

Das Empirische und das Pädagogische – Phänomenologische Erziehungswissenschaft

Das Colloquium findet jeweils um **18:00 Uhr (s.t.) im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7** statt (soweit nicht anders in der Liste vermerkt).

Datum	Thema	Vortrag/Text	Raum
22.04.	Einführung Phänomenologische Deskription	Einführung: Theorie und Empirie in der Erziehungswissenschaft (M. Brinkmann) Text: Wilfried Lippitz: Exemplarische Deskription, 1984	GS7, 235
06.05.	Theorie und Empire in der phänomenologischen Pädagogik	Text: Aloys Fischer: Deskriptive Pädagogik, 1914 Text: Werner Loch: Phänomenologische Grundprobleme einer Allgemeinen Pädagogik, 1999	GS7, 235
20.05.	Technik und Methodologie in der Pädagogik	Vortrag: Martin Karcher: "Pädagogik unter technologischer Bedingung" Text: Thomas Eberle: Phänomenologie und Ethnomethodologie, 2008 Garfinkel: Beispiele aus der Forschung	GS7, 235
21.05.	ACHTUNG: Der Vortrag findet am Donnerstag, 14-16 Uhr statt!	Öffentlicher Vortrag: Prof. Dr. Astrid Messerschmidt: „Sehnsucht nach Identität – Bildungstheoretische Perspektiven auf den Umgang mit Geschlecht und Kultur“	Auditorium im Grimm- Zentrum
03.06.	Phänomenologische Forschung zur (Bildungs-)Praxis: Raum und Welt	Text: Claus Stieve: Grenzverschiebungen zwischen Welt und Selbst, 2015 Text: Max van Manen: Phenomenology of Practice, 2007 (Aufsatz)	GS7, 235
17.06.	Phänomenologische Methodologie	Text: Max van Manen: Phenomenology of Practice, 2014 (Auszüge) Vortrag: Jirko Piberger – MA Thesis	GS7, 235
01.07.	Phänomenologische Methodologie	Vortrag und Diskutant: Prof. Dr. Wilfried Lippitz Text: Max van Manen: Phenomenology of Practice, 2007	GS7, 235
15.07.	Das Empirische und das Pädagogische	Vortrag: Markus Reiner: "Zwischen kategorialer Reflexion und Beobachtung von Realität. Zum Verhältnis von Theorie und Empirie innerhalb des kontemporären bildungswissenschaftlichen Diskurses" Ausblick: Das Empirische und das Pädagogische – Phänomenologische Erziehungswissenschaft	GS7, 235