

Der Leib ist präsent und spürbar – als zur Schau gestellter, öffentlicher, symbolischer, gestalteter und verführter Körper begegnet er uns überall. Im Zuge des body turn findet der Leib aktuell in den Sozialwissenschaften, Gender Studies und im Post-Feminismus ebenso Beachtung wie in den Kognitionswissenschaften und in der Medizin. In der Geschichte der Philosophie und der Pädagogik manifestiert sich spätestens seit Descartes eine Marginalisierung und Instrumentalisierung des Leibes. Diese Leibvergessenheit bedeutete lange die Disziplinierung und Normalisierung des Leibes.

Im Unterschied dazu hat die Phänomenologie schon früh im 20. Jahrhundert einen präzisen Begriff von Leib entwickelt, indem sie mit einer nicht-dualistischen Theorie das Verhältnis von Leib und Denken neu bestimmt. Der Diskurs um Leib und Körper hat sich in den letzten Jahren ausgebreitet. Interessant ist dabei nicht nur, wie sich leibphänomenologische Ansätze theoretisch und empirisch ausdifferenziert haben, sondern darüber hinaus auch die Frage, wie sich phänomenologische Konzepte des Leibes in der Pädagogik zu anderen Ansätzen positionieren und justieren lassen. In diesem Symposium wird das Verhältnis von Pädagogik und Leibphänomenologie zu diskursanalytischen und praxistheoretischen Ansätzen im Horizont von Macht und Gesellschaft sowie zu kognitionstheoretischen Ansätzen, die mit dem Paradigma des Embodiment das Verhältnis von Körper, Leib und Kognition in den Mittelpunkt stellen, diskutiert. Es werden Perspektiven für theoretische und empirische Einsätze für die phänomenologische Erziehungswissenschaft sowie für eine pädagogische Phänomenologie des Leibes entwickelt.

The lived body is present and palpable – as a public, displayed, symbolic, shaped and enticed body it is encountered everywhere. In the course the so-called *body turn*, the lived body is recognized within social studies, gender studies and post-feminism as well as in the cognitive and medical sciences. In the history of philosophy and pedagogy, the lived body has been subject to marginalization and instrumentalization. This 'forgetfulness of the lived body' (Leibvergessenheit) meant the disciplining and normalization of the lived body for a long time.

Contrary to this notion of the body, Phenomenology developed a precise understanding of the term *lived body* (*Leib*) in the early 20th century by redefining the relation of lived body and thinking with a non-dualistic theory. The discourse concerning lived body and body (*Körper*) has expanded in the last years. Interesting in this context is not only how phenomenological lived body approaches have differentiated theoretically and empirically. It is also interesting in the ways these approaches can be positioned and adjusted with regard to other approaches. In this symposium, we will discuss the topics of pedagogy and a phenomenology of the lived body in their relation to discourse-analytical theories and approaches from practice theory, which situate the lived body in the horizon of power and society. We will also focus on approaches from cognition theory, introducing the paradigm of embodiment, which connects the concepts of body, lived body and cognition. We will try to develop perspectives and approaches for theoretical and empirical phenomenological research in education and a pedagogical phenomenology of the lived body.



Leib – Leiblichkeit – Embodiment

Pädagogische Perspektiven auf eine
Phänomenologie des Leibes

Lived body – Corporeality – Embodiment

Pedagogical Perspectives of a
Phenomenology of the Lived Body

Veranstalter / Conference Host

Prof. Dr. Malte Brinkmann

Humboldt-Universität zu Berlin
Allgemeine Erziehungswissenschaft /
Philosophy of Education

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

malte.brinkmann@hu-berlin.de
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4091

Kontakt / Contact (Registration and bookings)

Cosima Fanselow

cosima.fanselow@educat.hu-berlin.de
Tel.: 0049 (0) 30 2093-4092
Fax: 0049 (0) 30 2093-4047

Veranstaltungsraum / Conference room

Festsaal der Humboldt-Universität zu Berlin,
Luisenstraße 56, 10115 Berlin

Information, Anmeldung / registration form

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/allgemeine/aktuelles>

**18.-20. September 2017 /
18th-20th of September 2017**

Humboldt-Universität zu Berlin
Allgemeine Erziehungswissenschaft

Festsaal der Humboldt-Universität zu Berlin,
Luisenstraße 56, 10115 Berlin



Gefördert mit Mitteln der DFG

Leib – Leiblichkeit – Embodiment

Lived body – Corporeality – Embodiment

International Symposium
Humboldt-Universität zu Berlin
Festsaal der Humboldt-Universität zu
Berlin, Luisenstraße 56, 10115 Berlin

18th – 20th of September 2017

Montag / Monday | 18.09.

11:00 – 13:45	Ankunft / Registration
13:45 – 14:00	Malte Brinkmann (Berlin): Begrüßung und Einführung / Welcome speech
14:00 – 14:45	Keynote: Ursula Stenger (Köln): Sexuelle Differenz und soziale Konstitution des Leib-Körpers. (Post)Phänomenologische und poststrukturalistische Perspektiven
14:45 – 15:30	Julia Ganterer (Klagenfurt, AT) / Johanna Franziska Schwarz, (Innsbruck, AT): Der gestaltete Körper: Phänomenologische Betrachtungen zum Leib-Körper-Verhältnis
15:30 – 16:00	Pause / Break
16:00 – 17:00	Workshop 1: Evi Agostini / Hans Karl Peterlini (Klagenfurt, AT) / Michael Schratz (Innsbruck, AT): Pädagogik der Leiblichkeit? Leibphänomenologische und praxistheoretische Perspektiven auf leibliche Erfahrungsvollzüge im Hinblick auf eine pädagogische Phänomenologie des Leibes Workshop 2: Magnus Levinsson / Silwa Claesson / Ola Henricsson / Annika Lilja / Ilona Rinne (Göteborg, SWE): Bodily aspects of becoming and being a teacher Workshop 3: Johannes Türstig / Severin Sales Rödel (Berlin): Phänomenologische Videographie
17:00 – 17:15	Pause / Break
17:15 – 18:00	Keynote: Zhengtao Li (Shanghai, CN): Der chinesische „Weg“ der körperlichen Phänomenologie

Dienstag / Tuesday | 19.09.

09:00 – 09:45	Keynote: Massimiliano Tarozzi (Bologna, IT / London, UK) / Denis Francesconi (Trento, IT): Embodied Education and Education of the Body: The Phenomenological Perspective
09:45 – 10:30	James McGuirk / Marc Fabian Buck (Bodø, NO): Embodied experience through virtual and augmented reality: categorial new ways of experience or old wine in new bottles?
10:30 – 11:00	Pause / Break
11:00 – 11:45	Britta Hoffarth (Frankfurt a.M.) / Veronika Magyar-Haas (Zürich, CH): Geträumter Leib – träumender Leib. Zur Unverfügbarkeit der Leiblichkeit in phänomenologischen und praxistheoretischen Ansätzen
11:45 – 12:30	Tone Sævi (Bergen, NO): Seeing without thinking: How is body involved in pedagogical seeing?
12:30 – 14:00	Mittagessen / Lunch
14:00 – 14:45	Gerd E. Schäfer (Köln): Körpergeist oder die Bildung des menschlichen Organismus
14:45 – 15:30	Bas Levering (Utrecht, NL): Childhood's Secrets Revisited
15:30 – 16:00	Pause / Break
16:00 – 16:45	Panel 1: Joyce Leysen / Stefan Ramaekers (Leuven, BE): Upbringing and neuroscience. Embodied theory as a theoretical bridge between the neurosciences and the experience of being a parent Panel 2: Iris Laner (Tübingen / Wien, AT): Kritische Praktiken des Körpers – (Post)Phänomenologische Überlegungen zur körperlichen Stellungnahme
16:45 – 17:00	Pause / Break
17:00 – 17:45	Panel 3: Fernando Murillo (Vancouver, CAN / Santiago de Chile): A Touch of Skin. The Performativity of Eros and the Body in Educational Experience Panel 4: Anna Orlikowski (Vechta): Leib als Ausdruck oder der performative Charakter der leiblichen Existenz: Merleau-Ponty und Butler Panel 5: Tim Zumhof (Münster): Sichtbarkeit – Ein Beitrag zur Theorie transformatorischer Bildungsprozesse im Anschluss an Hans Blumenbergs ‚Beschreibung des Menschen‘
19:00	Conference Dinner

Mittwoch / Wednesday | 20.09.

09:00 – 09:45	Panel 1: Birgit Althans (Lüneburg): Digitalisierte Präsenzen – Körper und Leib in situ? Panel 2: Norm Friesen (Boise, USA / Vancouver, CAN): Ineluctable Ambivalence: Embodying Pedagogical Tact Panel 3: Kåre Fuglseth (Bodø, NO): Body and ethics in schools. The lived body and pedagogy from a social phenomenological perspective
09:45 – 10:00	Pause / Break
10:00 – 10:45	Panel 4: Tatiana Shchytsova (Vilnius, LT): Poetics of Intergenerational Relations: To the importance of Eugen Fink's Cosmological Substantiation of Educational Coexistence Panel 5: Joris Vlieghe (Liverpool, UK): Being-entirely-flesh: Taking the body beyond its Merleau-Pontian confines in educational theory Panel 6: Kristin Westphal (Koblenz): Kids on stage. Über den zur Schau gestellten Körper im Theater <i>mit</i> Kindern
10:45 – 11:15	Pause / Break
11:15 – 12:00	Malte Brinkmann (Berlin): Embodied Understanding in Pedagogical Contexts
12:00 – 13:00	Podiumsdiskussion: Thema: Der Leib in der Phänomenologischen Erziehungswissenschaft – Perspektiven für Praxis und Forschung in der Pädagogik