendessen / Conference Dinner

**Samstag / Saturday | 26.09.**

**9:00-9:50**

A poetic pedagogy of being: Transformations through phenomenological re-membering  
*Francine Hultgren (College Park, MD, US)*  
*Debra Scardaville (Jersey City, NJ, US)*

**9:50-10:40**

Responsives Forschungsgeschehen zwischen Phänomenologie und Pädagogik: ‚Lernseits‘ von Unterricht am Beispiel phänomenologischer Vignettenforschung  
*Evi Agostini (Bozen, IT)*  
*Evelyn Eckart (Innsbruck, AT)*  
*Hans Karl Peterlini (Bozen, IT)*  
*Michael Schratz (Innsbruck, AT)*

**10:40-11:00** Kaffeepause / Break

**11:00-11:50**

A Shift of the Question: From freedom-of to freedom-as  
*SunInn Yun (London, GB)*

**11:50-12:40**

Phänomene von Sozialität. Dimensionen und Dynamiken  
*Ursula Stenger (Köln)*

**12:40-13:30** Diskussion & Abschluss / Closing Session

**13:30** Mittagessen / Lunch